

Katrina Alnada
قطر الندى



2026

2

الصف الثاني
الإعدادية

الكمبيوتر

و تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الوحدة
الثالثة

AI

البرمجة

والذكاء الاصطناعي



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- 1) يُميز بين طريقة عمل البرامج التقليدية ، والذكاء الاصطناعي .
- 2) يتعرف على التطور التاريخي للذكاء الاصطناعي .
- 3) يذكر أهمية الذكاء الاصطناعي في حل المشكلات في حياتنا .

تفاعل معنا



كيف تطورت تقنيات الذكاء الاصطناعي في حياتنا ؟

تعلم



سوف نتعرف في هذا الدرس على التطور التاريخي لـ :

الذكاء الاصطناعي (AI) (Artificial Intelligence) ،

وأهميته في مساندة الإنسان في بعض المجالات المحددة.

التطور التاريخي لفكرة الذكاء الاصطناعي (AI)

1 فكرة ليست حديثة

الذكاء الاصطناعي ليست فكرة حديثة تمامًا !

بل أنه تطوّر عبر التاريخ لزمان طويل :

- بداية من : أحلام البشر قديمًا بآلات قادرة على التفكير والعمل ذاتيًا ،

(ولقد ابتكر البشر آلات مفكرة منذ القدم) .

- وصولًا إلى : الذكاء الاصطناعي بصورته المتطورة الحالية .

2 جذور أولية للتفكير الآلي

شهدت الحضارات القديمة جهودًا كانت بمثابة جذور أولية لـ :

1- التفكير الآلي .

2- أنظمة الأتمتة : (وهي تقنيات تستخدم الآلات لأداء المهام بدلًا من البشر)

وتجلّت هذه الجهود في : [الأساطير ، والفلسفة ، والميكانيكا المبكرة ، والآلات ذاتية التشغيل]



نشاط

بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك، شارك في لعبة "تخمين الذكاء" وناقش :

- 1) بعد أن كتب كل من "الإنسان" و "الآلة" إجابة عن نفس السؤال ؟
- 2) هل تستطيع تخمين من هو الإنسان ومن هي الآلة ؟
- 3) ماذا تعلمنا هذه اللعبة عن ذكاء الآلات ؟

المراحل الفعلية للتطور التاريخي للذكاء الاصطناعي (AI) في العصر الحديث

أولاً آلان تورينج (في عام 1950)

آلان تورينج

من هو؟ هو عالم رياضيات بريطاني، سُمي بـ: **أبو الذكاء الاصطناعي**.

أعماله

- وضع (أسس الذكاء الاصطناعي الحديث) .
- اقترح سؤالاً مهماً : " هل يمكن للآلات أن تفكر ؟ " ، مثل : الإنسان .

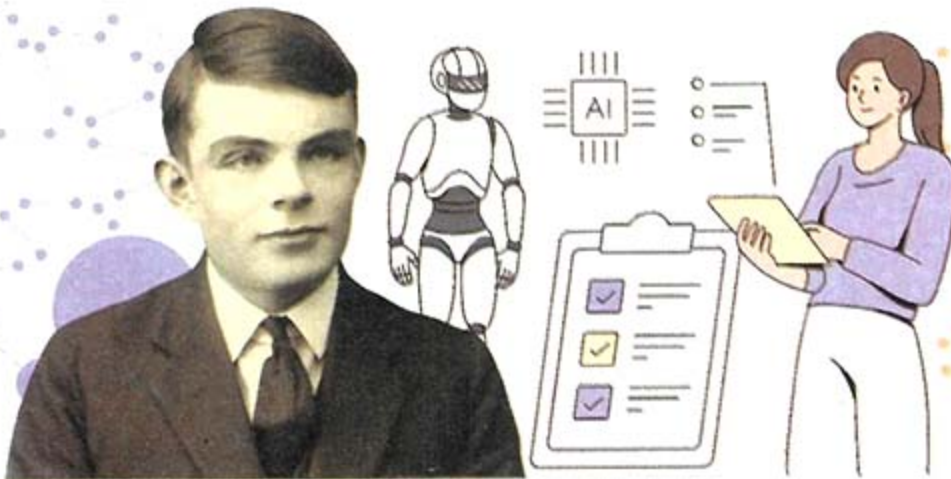
اختبار تورينج

أهميته

هو أول اختبار لقياس ذكاء الآلات، ويعتمد على : حوار بين إنسان وآلة .

فكرة عمله

- هل تستطيع الآلة محاكاة التفكير البشري بنجاح ؟
- تخيل أنك تتحدث مع شخص عبر الرسائل النصية .
- ولا تعرف إن كان هذا الشخص إنساناً أم برنامج كمبيوتر !
- إذا لم تستطيع التمييز بينهما ، فهذا دليل على نجاح هذا البرنامج (الآلة) .



نشاط

بالتعاون مع زملائك فكّر في طرح ثلاثة أمثلة على الأقل . لتعرف ما إذا كانت الرسائل التي ترسلها لطرف آخر آلة أم إنساناً ؟

ثانيًا سنوات الحماس والآمال الكبيرة (1956 - 1970)

1 مؤتمر دارتموث (في صيف عام 1956)

1

مكانه

جامعة (دارتموث) في أمريكا .

هدفه

الطموح في إنشاء [آلات تستطيع التعلّم والتفكير مثل البشر] .

النتيجة

❖ ولد مصطلح الذكاء الاصطناعي رسميًا .

بعد مؤتمر دارتموث

2

البدايات

❖ بدأ العلماء في إنشاء أول برامج الذكاء الاصطناعي مثل :

الواعدة

1 Logic Theorist : برنامج يستطيع حل المسائل الرياضية المنطقية .

2 General Problem Solver : برنامج يحاول حل المشكلات العامة خطوة بخطوة .

❖ كانت هذه البرامج بسيطة جدًا مقارنة باليوم ، لكنها كانت مذهلة في ذلك الوقت .

التحديات

❖ حماس كبير وأحلام ضخمة ، ولكن سرعان ما واجه العلماء مشكلة كبيرة وهي :

الأولى

[الكمبيوترات كانت بطيئة جدًا] حيث كانت :

1) ذاكرتها محدودة .

2) تحتاج لساعات لحل مسألة رياضية بسيطة . (يمكن لطفل حلها في دقائق) .

ثالثًا النظم الخبيرة Expert systems - (1970 - 1980)

فكرة ذكية في السبعينات : الآلات تتعلم من [الخبراء]

❖ خطرت للعلماء فكرة رائعة وهي :

(الاعتماد على معرفة الخبراء بدلًا من (محاولة جعل الآلات تفكر مثل البشر) .

الطبيب الآلي MYCIN

مثل

المفهوم

❖ هو أحد أشهر أنظمة الخبراء ،

برنامج يساعد الأطباء في تشخيص الأمراض المعدية .

فكرة عمله

❖ حيث يطرح أسئلة مثل : - هل يعاني المريض من حمى ؟ - ما هي الأعراض الأخرى ؟

❖ ثم يقترح العلاج المناسب .

❖ والمذهل أن : [دقة الطبيب الآلي MYCIN ، كانت تُنافس دقة الأطباء الخبراء من البشر] .

1 التحديات الكبرى في الثمانينات

واجه الذكاء الاصطناعي أزمة حقيقية ، حيث : تحوّل الحماس الكبير في البداية إلى خيبة أمل ! بسبب :

- 1 الوعود المبالغ فيها . لأن : العلماء وعدوا بأكثر مما استطاعوا تحقيقه .
- 2 قيود التقنية . لأن : الكمبيوترات ما زالت بطيئة وذاكرتها محدودة .
- 3 تكلفة عالية . لأن : تطوير هذه الأنظمة كان مكلفاً جداً .
- 4 نتائج محدودة . لأن : البرامج كانت تعمل في مجالات ضيقة جداً .

2 الدروس المستفادة من تلك التحديات

- لم تكن هذه الفترة سيئة تماماً ! لأن : [أحيانا نحتاج لتحدي الفشل لتتعلم ونصبح أقوى] .
- فقد تعلم العلماء أن : الذكاء الاصطناعي أصعب مما كانوا يعتقدون ، وأنهم بحاجة لصبر وتطوير أفضل .

خامساً عصر النهضة - عودة الأمل (1990 - 2010) .

بعد الأزمة السابقة ، عادت الآمال ، وبداية تطور حقيقي كالتالي :

1 ثورة الإنترنت في التسعينات

ظهور الإنترنت أدى إلى توفر كميات هائلة من البيانات .

2 نهج جديد يتمثل في (تعلم الآلة)



تعلم الآلة Machine Learning

المفهوم : يهدف إلى : تعلم الآلة بنفسها من البيانات المتاحة بدون برمجتها بالمعرفة .

آلية عمله : إدخال البيانات ، (ثم) تدريب وتعلم ، (ثم) تحسين الأداء مع الوقت .

مثال : بدلاً من وصف شكل القطعة للكمبيوتر (لها أذنان مدببة وشوارب) ، يتم تزويد الكمبيوتر بآلاف الصور المصنفة (هذه قطعة ، هذا كلب) ، ويترك له المجال ليكتشف الأنماط والفروقات بنفسه .

3 انتصارات مذهلة للذكاء الاصطناعي

- أول مرة في التاريخ : فاز الكمبيوتر Deep Blue على بطل العالم (كاسباروف) في الشطرنج .

نشاط : ابحث عن معلومات أكثر عن مباراة Deep Blue وكاسباروف ،

ما الذي جعل هذا الانتصار مهماً جداً ؟

سادسًا : الثورة الحديثة - التعلم العميق يُغير كل شيء (2010 - الآن) :

ظهر نوع جديد مُتطوّر من تعلّم الآلة وهو **التعلم العميق** .

التعلم العميق Deep Learning

المفهوم هو نوع متقدم من تعلم الآلة ، يُحاكي طريقة عمل **الدماغ البشري** ،

ويُستخدم ما يُسمى **الشبكات العصبية الاصطناعية** .

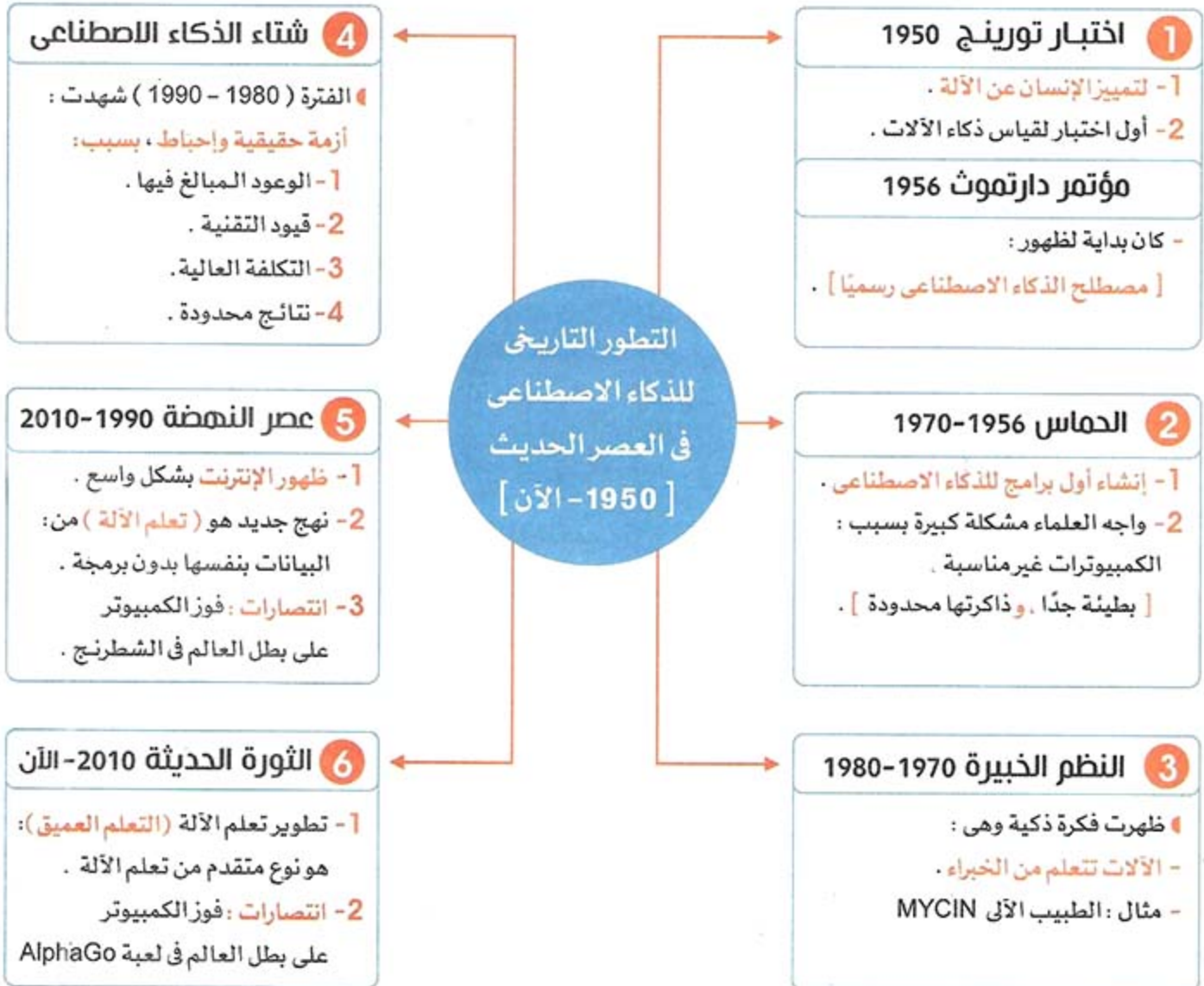
كيف يعمل **الدماغ البشري** : يعمل كشبكة من الخلايا العصبية المترابطة ،

وكل خلية تستقبل إشارات وترسل إشارات أخرى .

إنجاز عالمي فوز الكمبيوتر على بطل العالم في لعبة "AlphaGo" الصينية .

[لعبة أصعب بكثير من الشطرنج] .

المخطط التالي يوضّح المراحل الفعلية للتطور التاريخي للذكاء الاصطناعي في العصر الحديث :





1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

- (1) فكرة الذكاء الاصطناعى هى فكرة حديثة جداً ظهرت فى السنوات القليلة الماضية. ()
- (2) واجهت فكرة الذكاء الاصطناعى فى بدايتها العديد من التحديات. ()
- (3) اختبار تورينج هو طريقة لمعرفة ما إذا كانت الآلة تستطيع محاكاة التفكير البشرى بنجاح. ()
- (4) تعلم الآلة هو فرع من الذكاء الاصطناعى يسمح للكمبيوتر بالتعلم من الخبرة. ()
- (5) يستخدم الذكاء الاصطناعى فى الألعاب والترفيه فقط. ()
- (6) التعلم العميق نوع متقدم من تعلم الآلة. ()
- (7) سيكون الذكاء الاصطناعى أداة مساعدة فى العديد من وظائف المستقبل. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) ما هو أفضل وصف للذكاء الاصطناعى ؟

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| جعل الآلات تفكر وتتعلم مثل البشر | جعل الآلات أسرع وأقوى |
| جعل الآلات أصغر حجمًا | جعل الآلات أكبر حجمًا |

(2) من هو العالم الذى ابتكر اختبارًا شهيرًا لمعرفة ما إذا كانت الآلة ذكية ؟

- | | | | |
|-------------|----------------|-------------|-----------|
| الان تورينج | ألبرت أينشتاين | إسحاق نيوتن | الخوارزمى |
|-------------|----------------|-------------|-----------|

(3) لماذا يُعتبر تعلم الذكاء الاصطناعى مهمًا لمستقبلك ؟

- | | |
|-----------------------|---|
| لأنه سيختفى قريبًا | لأنه سيصبح جزءًا أساسيًا من وظائفنا وحياتنا اليومية |
| لأنه أداة ترفيهية فقط | لأنه موضوع صعب ومعقد فقط للعلماء |

(4) تعلم الكمبيوتر للعب الشطرنج والفوز على أفضل اللاعبين هو مثال مُبكر على :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| تعلم الآلة | شبكة الإنترنت |
| الطباعة ثلاثية الأبعاد | استخدام البرامج المكتبية |

(5) كيف يُمكن للذكاء الاصطناعى المساعدة فى حل مشكلة الازدحام المرورى ؟

- | | |
|--|---------------------|
| تصنيع المزيد من السيارات | إلغاء إشارات المرور |
| تحليل البيانات وتنظيم حركة السير بذكاء | تعطيل حركة السيارات |

(6) العبارة "الذكاء الاصطناعى أداة قوية" تعنى أن

- | | |
|-------------------------|---|
| يجب أن نخاف منه ونتجنبه | يجب أن نفهم تأثيره ونوجهه لخدمة البشرية |
| لا يمكن لأحد التحكم فيه | لاستخدامه بشكل غير مسئول |



1

على الدرس

قطر الندى

تدريبات

مجاب عنه

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) هو نوع متقدم من تعلم الآلة يحاكي طريقة عمل الدماغ البشري .

التعلم العميق الاختبارات التعلم القديم لا شيء مما سبق

(2) في سنوات الحماس والآمال الكبرى للذكاء الاصطناعي ظهر

مصطلح الذكاء الاصطناعي التحديات الكبرى التعلم العميق ثورة الإنترنت

(3) يساعد الأطباء في تشخيص الأمراض المعدية فيطرح الأسئلة واقتراح العلاج.

الرسام العلماء الطبيب الآلي لا شيء مما سبق

(4) من تحديات الثمانينات التي ظهرت

نتائج محدودة قيود التقنية التكلفة العالية جميع ما سبق

(5) اختبار كان حول التمييز من نتحدث إنسان أم برنامج ؟

تورينج إسحاق نيوتن ألبرت أينشتاين لا شيء مما سبق

(6) شهد أول استخدام رسمي لمصطلح الذكاء الاصطناعي .

التعلم العميق آلان تورينج مؤتمر دارتموث MYCIN

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

(1) الذكاء الاصطناعي يُعد فكرة ليست حديثة تمامًا ، بل تطوّر عبر التاريخ. ()

(2) شهدت الحضارات القديمة الجذور الأولية للتفكير الآلي وأنظمة الأتمتة. ()

(3) وضع العالم البريطاني (آلان تورينج) أسس الذكاء الاصطناعي الحديث. ()

(4) مؤتمر دارتموث في أمريكا كان نهاية ظهور مصطلح الذكاء الاصطناعي. ()

(5) التعلم العميق هو نوع غير متقدم من تعلم الآلة. ()

(6) من التحديات التي ظهرت في الثمانينات التكلفة العالية. ()

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (ب)

العمود (أ)

تعلم الآلة

أ

(1) الطبيب الآلي وهو أحد أشهر أنظمة الخبراء .

وعود العلماء المبالغ فيها

ب

(2) برنامج يستطيع حل المسائل الرياضية المنطقية .

التعلم العميق

ج

(3) تعليم الآلة كيف تتعلم بنفسها من البيانات .

مؤتمر دارتموث

د

(4) أحد تحديات الذكاء الاصطناعي في الثمانينات .

Logic Theorist

هـ

(5) يُستخدم ما يسمى الشبكات العصبية الاصطناعية .

MYCIN

و

(6) هدفه إنشاء آلات تستطيع التعلم والتفكير مثل البشر .



اختبار عام (1) على الدرس 1

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الذكاء الاصطناعي هو

- قدرة الإنسان على التفكير
استخدام الإنترنت فقط
جعل الآلات تفكر مثل الإنسان
تخزين المعلومات

(2) واضع أول اختبار عملي لقياس ذكاء الآلات هو

- بيل جيتس
آلان تورينج
ستيف جوبز
مارك زوكربيرج

(3) الهدف من اختبار تورينج هو

- قياس سرعة الكمبيوتر
معرفة هل الآلة تفكر مثل الإنسان ؟
معرفة قوة الإنترنت
تعليم الآلة البرمجة

(4) تعلم الآلة يعتمد أساسًا على تعلمها بنفسها من

- العلماء
الألعاب
الكهراء
البيانات

(5) التعلم العميق يعتمد على

- الأقراص الصلبة
الشبكات العصبية
الإنترنت فقط
الطباعة

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) الذكاء الاصطناعي يمتلك مشاعر مثل الإنسان .
(2) تعلم الآلة هو جزء من الذكاء الاصطناعي .
(3) البيانات لعبت دورًا كبيرًا في تطور الذكاء الاصطناعي .
(4) في السبعينات خطرت للعلماء فكرة رائعة هي تعليم الآلات المعرفة المتخصصة من الخبراء .
(5) MYCIN أحد أشهر أنظمة تطبيقات الألعاب .

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
التعلم من البيانات .	آلان تورينج
بداية التطور الحقيقي للذكاء الاصطناعي .	AlphaGo
عالم وضع اختبار الذكاء الاصطناعي .	ثورة الإنترنت
يعتمد على تعلم الآلة من الخبراء .	تعلم الآلة
لعبة فاز فيها الكمبيوتر على بطل العالم .	النظم الخبيرة



اختبار عام (2) على الدرس 1

مجاب عنه

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) فكرة الذكاء الاصطناعي هي فكرة حديثة جدًا ظهرت في السنوات القليلة الماضية. ()
- (2) واجهت فكرة الذكاء الاصطناعي في بدايتها العديد من التحديات. ()
- (3) اختبار تورينج هو طريقة لمعرفة ما إذا كانت الآلة تستطيع محاكاة التفكير البشري بنجاح. ()
- (4) تعلم الآلة هو فرع من الذكاء الاصطناعي يسمح للكمبيوتر بالتعلم من البيانات بنفسه. ()
- (5) يستخدم الذكاء الاصطناعي في الألعاب والترفيه فقط. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) ما هو أفضل وصف للذكاء الاصطناعي ؟

- جعل الآلات أسرع وأقوى
فكرة حديثة ظهرت في القرن العشرين فقط
تقنية مذهلة تسمح للآلات بالتفكير والعمل مثل البشر
لديه شعور ووعي

(2) من هو "أبو الذكاء الاصطناعي" الذي وضع أسسه الحديثة ؟

- كاسباروف آلان تورينج مايسين (MYCIN) دارتموث

(3) ما الحدث الذي فيه تم استخدام مصطلح "الذكاء الاصطناعي" رسميًا لأول مرة ؟

- مؤتمر دارتموث اختبار تورينج ظهور الإنترنت MYCIN

(4) ما الذي ساعد في عودة الأمل لعصر الذكاء الاصطناعي (عصر النهضة) في التسعينات ؟

- اختراع أجهزة كمبيوتر أسرع بشكل كبير
ظهور الإنترنت وتوفير البيانات الهائلة
قرار الحكومات بتمويل الأبحاث بشكل أكبر
مؤتمر دارتموث

(5) ما هو نوع التعلم المتقدم الذي يحاكي طريقة عمل الدماغ البشري ؟

- تعلم الآلة (Machine Learning) النظم الخبيرة (Expert Systems)
التعلم العميق (Deep Learning) الطبيب الآلي (MYCIN)

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
MYCIN (1)	برنامج لحل المسائل الرياضية المنطقية.
Logic Theorist (2)	نوع متقدم يستخدم الشبكات العصبية الاصطناعية.
مؤتمر دارتموث (3)	برنامج نظام خبير، يساعد الأطباء في التشخيص.
شتاء الذكاء الاصطناعي (4)	شهد أول استخدام رسمي لمصطلح الذكاء الاصطناعي.
التعلم العميق (5)	فترة زمنية ساد فيها الإحباط ، بسبب الوعود المبالغ فيها.



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- 1) يقارن بين تفكير الإنسان وتفكير الآلة .
- 2) يُعدّد بعض الأمثلة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في حياتنا .
- 3) يقترح بعض التطبيقات المستقبلية للذكاء الاصطناعي .

تفاعل معنا



كيف تفكر الآلة ؟ وضح ذلك بأمثلة .

تقنيات الذكاء الاصطناعي

تعلم



- يوجد حولنا تقنيات **مثل**: اقتراح الأغاني على الهاتف ، أو التطبيقات التعليمية الذكية .
- هذه التقنيات ليست سحرًا ، بل هي **القدرة الهائلة للذكاء الاصطناعي** !

تقنيات الذكاء الاصطناعي

المفهوم

هي القدرة الهائلة للذكاء الاصطناعي التي تجعل :

الآلات تتصرف وكأنها تُفكر ، وتتفاعل معنا بذكاء يحاكي (**الذكاء البشري**) .

أمثلة

للاستخدامات
هذه التقنيات

في الهاتف

- المساعدات الصوتية .
- التعرف على الوجه .
- توفُّع النصوص .

في الألعاب

- شخصيات ذكية تتفاعل مع اللاعب ،
- وتتكيف مع أسلوب لعبه .

في الإنترنت

- محركات البحث الذكية .
- اقتراحات المحتوى المخصص .

ما هو الذكاء الاصطناعي ؟

أولاً

الذكاء الاصطناعي

المفهوم

هو قدرة الآلات على : **التفكير واتخاذ القرار وحل المشكلات** .

هو قدرة الأنظمة الكمبيوترية على محاكاة :

بعض القدرات المعرفية البشرية (قدرات الذكاء البشري) .

قدرات الأنظمة
الكمبيوترية

- مثل** : 1- التعلم من البيانات . 2- اتخاذ القرارات . 3- حل المشكلات .
4- فهم اللغة الطبيعية . 5- التعرف على الأنماط في الصور والأصوات .

فهم أعمق للذكاء الاصطناعي

تخيل أننا بنى (دماغًا رقميًا) للآلة ، فما هو الدماغ الرقمي ؟

الدماغ الرقمي

هو دماغ لا يمتلك مشاعر أو وعيًا ذاتيًا مثل : الدماغ البشرى.

وظيفته

هو مُصمَّم ليكون بارعًا في :

1) معالجة كميات هائلة للمعلومات بسرعة خارقة .

2) البحث عن العلاقات والأنماط :

اتخاذ قرارات منطقية ودقيقة .



ثانيًا مقارنة بين الذكاء البشرى والذكاء الاصطناعي

الذكاء البشرى يتميز بـ :

- 1- المشاعر والحس .
- 2- الإبداع والابتكار الأصيل .
- 3- الفهم العميق والسياق .

الذكاء الاصطناعي يتميز بـ :

- 1- عدم الشعور أو فهم العواطف .
- 2- سرعة ودقة فائقة .
- 3- قراراته مبنية على :
(المنطق والبيانات البحتة)

هو ليس نسخة
طبق الأصل من
الذكاء البشرى
ولكنه يُحاكيه

قارن ؟

الذكاء الاصطناعي

لا يشعر أو يفهم العواطف .

- لا يمتلك وعيًا ذاتيًا .

- يعالج المعلومات والبيانات فقط .

محدود بـ :

(معالجة البيانات البحتة) فقط .

سرعة ودقة فائقة في :

- معالجة تريليونات البيانات في ثوانٍ .

- تنفيذ المهام المعقدة .

يعتمد في قراراته على :

- المنطق والبيانات البحتة .

- القواعد المبرمجة فقط .

(بدون حدس أو ضمير أخلاقي) .

الذكاء البشرى

البشر يمتلكون : - وعيًا ذاتيًا .

- مشاعر معقدة يمكن اختبارها مثل :

(الفرح - الحزن - التعاطف)

البشر قادرون على :

- الابتكار وخلق أفكار جديدة تمامًا .

- حل المشكلات بطرق غير تقليدية .

القدرات البشرية أقل بكثير

في هذه المهام .

البشر قادرون على :

- فهم النكت والسخرية والمعاني الخفية .

- استيعاب المواقف الاجتماعية المعقدة .

المشاعر والوعي

الإبداع والابتكار

الأصيل

السرعة والدقة

الفهم العميق

والسياق



مثال توضيحي عند عرض (لوحة فنية) على ذكاء اصطناعي :

سيحلل [الألوان - الخطوط - عدد الأشخاص] بدقة .
ولكنه لن يشعر بـ [جمال اللوحة - الحزن أو الفرح الذي يعبر عنه الفنان]

لاحظ أن



الذكاء الاصطناعي : هو أداة قوية لمعالجة البيانات ،

ولكن القدرة على الفهم العاطفي والجمال العميق هي قدرة بشرية.

نشاط

- بالتعاون مع معلمك اقترح أنت وزملائك مجموعة من المهام والقدرات ثم ناقش وحدد :
- من أفضل في أداء كل مهمة من تلك المهام ؟ الذكاء البشري أم الذكاء الاصطناعي
أم كلاهما معاً ؟ ما الأسباب التي جعلتك تختار ذلك ؟

ثالثاً

لماذا الذكاء الاصطناعي مهم لنا اليوم ؟

الذكاء الاصطناعي في حياتنا ليس مجرد تقنية بل :

- هو أشبه بوجود (مساعد آلي) يتعلم ويفكر ويتخذ القرارات تمامًا مثل البشر.
- هو أداة تساعد في : 1) حل المشكلات الكبيرة . 2) تسهيل الحياة . 3) فتح آفاق جديدة .
- هو موجود في كل مكان في حياتنا .

رابعاً

أمثلة الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية

1 في الهواتف المحمولة

1 المساعدات الصوتية

الاستخدام تُستخدم تقنيات معالجة اللغة الطبيعية من أجل :

- 1) فهم كلامك .
- 2) تحويل الصوت إلى نص .
- 3) تحليل المعنى لتنفيذ طلبك أو الإجابة على أسئلتك .

أمثلة

سيرى - أليكسا - مساعد جوجل .

2 كاميرا الهاتف

3 تطبيقات الترجمة

الاستخدام

- 1) التعرف على الصور . [يستطيع الهاتف التعرف على وجوهكم لفتح القفل]
- 2) تحسّن الصور تلقائياً .
- 1) تترجم النصوص فوراً .
- 2) توفّع النصوص .

2 في الألعاب

ألعاب الفيديو

الاستخدام

1) يساعد الذكاء الاصطناعي في وجود :

- خصوم أذكى .

- شخصيات ذكية تتفاعل مع اللاعب ، وتتكيف مع أسلوب لعبه .

2) تقديم نصائح مخصصة لتحسين أداء اللاعبين .

3) يساعد الشخصيات غير القابلة للعب لاتخاذ قرارات معقدة .

مثل : - اختيار أفضل استراتيجية للهجوم أو الهروب .

- التعلم من وجود أسلوب لعبك لتصبح أكثر تحدياً .

3 في الترفيه

الاستخدام

يُقدّم الاقتراحات المناسبة مثل :

1) أفلام من (Watch IT)

2) أغاني من (Spotify)

4 في المنزل

يتواجد في الأجهزة الذكية مثل :

1) التحكم في الإضاءة .

2) المكانس الكهربائية الذكية .

5 GPT و ثورة النماذج اللغوية

برامج المحادثة

برنامج ChatGPT

مثل

الاستخدام

لإجراء محادثات طبيعية . والمساعدة في الواجبات المدرسية .

6 في النقل

الاستخدام

سيارات ذاتية القيادة ،

مثل : سيارات تقود نفسها بنفسها .

7 في الإنترنت

الاستخدام

1) محركات البحث الذكية مثل :

[عندما يبحث لك (جوجل) عن إجابتك] .

2) اقتراحات المحتوى المخصص مثل :

[عندما يقترح عليك (الفيس بوك) منتجاً جديداً] .



المخطط التالي يوضح أمثلة الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية:



نشاط بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك.

- فكرو ناقش الأجهزة الإلكترونية التي تستخدمها يوميًا مثل :
- الهاتف الذكي ، الجهاز اللوحي ، التلفاز الذكي ، أو حتى لعبة الفيديو المفضلة لديك .
- هل يوجد تطبيق أو خاصية في هذه الأجهزة تستخدم الذكاء الاصطناعي ؟
- ناقش الخدمات المستقبلية التي يمكن أن يقدمها الذكاء الاصطناعي في المستقبل .

مجاب عنه



2

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الذكاء الاصطناعي هو

قدرة الآلة على التفكير واتخاذ القرار

قدرة الآلة على الشعور

برنامج لعرض الصور

قدرة الإنسان على التحكم في الحاسوب

(2) من أمثلة استخدام الذكاء الاصطناعي في الهواتف المحمولة :

فتح الكاميرا يدويًا

كتابة الرسائل فقط

التعرف على الوجه

تشغيل الأغاني

(3) أي مما يلي يُعد قدرة للذكاء البشري وليس الاصطناعي ؟

سرعة معالجة البيانات

التعرف على الأنماط

تحليل ملايين البيانات

الإبداع والابتكار

(4) تستخدم الألعاب الذكاء الاصطناعي في :
عرض الخلفيات
تحريك الشخصية بشكل ثابت

جعل الشخصيات تتكيف مع أسلوب اللاعب
زيادة عدد اللاعبين

(5) من أمثلة استخدام الذكاء الاصطناعي في الإنترنت :
تغيير لون الشاشة اقتراح المحتوى المناسب
حظر الإنترنت زيادة سرعة المتصفح

(6) يتميز الذكاء الاصطناعي بأنه :
لديه مشاعر يفهم السخرية
يملك وعياً ذاتياً يعالج البيانات بسرعة فائقة

(7) سيري (Siri) هو مثال على :
مساعد صوتي يعتمد على الذكاء الاصطناعي
معالجة الصور

برنامج للرسم
متصفح إنترنت

(8) ما الذى لا يستطيع الذكاء الاصطناعي فعله حتى الآن ؟

تحليل الصور
التعلم من البيانات
الشعور بجمال لوحة فنية
التعرف على الأصوات

(9) من قدرات الذكاء الاصطناعي :
فهم العلاقات الاجتماعية العميقة
اتخاذ القرارات بناءً على البيانات

الشعور بالحزن والفرح
الإبداع الفنى الحر

(10) السيارات ذاتية القيادة مثال على :
الذكاء الاصطناعي فى المنازل
الذكاء الاصطناعي فى النقل

الذكاء الاصطناعي فى الطب

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- () (1) الذكاء الاصطناعي يمكنه الشعور بالمشاعر الإنسانية.
- () (2) الذكاء الاصطناعي يعتمد على معالجة البيانات فقط دون وعى ذاتي.
- () (3) الشخصيات في ألعاب الفيديو يمكن أن تتعلم من أسلوب لعب المستخدم.
- () (4) الذكاء البشري يمتلك الإبداع بينما الذكاء الاصطناعي يقلد ولا يبتكر.
- () (5) كاميرا الهاتف التي تحسن الصور تلقائياً تستخدم الذكاء الاصطناعي.
- () (6) محركات البحث الذكية مثل Google لا تعتمد على الذكاء الاصطناعي.
- () (7) الذكاء الاصطناعي يستطيع فهم السخرية والمشاعر بنفس دقة الإنسان.
- () (8) الروبوتات يمكن برمجتها لاتخاذ قرارات بناءً على البيانات.
- () (9) الأجهزة الذكية في المنازل مثل المكينة الكهربائية تعتمد على الذكاء الاصطناعي.
- () (10) سيري و أليكسا و مساعد جوجل تستخدم تقنيات معالجة اللغة الطبيعية.



1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الذكاء الاصطناعي تكون قراراته مبنية على

البيانات والقواعد البرمجية الشعور ضمير أخلاقي غير ذلك

(2) تطبيقات الترجمة التي تترجم النصوص فوراً هي أحد استخدامات

الألعاب الترفيه الهواتف المحمولة المنزل

(3) سيرى وأليكسا تستخدم تقنيات معالجة اللغة الطبيعية ويُعتبران من

ألعاب الفيديو المساعدات الصوتية كاميرا الهاتف تطبيقات تترجم النصوص

(4) يتميز بالمشاعر والوعي .

الذكاء البشري الذكاء الاصطناعي السيارات ذاتية القيادة برنامج الرسم

(5) يعالج تريليونات من نقاط البيانات في ثوانٍ .

برنامج الصور الذكاء البشري تشغيل الأغاني الذكاء الاصطناعي

2 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (ب)

العمود (أ)

(1) مثال للذكاء الاصطناعي في الترفيه .

المكانس الكهربائية الذكية

(2) مثال للذكاء الاصطناعي في الهواتف المحمولة .

Watch IT

(3) مثال للذكاء الاصطناعي في المنزل .

اختيار أفضل استراتيجية للهجوم

(4) مثال للذكاء الاصطناعي في الألعاب .

برنامج ChatGPT

(5) لإجراء محادثات طبيعية ومساعدتك في الواجب المدرسي .

كاميرا الهاتف

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[التعرف على الوجه - الذكاء الاصطناعي - الإنترنت - مساعد آلي - المنزل]

(1) من أمثلة استخدام الذكاء الاصطناعي في هو الأجهزة الذكية التي تتحكم في الإضاءة .

(2) الذكاء الاصطناعي هو أشبه بوجود يتعلم ويفكر ويتخذ القرارات .

(3) من أمثلة استخدام الذكاء الاصطناعي في اقتراحات المحتوى المخصص لك .

(4) من أمثلة استخدام الذكاء الاصطناعي في الهواتف المحمولة .

(5) هو أداة تساعد في حل المشكلات الكبيرة وتسهيل الحياة .



مجاب عليه

اختبار عام (1) على الدرس 2

1 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (ب)	العمود (أ)
اقتراح الأفلام والأغاني	(1) يفهم النكت والسخرية والمعاني الخفية .
الذكاء الاصطناعي	(2) أحد المساعدات الصوتية .
السرعة والدقة الفائقة	(3) استخدامات الذكاء الاصطناعي في الترفيه .
مساعد جوجل	(4) قدرة الآلات على التفكير واتخاذ القرار .
الذكاء البشري	(5) أحد مميزات الذكاء الاصطناعي لمعالجة نقاط البيانات في ثوانٍ .

2 اختر الإجابة الصحيحة :

الذكاء البشري	الذكاء الاصطناعي	الألعاب	الحس
(2) الذكاء الاصطناعي لا يستطيع	معالجة البيانات البحتة	التعاطف	السرعة والدقة
(3) الذكاء الاصطناعي هو قدرة الأنظمة الكمبيوترية على	تجاهل	استبعاد	محاكاة
(4) من أمثلة الذكاء الاصطناعي في الإنترنت	اقتراح محتوى مناسب	عمل مؤتمرات	قرصنة
(5) نبتكر أفكارًا جديدة تمامًا ونحل المشكلات بطرق غير تقليدية تشير إلى	المشاعر والوعي	الإبداع والابتكار	السرعة والدقة

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- () سيري وأليكسا هو مثال على برامج معالجة صور .
- () التطبيقات التي تترجم نصوص فورًا تمثل ذكاء اصطناعي .
- () لا يساعد ChatGPT على حل الواجبات المدرسية .
- () قرارات الذكاء الاصطناعي دائمًا تكون مبنية على حدس وضمير أخلاقي .
- () ليس من الضروري استخدام الذكاء الاصطناعي في حياتنا .



اختبار عام (2) على الدرس 2

1 اخترا الإجابة الصحيحة :

- (1) ما هو أحد الأجهزة المنزلية الذكية المذكورة ؟
المكنسة الكهربائية الذكية الغسالة العادية التلفزيون القديم المروحة اليدوية
- (2) في الألعاب ، يوفر الذكاء الاصطناعي
خرائط ثابتة لا تتغير رسومات منخفضة الجودة
خصوصاً أذكاء في ألعاب الفيديو تعليمات ورقية للعب
- (3) ما الذي لا يستطيع الذكاء الاصطناعي فعله حتى الآن ؟
الشعور بجمال لوحة فنية تحليل الصور التعلم من البيانات التعرف على الأصوات
- (4) ماذا تكشف خطة Spotify باستخدام الذكاء الاصطناعي ؟
الأفلام الجديدة وصفات الطبخ الأغاني التي ستحبها الطقس
- (5) أي من الأجهزة التالية يمكن مناقشة استخداماتها للذكاء الاصطناعي ؟
الهاتف الذكي السيارة القديمة الفرن العادي الساعة التقليدية

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- (1) الذكاء الاصطناعي لا يغير عالمنا بطريقة عيشنا . ()
- (2) يمكن للذكاء الاصطناعي التحكم في الإضاءة داخل المنزل . ()
- (3) الذكاء الاصطناعي له القدرة على اقتراح الأفلام التي تناسب المشاهدين . ()
- (4) التطبيقات التي تترجم النصوص فوراً ، مثال للذكاء الاصطناعي في الترفيه . ()
- (5) من نواتج التعلم المتوقعة اقتراح بعض التطبيقات المستقبلية للذكاء الاصطناعي . ()

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) أداة قوية لمعالجة البيانات .	أ التحكم في الإضاءة .
(2) مثال لاستخدام الذكاء الاصطناعي في الهاتف .	ب محركات البحث الذكية .
(3) مثال لاستخدام الذكاء الاصطناعي في الألعاب .	ج الذكاء الاصطناعي .
(4) مثال لاستخدام الذكاء الاصطناعي في المنزل .	د توقع النصوص .
(5) مثال لاستخدام الذكاء الاصطناعي في الإنترنت .	ه الخصوم الذكية .

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- 1) يعرف المسؤولية الأخلاقية في استخدامات الذكاء الاصطناعي .
- 2) يقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي بطرق مسؤولة .
- 3) يقترح بعض المشاريع البسيطة التي توظف الذكاء الاصطناعي بشكل مسئول .

تفاعل معنا

ما المقصود (بالمسؤولية الأخلاقية) لاستخدامات الذكاء الاصطناعي ؟

المسؤولية الأخلاقية في استخدامات الذكاء الاصطناعي

تعلم

مع القوة العظيمة تأتي المسؤولية العظيمة

- الذكاء الاصطناعي قوة وقدرات هائلة يمكنها تغيير العالم للأفضل ، لكن يجب علينا استخدامها بـ : **حكمة ومسؤولية أخلاقية** ،
- [لضمان الفائدة والأمن والأمان للجميع] .

المبادئ الأخلاقية الأساسية في استخدامات الذكاء الاصطناعي

أولاً العدالة والشفافية

- يجب تصميم أنظمة الذكاء الاصطناعي بطريقة :
- عادلة ومُنصفة** لجميع الأفراد ،
- دون تمييز على أساس : (العرق أو الجنس أو الدين) .**
- القاعدة الذهبية** هي العدالة للجميع .

ثانياً الخصوصية وحماية البيانات

- معلوماتك الشخصية يجب أن تبقى **آمنة ومحمية** ،
- (لا يحق لأحد استخدام بياناتك دون موافقتك) .

نصيحة اقرأ إعدادات الخصوصية دائماً ،

الخاصة بأي تطبيق أو برنامج سوف تستخدمه .

ثالثاً الإشراف والتحكم البشري

الذكاء الاصطناعي هو أداة قوية وهائلة ، ولكنه يظل مجرد أداة يوجهها ويتحكم فيها البشر ، والبشر هم من يضعون الأهداف ويصممون الخوارزميات الخاصة بها .

القرارات المصيرية التي تؤثر في حياة الأفراد

من المسؤول عنها **البشر** هم المسؤولين عن **اتخاذ القرارات المصيرية** ، التي تؤثر على حياة الأفراد مثل :

(1) قرار طبي حاسم . (2) حكم قضائي .

(3) قرار يخص الأمن القومي .

السبب

هو أن البشر يمتلكون :

[الوعي والأخلاق والقدرة على التعاطف ،

وفهم السياق الاجتماعي والثقافي المعقد]

وهي أمور يفتقدها الذكاء الاصطناعي .

أن الإنسان هو القائد صاحب القرار النهائي .

تذكر

رابعاً مشكلة التحيز (Bias) في الذكاء الاصطناعي

متى تحدث ؟

تحدث عندما يتم تدريب **نظام ذكاء اصطناعي** على :

[بيانات غير كاملة أو غير عادلة أو متحيزة] **في هذه الحالة :**

- قد يتعلم النظام هذا التحيز ، ويتخذ قرارات غير عادلة .

مثال توضيحي



قد يجد [النظام AI للتعرف على الوجوه] صعوبة

في التعرف على : (وجوه أشخاص من أعراق أخرى)

- يحدث هذا إذا : تم تدريب النظام بشكل أساسي

على (بيانات من عرق واحد فقط)

النصيحة

لضمان **العدالة والإنصاف** في مخرجات (نواتج) الذكاء الاصطناعي :

يجب أن نكون حذرين جداً بشأن :

جودة ونزاهة وتنوع البيانات المستخدمة في تدريب النظام .

خامساً كيفية استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي بطرق مسنولة

دورك كمستخدم ذكي

الاستخدام بمسئولية

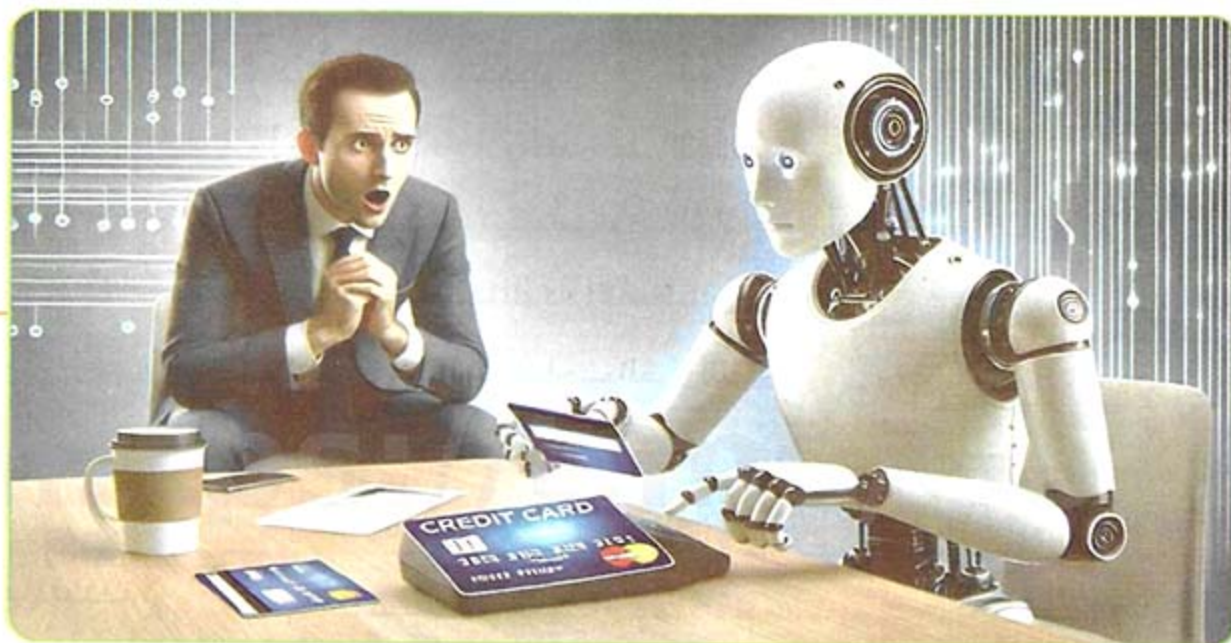
استخدم التكنولوجيا لتحسين حياتك وحياة الآخرين.

التحقق من المعلومات

تَعَلَّم كيفية التأكد من صحة المعلومات.

التفكير النقدي

لا تثق بكل ما تراه من الذكاء الاصطناعي بشكل تلقائي.



نشاط مشروع "مبتكر الذكاء الاصطناعي الصغير"

- بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك :
- فكر في مشكلة بسيطة تواجهها في المدرسة أو المنزل، وتخيل كيف يمكن لنظام ذكاء اصطناعي حلها.
- اتبع الخطوات الاسترشادية التالية : (ما - كيف - أين - لماذا - متى)
- ما المشكلة ؟ ما البيانات المطلوبة ؟
- كيف سيعمل النظام ؟
- أين ؟ - لماذا ؟ - متى ؟



ملاحظة هامة

- تذكر أن الذكاء الاصطناعي ليس شيئاً مخيفاً، بل قوة عظيمة يمكنها تحسين العالم إذا تم توجيهها بشكل صحيح.



1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) ما المقصود بالعدالة في أنظمة الذكاء الاصطناعي ؟

- | | |
|--|---------------------------------|
| تصميم أنظمة عادلة ومنصفة لجميع الأفراد | تصميم أنظمة تراقب جميع البيانات |
| تصميم أنظمة تعمل بسرعة أكبر | تصميم أنظمة تعمل دون تدخل بشري |

(2) من أمثلة حماية الخصوصية :

- | | |
|---|--------------------------------|
| مشاركة بياناتك مع أى تطبيق دون مراجعة | نشر جميع معلوماتك على الإنترنت |
| قراءة إعدادات الخصوصية قبل استخدام تطبيق جديد | إعطاء كلمة السر لصديق |

(3) من يتخذ القرارات المصيرية في الأنظمة المعتمدة على الذكاء الاصطناعي ؟

- | | |
|-----------------------|---------|
| الذكاء الاصطناعي وحده | البشر |
| المساعد الصوتي | الروبوت |

(4) لماذا يجب أن يتخذ البشر القرارات المهمة ؟

- | | |
|--|---------------------------|
| لأن البشر يمتلكون الوعي والأخلاق والتعاطف | لأن الذكاء الاصطناعي أبطأ |
| لأن الذكاء الاصطناعي لا يمكنه تحليل البيانات | لأن البشر لا يخطئون |

(5) متى يحدث التحيز في الذكاء الاصطناعي ؟

- | | |
|----------------------------|--|
| عندما تكون البيانات متنوعة | عندما تكون البيانات قليلة أو غير عادلة |
| عندما تكون البيانات كثيرة | عندما تكون البيانات حديثة |

(6) نتيجة تدريب نظام التعرف على الوجوه على بيانات لأشخاص من عرق واحد أنه

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| يعمل بكفاءة للجميع | يصبح أسرع |
| قد يفشل في التعرف على الأعراق الأخرى | يتحسن في الترجمة |

(7) من دور المستخدم الذكي عند التعامل مع الذكاء الاصطناعي :

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| تصديق كل ما يظهر له | إهمال التحقق من المعلومات |
| التفكير النقدي والتحقق من المعلومات | استخدام التقنية في اللعب فقط |

(8) أى مما يلى مثال على استخدام مسئول للذكاء الاصطناعي ؟

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| استخدامه لإيذاء الآخرين | استخدامه لتحسين حياة الناس |
| استخدامه لنشر الشائعات | استخدامه دون مراجعة البيانات |

(9) ما العنصر الذي لا يملكه الذكاء الاصطناعي ويملكه الإنسان ؟

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| القدرة على تخزين البيانات | القدرة على التعلم |
| القدرة على تحليل الأرقام | القدرة على الشعور وفهم القيم |

(10) الهدف من مشروع "مبتكر الذكاء الاصطناعي الصغير" هو

- | | |
|---|------------------|
| التفكير في حلول بالذكاء الاصطناعي لمشكلات بسيطة | تصميم ألعاب فقط |
| استخدام الذكاء الاصطناعي في كل شيء بدون ضوابط | كتابة أكواد صعبة |

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) يجب أن يصمم الذكاء الاصطناعي بحيث يكون عادلاً ومنصفاً للجميع. ()
- (2) لا يحق لأي جهة استخدام بياناتك الشخصية دون موافقتك. ()
- (3) الذكاء الاصطناعي يمكنه اتخاذ القرارات المصيرية بشكل أفضل من البشر. ()
- (4) الإنسان هو صاحب القرار النهائي لأنه يمتلك الأخلاق والوعي. ()
- (5) التحيز في الذكاء الاصطناعي قد يحدث بسبب بيانات غير كاملة أو غير عادلة. ()
- (6) من الأمان الوثوق بكل نتائج الذكاء الاصطناعي دون التحقق منها. ()
- (7) استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين حياة الآخرين من الاستخدام المسئول. ()
- (8) التعرف على الوجوه لا يتأثر بنوعية البيانات المستخدمة في التدريب. ()
- (9) جزء من دور المستخدم الذكي هو التفكير النقدي والتحقق من صحة المعلومات. ()
- (10) المشروع المقترح للطلاب يُشجع على إيجاد حلول باستخدام الذكاء الاصطناعي لمشكلات واقعية. ()



3

على الدرس

مختبر الذكاء

تدريبات

مجاب عنه

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) الذكاء الاصطناعي مستحيل أن يميل إلى الانحياز ودائماً يحقق العدالة. ()
- (2) يفهم الذكاء الاصطناعي السياق الاجتماعي والثقافي ولديه القدرة على التعاطف. ()
- (3) يجب علينا استخدام الذكاء الاصطناعي بحكمة ومسئولية وأخلاقية. ()

(4) ثق دائماً في كل ما تراه من الذكاء الاصطناعي بشكل تلقائي. ()

(5) ليس من الضروري أن نصمم الذكاء الاصطناعي بطريقة عادلة ومُنصفة لكل الأفراد. ()

(6) دورك كمستخدم ذكي أن تَعْلَم كيفية التأكد من صحة المعلومات. ()

(7) يجب استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي عند اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياة الأفراد. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الذكاء الاصطناعي قوة وقدرات هائلة ولكن علينا استخدامها ب.....

حكمة مسؤولية أخلاقية حذر كل ما سبق

(2) إذا دُرِب الذكاء الاصطناعي على بيانات غير كاملة فيتخذ قرارات غير عادلة فهي مشكلة

التحيز القرصنة البرمجة غير ذلك

(3) القرارات المهمة يجب أن يتخذها..... دائماً.

الذكاء الاصطناعي البشر التحيز غير ذلك

(4) المعلومات الشخصية يجب أن تكون..... ولا يحق لأحد استخدامها بدون موافقتك .

آمنة محمية خاصة كل ما سبق

(5)..... هو أداة قوية ، ولديه قدرات هائلة وسيظل أداة يتحكم فيها البشر.

المجتمع الذكاء الاصطناعي الأفراد النظام الحاكم

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[حماية الخصوصية - التحقق من المعلومات - العدالة والشفافية - القيم والمبادئ - قرار طبي حاسم]

(1) البشر هم من يضعون..... التي يجب أن يتمتع بها الذكاء الاصطناعي .

(2) تُصمم أنظمة الذكاء الاصطناعي بطريقة عادلة على أساس

(3) من القرارات المصيرية التي تؤثر في حياة الأفراد.....

(4) دورى كمستخدم ذكي في استخدام التكنولوجيا بطرق مسؤولة.....

(5) قراءة إعدادات الخصوصية مثلاً على.....



اختبار عام (1) على الدرس 3

مجاب عنه

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) يتحلّى الذكاء الاصطناعي بأنه يمكن أن يتخذ قرار طبي حاسم. ()
- (2) يجب عند تصميم أنظمة الذكاء الاصطناعي أن يتم بطريقة عادلة ومنصفة. ()
- (3) ليس من الضروري استخدام الذكاء الاصطناعي بمسؤولية أخلاقية. ()
- (4) استخدام التكنولوجيا تحسن حياتك وحياة الآخرين. ()
- (5) من الأفضل قراءة إعدادات خصوصية البرنامج قبل استخدامه. ()

2 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) يُعتبر جزء من دور المستخدم الذكي .	الإنسان
(2) تدريب نظام (AI) على بيانات غير كاملة فإنه قد يتعلم.	حكم قضائي
(3) هو القائد وصاحب القرار النهائي دائماً .	الخوارزميات
(4) من القرارات المصيرية التي تؤثر في حياة الأفراد .	التحيز
(5) يصممها البشر للتحكم في الذكاء الاصطناعي .	التفكير النقدي

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[النتائج - لا تثق - تحسين - عادلة - البشر]

- (1) القرار الذي يخص الأمن القومي يتخذه
- (2) عند تصميم أنظمة الذكاء الاصطناعي يتم بطريقة ومنصفة.
- (3) إذا دُرّب الذكاء الاصطناعي على بيانات غير كاملة فإن تكون غير عادلة.
- (4) بكل ما تراه من الذكاء الاصطناعي بشكل تلقائي .
- (5) الذكاء الاصطناعي ليس شئ مخيف بل قوة عظيمة يمكنها العالم.



اختبار عام (2) على الدرس 3

1 اخترا الإجابة الصحيحة :

- (1) ما هو المفهوم الذي يُميز الذكاء البشري ولا يتوفر حاليًا في الذكاء الاصطناعي؟
التعلم من البيانات حل المشكلات الفهم العميق للسياق سرعة الحسابات
- (2) عدم الثقة بكل ما تراه من الذكاء الاصطناعي بشكل تلقائي يسمى
عدالة وشفافية التفكير النقدي التحيز التحقق من المعلومات
- (3) هو تصميم أنظمة الذكاء الاصطناعي بطريقة عادلة ومنصفة للجميع .
الخصوصية الإشراف التربوي العدالة والشفافية التحقق من المعلومات
- (4) المبدأ الأخلاقي الذي يؤكد على ضرورة حماية المعلومات الشخصية التي تجمعها أنظمة الذكاء الاصطناعي هو
العدالة والشفافية القيادة النهائية الإشراف البشري الخصوصية وحماية البيانات

- (5) من المسؤول في النهاية عن توجيه أنظمة الذكاء الاصطناعي ووضع أهدافها؟
الروبوتات البيانات البشر المستخدمون خوارزميات التعلم الآلي

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) الذكاء الاصطناعي هو أداة قوية، ولكنه يظل تحت سيطرة البشر وإشرافهم. ()
- (2) لا يحق لأحد استخدام بياناتك الشخصية دون موافقتك، حتى لو كان نظام ذكاء اصطناعي. ()
- (3) القرارات الطبية الحاسمة يجب أن يتخذها الذكاء الاصطناعي لضمان الحيادية الكاملة. ()
- (4) نظام التعرف على الوجوه إذا تدرب على عرق واحد فقط سيظل دقيقاً في التعرف على جميع الأعراق الأخرى. ()
- (5) التفكير النقدي يعنى الثقة بكل ما تراه من مخرجات الذكاء الاصطناعي بشكل تلقائي. ()

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) يفتقد إليها الذكاء الاصطناعي.	البشر.
(2) يضعون الأهداف ويصممون الخوارزميات.	التحقق من صحة المعلومات .
(3) يُعتبر من القرارات المصيرية المسؤول عنها الإنسان .	القدرة على التعاطف والشعور.
(4) من نصائح الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي .	التفكير النقدي.
(5) لا تثق بكل ما تراه من الذكاء الاصطناعي تلقائياً.	حكم قضائي.



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- 1) يشرح مفهوم الخلية العصبية الاصطناعية (Artificial Neuron).
- 2) يتعرف مكونات الخلية العصبية ودورها في الذكاء الاصطناعي.
- 3) يستنتج كيفية بناء وتشغيل الخلية الاصطناعية.
- 4) يربط التطبيقات الحياتية بالتقنيات المستخدمة في الذكاء الاصطناعي.



تفاعل معنا



- كيف تعمل تقنيات الذكاء الاصطناعي ؟ وضح ذلك بأمثلة ؟

تعلم



ما هي الخلية العصبية الاصطناعية ؟

الخلية العصبية الاصطناعية

- هي وحدة صغيرة في الكمبيوتر تحاول تقليد طريقة تفكير الإنسان.

تُساعد الكمبيوتر على :

[**التعلم** ، **والتفكير** ، **واتخاذ القرارات** ، **وإدراك العالم المحيط به**] تمامًا مثل :
(**الخلايا العصبية**) في الدماغ البشري .

تُشبه في عملها عمل **الخلية العصبية** لدينا كالتالي :

- 1) تستقبل معلومات من الخلايا الأخرى .
- 2) معالجة هذه المعلومات .
- 3) اتخاذ قرارات (مثل الإنسان تقريبًا)

كيفية عملها

- 1) المدخلات (Inputs)
- 2) الأوزان (Weights)
- 3) الانحياز (Bias)
- 4) دالة التنشيط (Activation Function)
- 5) الناتج (Output)

تتكون من 5
أجزاء رئيسية

مكونات الخلية العصبية الاصطناعية

تتكون الخلية العصبية الاصطناعية من 5 أجزاء رئيسية :

1 المدخلات (Inputs)

تعريف هي المعلومات التي تدخل إلى الخلية مثل : صورة أو صوت أو رقم .

2 الأوزان (Weights)

تعريف هي أرقام تساعد الخلية على تحديد أهمية كل معلومة من المدخلات .

3 الانحياز (Bias)

المفهوم هو رقم يُضاف إلى المجموع لضبط عمل الخلية .

فائدته (1) يجعل الخلية العصبية أكثر مرونة .

(2) يسمح للخلية بإعطاء نتائج ، حتى عندما تكون المدخلات صفراً .

(3) يشبه (الميل الشخصي) الذي يؤثر على قرارات البشر .

مثال طالب يحتاج 50 درجة للنجاح ، لكنه حصل على 45 درجة بسبب مرضه ،

فأعطاه المدرس (5 درجات إضافية) لمساعدته على النجاح .

- هذه الـ (5 درجات الإضافية) تُشبه الانحياز (Bias) .

[فهي تُضاف إلى النتيجة لتساعد الخلية في اتخاذ القرار الصحيح] .

4 دالة التنشيط (Activation Function)

المفهوم هي الجزء المسئول عن اتخاذ القرار النهائي في الخلية العصبية .

كيفية عملها بعد أن تحسب الخلية : [المدخلات × الأوزان + الانحياز] ،

تأتي دالة التنشيط وتقول : هل هذا الرقم يكفي لإخراج نتيجة ؟ أم لا ؟

أهميتها (1) بدونها لا تتمكن الخلية العصبية من اتخاذ القرار النهائي .

[لأن بدونها لن تعرف الخلية ما يجب أن تفعله بالحسابات]

(2) هي التي تقرر هل ترسل الخلية إشارة (نتيجة) أم لا ؟

[حيث أنها تعمل كمفتاح (يشغل أو يوقف) الخلية]

أشهر أنواعها (1) دالة Threshold (2) دالة Sigmoid (3) دالة ReLU

5 الناتج (Output)

تعريف هو مخرج الخلية العصبية .



ما هي أشهر أنواع دوال التنشيط

مثال عملي

وظيفتها المبسطة

1 [امتحان النجاح فيه من 50 درجة]

- إذا حصلت على 60 **تعطى** : نعم

(تعنى أنك ناجح)

- إذا حصلت على 40 **تعطى** : لا

(تعنى أنك راسب)

2 [الكمبيوتر يحلل صورة لقطة]

- لا يقول نعم أو لا فقط بل يقول :

احتمال 85 % أنها قطة .

احتمال 15 % أنها كلب .

- لو النسبة عالية نثق في القرار .

3 [الميكروفون يُسجل الأصوات القوية]

صوت قوى ← يسجله

صوت ضعيف جدًا ← يتجاهله

[تهتم بالقيم الموجبة فقط]

1 **Threshold** دالة تفكيرها بسيط جدًا ،

الحد الفاصل **تعطى فقط** : نعم أو لا

تُعامل كمفتاح تشغيل / إيقاف

(يعتمد على حد معين)

نتيجتها : 0 أو 1

2 **Sigmoid** دالة لا تعطى "نعم" أو "لا" فقط ،

بل تعطى : نسبة أو احتمال

بين 0 و 1

الاحتمال

3 **ReLU** دالة لا تهتم بالقيمة الضعيفة .

إذا كانت القيمة :

(1) موجبة (أكبر من الصفر)

← تعطى نفس القيمة

(2) سالبة أو صفر ← تعطى 0

تفعيل القيم

الموجبة

مثال توضيحي

كيف تُحسب نتيجتك في المواد الدراسية (العلوم ، الرياضيات ، الكمبيوتر) باستخدام :

خلية عصبية بسيطة (الموجودة في الذكاء الاصطناعي)

خطوات حساب نتيجتك في المواد الدراسية (العلوم - الرياضيات - الكمبيوتر)

تقوم الخلية بالآتي :

(1) تأخذ الدرجات (المدخلات) .

(2) تعطى كل مادة أهميتها (الأوزان) .

(3) تضيف رقم الانحياز (الانحياز) .

(4) تحسب مجموعًا لاتخاذ القرار (دالة التنشيط) .

(5) تقدر النتيجة (الناتج النهائي) .

تتبع خطوات حساب نتيجتك في المواد الدراسية (العلوم - الرياضيات - الكمبيوتر)

1 المدخلات

هـ هي درجاتك في المواد مثل : [العلوم - الرياضيات - الكمبيوتر]

مثال علوم (8 درجات) ، رياضيات (7 درجات) ، كمبيوتر (6 درجات)
[حيث أن الدرجة النهائية لكل مادة هي 10 درجات] .

2 الأوزان

هـ كل مادة لها أهمية مختلفة .

مثال وزن العلوم = (0.4) [تعني أن العلوم له أهمية أكبر من باقي المواد]
وزن الرياضيات = (0.3)
وزن الكمبيوتر = (0.3)

3 الانحياز

هـ ورقم ثابت إضافي لتحسين النتيجة .

مثال أعمال السنة = 1 درجة .

هـ [نضرب كل درجة في وزنها ، ثم نجمع النتائج مع الانحياز]

طريقة الحساب

$1 + (0.3 \times \text{الكمبيوتر}) + (0.3 \times \text{الرياضيات}) + (0.4 \times \text{العلوم}) \rightarrow \text{النتيجة}$

مثال

$1 + (0.3 \times 6) + (0.3 \times 7) + (0.4 \times 8) \rightarrow \text{النتيجة}$
 $= 1.8 + 2.1 + 3.2$
 $= 8.1 \text{ (النتيجة النهائية)}$

4 دالة التنشيط

هـ هي التي تحدد النتيجة النهائية (هل الطالب ممتاز أم ضعيف)

مثال - إذا كانت النتيجة ≤ 5 يكون ممتاز

- إذا كانت النتيجة > 5 يكون تابع المذاكرة

5 الناتج النهائي

النتيجة $\rightarrow 8.1 \rightarrow$ ممتاز

جرب بنفسك

هـ ماذا لو كانت درجاتك (5 ، 6 ، 7) ؟ احسبها بنفس الطريقة !

لاحظ أن

الذكاء الاصطناعي يتعلم مثلك ، فكلما اجتهدت ، تحسنت نتائجك !



1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) ما هي الخلية العصبية الاصطناعية؟

- برنامج لتشغيل الألعاب
وحدة تحاول تقليد طريقة تفكير الإنسان
جزء من ذاكرة الكمبيوتر
خلية بيولوجية حقيقية

(2) ما وظيفة المدخلات (Inputs) في الخلية العصبية الاصطناعية؟

- حفظ النتائج
إرسال القرارات
استقبال المعلومات
حذف البيانات

(3) الأوزان (Weights) تُستخدم من أجل

- تزيين البيانات
تحديد أهمية كل معلومة
تخزين الصوت
تشغيل دالة التنشيط

(4) الانحياز (Bias) يشبه :

- حذف الدرجة
زيادة رقم بسيط لمساعدة الخلية
مضاعفة البيانات
تقليل الأوزان

(5) من وظائف الانحياز (Bias) :

- يقلل دقة الخلية
يمنع الخلية من العمل
يجعل الخلية أكثر مرونة
يلغى استخدام المدخلات

(6) ما وظيفة دالة التنشيط ؟

- إدارة الذاكرة
اتخاذ القرار النهائي
حساب الأوزان
تخزين البيانات

(7) دالة Threshold تعمل كـ

- احتمال
مفتاح تشغيل / إيقاف يعتمد على حد معين
مقياس لون
نظام صوتي

(8) دالة Sigmoid تعطي :

- رقم عشوائي
رقم سالب
رقم أكبر من 100
رقم بين 0،1 (احتمال)

(9) أي جزء في الخلية يساعدها على اتخاذ قرار حتى عندما تكون المدخلات صفر ؟

- الأوزان
الانحياز
المدخلات
دالة الإدخال

(10) في الخلية العصبية: ماذا يحدث بعد حساب (المدخلات × الأوزان + الانحياز) ؟

- تُمرر إلى دالة التنشيط
تُرسَل مباشرة إلى المستخدم
تُوقف الخلية عن العمل
تُسمح بالبيانات

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- () (1) الخلية العصبية الاصطناعية تحاول تقليد عمل الخلايا العصبية في دماغ الإنسان.
- () (2) الأوزان في الخلية العصبية لا تؤثر في القرار النهائي .
- () (3) الانحياز (Bias) يساعد الخلية على إعطاء نتائج حتى عند غياب المدخلات.
- () (4) دالة التنشيط هي المسؤولة عن تنفيذ القرار النهائي للخلية.
- () (5) دالة Threshold تعطى قيمًا بين 0 و 1 فقط.
- () (6) دالة Sigmoid تُستخدم لإعطاء احتمال أو نسبة .
- () (7) المدخلات (Inputs) يمكن أن تكون صورًا أو أصواتًا أو أرقامًا.
- () (8) بدون دالة التنشيط لن تتمكن الخلية العصبية من اتخاذ القرار.
- () (9) الأوزان Weights دائماً قيم ثابتة لا تتغير.
- () (10) الانحياز (Bias) ليس له أى دور في تعديل أداء الخلية العصبية.



4

على الدرس

قطر الندى

تدريبات

1 اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) يسمح للخلية بإعطاء نتائج حتى عندما تكون المدخلات صفراً.
 - (2) عند حساب النتيجة لمواد معينة ، فإن أهمية كل مادة تمثل
 - (3) هي المعلومات التى تدخل إلى الخلية مثل الصوت والصورة.
 - (4) الانحياز يشبه الذى قد يؤثر على قرارنا كبشر.
 - (5) الخلية العصبية الاصطناعية هي وحدة فى الكمبيوتر تحاول تقليد تفكير الإنسان.
- | | | | |
|-----------------|------------|----------|---------|
| المخرج | المدخل | الانحياز | الأوزان |
| المخرجات | الأوزان | الانحياز | الحساب |
| الخلايا العصبية | الأوزان | المدخلات | غير ذلك |
| الميل الشخصى | الاصطناعية | الخلايا | غير ذلك |
| صغيرة | كبيرة | ضخمة | غير ذلك |

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- () (1) الخلية العصبية الاصطناعية هي وحدة كبيرة في الكمبيوتر.
- () (2) تتكون الخلية العصبية الاصطناعية من جزئين رئيسيين.
- () (3) المدخلات هي أرقام تساعد الخلية على تحديد أهمية كل معلومة.
- () (4) دالة التنشيط هي جزء في الخلية العصبية الاصطناعية غير الذى يتخذ القرار المبدئى.
- () (5) الحد الفاصل Threshold من أشهر أنواع دوال التنشيط.
- () (6) الانحياز رقم يُطرح من المجموع لضبط عمل الخلية.
- () (7) قام العلماء بصنع خلايا مشابهة داخل الكمبيوتر تساعد على التفكير واتخاذ قرارات.
- () (8) الخلايا العصبية في دماغنا تستقبل المعلومات وتعالجها ليتم إرسال إرشادات لخلايا ثانية.
- () (9) الذكاء الاصطناعى لا يتعلم مثل البشر.
- () (10) دالة التنشيط تشبه المفتاح الذى يشغل أو يوقف الخلية.
- () (11) دالة الاحتمال Sigmoid تعطى نعم أو لا ، وتعطى نسبة أو احتمال بين 0.1 و 1.
- () (12) الانحياز يجعل الخلية العصبية بدون مرونة.
- () (13) الصورة والصوت والأرقام من أمثلة المعلومات أو المدخلات للخلية.
- () (14) يمكنك حساب مخرج الخلية العصبية أو النتيجة بطريقة معينة.

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[الأوزان - الخلية العصبية - صفر - المدخلات - الانحياز - تفعيل القيم الموجبة]

- (1) تحسب (المدخلات × الأوزان + الانحياز) ، لتستطيع دالة التنشيط اتخاذ القرار.
- (2) يجعل الخلية العصبية أكثر مرونة.
- (3) هي أرقام تساعد الخلية على تحديد أهمية المعلومات.
- (4) يسمح الانحياز بإعطاء نتائج حتى عندما تكون صفرًا.
- (5) دالة وظيفتها تعطى نفس القيمة إذا كانت موجبة (أكبر من صفر) ، ولكن إذا كانت (سالبة أو صفر) تعطى



اختبار عام (1) على الدرس 4

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) دالة تشبه المفتاح الذي يشغل أو يوقف الخلية.

الدرجات التنشيط الحسابات التفعيل

(2) تستخدم من أجل تحديد أهمية كل معلومة.

المدخلات المضاعفات الأوزان القرارات

(3) دالة نتيجتها احتمال أو نسبة بين 0 و 1.

Cell Sigmoid Threshold Bias

(4) بعد حساب النتيجة للخلية العصبية فإنها تمرر إلى دالة

التخزين الحساب العمل التنشيط

(5) يمكن أن تكون صور أو أصوات أو أرقام.

المخرجات المدخلات الثوابت المتغيرات

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- (1) الانحياز هو رقم يضاف إلى المجموع لضبط عمل الخلية العصبية. ()
- (2) تم صنع خلايا الكمبيوتر للمساعدة على التفكير واتخاذ قرارات. ()
- (3) من أشهر أنواع دوال التنشيط الحد الفاصل والاحتمال. ()
- (4) لا يجعل الانحياز الخلية العصبية الاصطناعية أكثر مرونة. ()
- (5) الأوزان هي معلومات تدخل للخلية العصبية. ()

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ) العمود (ب)

(1) جزء من الخلية العصبية الاصطناعية الذي يتخذ القرار النهائي. أ الانحياز

(2) وحدة صغيرة في الكمبيوتر تحاول تقليد طريقة تفكير الإنسان. ب Threshold

(3) لحساب النتيجة نقوم بضرب المدخلات في الأوزان ثم نجمع النتائج معه. ج الذكاء الاصطناعي

(4) دالة بسيطة جداً تعطى رقم يكون 0 أو 1 د الخلية العصبية الاصطناعية

(5) يتعلم مثلك فكلما اجتهدت تحسنت نتائجك. ه دالة التنشيط



اختبار عام (2) على الدرس 4

مجاب عنه

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) ماذا تحاول الخلية العصبية الاصطناعية تقليده؟

- برنامج لتشغيل الألعاب
جزء من ذاكرة الكمبيوتر
طريقة عمل الخلايا العصبية في دماغ الإنسان
خلية بيولوجية حقيقية

(2) أى نوع من دوال التنشيط يُستخدم عندما تكون النتيجة المطلوبة نسبة مئوية أو احتمالاً بين 0 و 1؟

Bias Sigmoid ReLU Threshold

(3) الميكروفون الذى لا يسجل الأصوات الضعيفة جداً هو مثال عملى على دالة التنشيط

Inputs ReLU Threshold Sigmoid

(4) ما هو دور الأوزان (Weights) في الخلية العصبية الاصطناعية؟

- تزييف البيانات
تخزين الصوت
تحديد أهمية كل معلومة
تشغيل دالة التنشيط

(5) ماذا يطلق على الرقم الثابت الذى يضاف إلى المجموع لضبط عمل الخلية؟

Bias Inputs Weights Output

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- () (1) الأوزان (Weights) هي قيم ثابتة لا تتغير أبداً.
() (2) دالة التنشيط هي المسئولة عن تنفيذ القرار النهائي للخلية.
() (3) الانحياز (Bias) ليس له أى دور في تعديل أداء الخلية العصبية.
() (4) دالة Threshold تعطي نسبة أو احتمال بين 0 و 1
() (5) المدخلات (Inputs) يمكن أن تكون صوراً أو أصواتاً أو أرقاماً.

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (ب)

العمود (أ)

- (1) تهتم بالقيم الموجبة فقط وتتجاهل الضعيفة. أ الدالة (Threshold)
(2) الدرجات الإضافية التي يحصل عليها الطالب. ب الدالة (Sigmoid)
(3) الكمبيوتر يحدد نجاح أو رسوب طالب في امتحان والنجاح من 50 ج الدالة (ReLU)
(4) درجات الطالب في مادتي العلوم والرياضيات. د Bias (الانحياز)
(5) الكمبيوتر يحلل صورة ويعطي نسبة احتمال أن تكون قطة. ه Inputs (المدخلات)



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- 1) يتعرف على مفهوم الشبكات العصبية الاصطناعية .
- 2) يشرح مكونات الخلية العصبية الاصطناعية .
- 3) يذكر أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية في حياتنا .

تفاعل معنا



- ما الخلية العصبية الاصطناعية ؟ كيف يمكن بناءها ؟

الشبكات العصبية الاصطناعية

أولاً

تعلم



الشبكات العصبية الاصطناعية

المفهوم : الأساس في بنائها هو ما يعرف بـ (الخلية العصبية الاصطناعية).

الاستخدام : تستخدم في :

- 1) التعرف على الصور.
- 2) الترجمة بين اللغات .
- 3) التنبؤ بالطقس أو الأسعار.
- 4) التحدث مع الإنسان (مثل : المساعدات الذكية) .



كيف نبني خلية عصبية اصطناعية ؟

لبناء خلية عصبية اصطناعية نحتاج إلى :

- 1) تحديد نوع البيانات التي ستدخل (مثل : أرقام أو صور) .
- 2) إعطاء كل مدخل وزناً .
- 3) جمع المدخلات بعد ضربها في أوزانها .
- 4) تمرير الناتج إلى دالة التنشيط .
- 5) الحصول على الناتج النهائي (القرار أو التنبؤ) .

مثال يوضح : كيفية عمل الخلية العصبية الاصطناعية

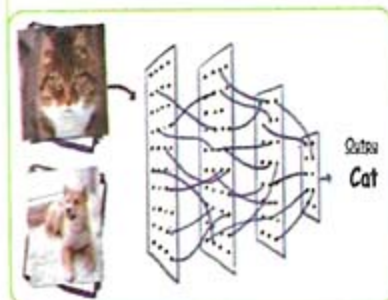
1) تخيل أنك تريد معرفة إذا كانت الصورة تحتوي على قطة أم لا ؟

2) إدخال الصورة كمدخلات .

3) الخلية تحلل الصورة باستخدام الأوزان (المحددة سابقاً) .

4) دالة التنشيط تقرر : هل هذه قطة ؟ نعم أم لا ؟

5) إرسال النتيجة إلى خلايا أخرى في الشبكة أو تعطيك الإجابة مباشرة .



كيف تُوظَّف الخلايا العصبية في الذكاء الاصطناعي ؟

عندما نربط آلاف الخلايا العصبية الاصطناعية معًا .

نحصل على شبكة عصبية قوية تستطيع القيام بالآتي :

- 1 التعلم من التجارب السابقة .
- 2 تحسين نفسها مع الوقت .
- 3 حل مشكلات معقدة مثل : (قيادة السيارات أو تشخيص الأمراض) .



ثانيًا تطبيقات حياتية للخلية العصبية الاصطناعية

التطبيقات

- 1 السيارات ذاتية القيادة .
- 2 الترجمة الفورية بين اللغات .
- 3 تشخيص الأمراض في المستشفيات .
- 4 الكاميرات الذكية التي تتعرف على الوجوه .
- 5 اقتراح الأفلام على منصات مثل : نتفليكس ويوتيوب .
- 6 المساعدات الذكية مثل : (سيرى Siri ، وأليكسا Alexa)

نشاط

تخيل أنك تصمم خلية عصبية تساعد في تحديد إذا كان الطالب يحتاج مساعدة في مادة دراسية معينة .

- 1 ما المدخلات التي ستستخدمها ؟ مثل : درجات الطالب ، عدد مرات الغياب .
- 2 ما القرار الذي ستتخذه الخلية ؟ مثل : يحتاج مساعدة أو لا .



5 أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس

1 اختر الإجابة الصحيحة :

- 1 ما هو الأساس في بناء ما يُعرف بالشبكات العصبية الاصطناعية ؟
 الخوارزميات المعقدة
 المساعدات الذكية
 دالة الترجمة الفورية
 الخلية العصبية الاصطناعية
- 2 ما هي الخطوة التي تلي تحديد نوع البيانات وإعطاء كل مدخل وزنًا في بناء الخلية العصبية الاصطناعية ؟
 الحصول على الناتج النهائي
 جمع المدخلات بعد ضربها في أوزانها
 تمرير الناتج إلى دالة التنشيط
 تحليل الصورة باستخدام الأوزان

(3) ما الدور الأساسي لدالة التنشيط في سيناريو عمل الخلية العصبية الاصطناعية؟

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| تقرير القرار النهائي (نعم / لا) | تحديد الأوزان لكل مدخل |
| إدخال الصورة كمدخل | جمع المدخلات الموزونة |

(4) عندما نربط آلاف الخلايا العصبية الاصطناعية معًا، نحصل على شبكة عصبية قوية تستطيع حل

مشكلات معقدة مثل

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| كتابة برامج بسيطة | قيادة السيارات أو تشخيص الأمراض |
| تخزين البيانات | تحليل النصوص اليدوية فقط |

(5) أحد التطبيقات الحياتية للخلية العصبية الاصطناعية المذكورة والتي تتعلق باقتراح المحتوى هي

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| المساعدات الذكية مثل سيرى | الكاميرات التي تتعرف على الوجوه |
| السيارات ذاتية القيادة | اقتراح الأفلام على منصات مثل نتفليكس |

(6) تعد الخلايا العصبية الاصطناعية من التقنيات التي تستخدم في

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| تحديد سعر المنتج يدويًا | تحليل أسعار المنتجات الثابتة |
| التنبؤ بالطقس أو الأسعار | عرض قائمة بجميع الأسعار القديمة |

(7) ما هي القدرة التي تكتسبها الشبكة العصبية القوية بمرور الوقت نتيجة للتعلم من التجارب؟

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| تحسين نفسها مع الوقت | تثبيت أوزان المدخلات وعدم تغييرها |
| عدم الحاجة إلى دالة التنشيط | زيادة عدد الخلايا فيها تلقائيًا |

(8) إذا كانت الخلية العصبية تُحلّل صورة على سبيل المثال (قطعة) فما هو المدخل (Input) الذي يدخل

إلى الخلية؟

- | | |
|-------------------|----------------|
| القرار (نعم / لا) | الناتج النهائي |
| الصورة | دالة التنشيط |

(9) أي من التطبيقات يُعد مثالاً على المساعدات الذكية، التي تعتمد على الخلايا العصبية الاصطناعية؟

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| آلات التصوير | سيرى (Siri) وأليكسا (Alexa) |
| أنظمة تشغيل الحاسوب | أجهزة التكيف الذكية |

(10) بعد أن تقرر دالة التنشيط النتيجة مثل: (هل هذه قطعة؟ نعم أم لا؟) ما هي الخطوة التالية

المذكورة؟

- | | |
|-----------------------|---|
| جمع المدخلات الموزونة | تحديد نوع البيانات مرة أخرى |
| إعطاء كل مدخل وزنًا | ترسل النتيجة إلى خلايا أخرى أو تعطيك الإجابة مباشرة |

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- (1) الخلية العصبية الاصطناعية هي الأساس الذي يبنى عليه هيكل الشبكات العصبية الاصطناعية. ()
- (2) تستخدم الخلايا العصبية الاصطناعية في الترجمة بين اللغات والتنبؤ بالطقس فقط. ()
- (3) يجب تحديد نوع البيانات التي ستدخل مثل (أرقام أو صور) كخطوة أولى وضرورية لبناء خلية عصبية اصطناعية. ()
- (4) الخطوة التي تسبق تمرير الناتج إلى دالة التنشيط مباشرة هي إعطاء كل مدخل وزناً. ()
- (5) الهدف النهائي من عمل الخلية العصبية هو الحصول على الناتج النهائي المتمثل في القرار أو التنبؤ. ()
- (6) دالة التنشيط هي التي تقوم بتحليل الصور باستخدام الأوزان في مثال التعرف على القطعة. ()
- (7) من التطبيقات الحياتية للخلية العصبية الاصطناعية استخدامها في تشخيص الأمراض في المستشفيات. ()
- (8) عند ربط آلاف الخلايا العصبية معاً، تفقد الشبكة قدرتها على التعلم من التجارب وتحسين نفسها مع الوقت. ()
- (9) السيارات ذاتية القيادة ، لا تُعد من المشكلات المعقدة التي تستطيع الشبكات العصبية القوية حلها. ()
- (10) الكاميرات الذكية التي تتعرف على الوجوه ، هي مثال لتطبيق حيائي للخلية العصبية الاصطناعية. ()

مجاب عليه



5

على الدرس

قطر الذكي

تدريبات

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- (1) من تطبيقات الترجمة الفورية Siri و Alexa. ()
- (2) تستطيع الشبكة العصبية حل المشكلات المعقدة. ()
- (3) الشبكات العصبية الاصطناعية هي الأساس في بناء ما يعرف بالخلايا العصبية. ()
- (4) يتم بناء الخلية العصبية الاصطناعية أولاً بتحديد الناتج النهائي. ()
- (5) الكاميرات الذكية التي تتعرف على الوجوه ليست من تطبيقات الخلايا العصبية الاصطناعية. ()
- (6) بعد تحديد نوع البيانات المدخلة للخلية العصبية يتم إرسال النتيجة لخلايا أخرى مباشرة دون أن تحلل الخلية المعلومات. ()
- (7) يمكن للشبكة العصبية الاصطناعية أن تحسن نفسها مع الوقت. ()

- (8) دالة التنشيط تقوم بتحديد هل هذه هي المعلومات المدخلة أم لا ؟
 (9) ليس لدى الشبكات العصبية الاصطناعية القدرة على التعلم من التجارب .
 (10) السيارات ذاتية القيادة من التطبيقات الحياتية للخلية العصبية الاصطناعية .
 (11) يمكن ربط آلاف الخلايا العصبية معًا للحصول على شبكه عصبية قوية .
 (12) إذا تم إدخال صورة للخلية العصبية ، تقوم بتحليلها باستخدام الانحياز .

2 اخترا الإجابة الصحيحة :

(1) من التطبيقات الحياتية للخلية العصبية الاصطناعية .

الترجمة الفورية الكاميرات الذكية السيارات ذاتية القيادة كل ما سبق

(2) عند ربط آلاف الخلايا العصبية معًا فإن الشبكة قدرتها على التعلم من التجارب .

تفقد تتجاهل تقوى تضعف

(3) يُعدّ تشخيص الأمراض في المستشفيات ، أحد الخلية العصبية الاصطناعية .

تطبيقات ألعاب ترجمة تحليل

(4) حل المشكلات المعقدة مثل تشخيص الأمراض نحصل عليه عندما يكون لدينا شبكة عصبية

قوية ضعيفة متضررة مدخله

(5) بعد إعطاء كل مدخل للخلية العصبية الاصطناعية وزنًا نقوم ب.....

دالة التنشيط

الحصول على نتائج

جمع المدخلات بعد ضربها في أوزانها

تحديد نوع البيانات

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (ب)	العمود (أ)
إرسال النتائج لخلايا أخرى	أ
التنشيط	ب
وزنًا	ج
حل المشكلات	د
الخلية العصبية الاصطناعية	هـ
1	هي الأساس في بناء الشبكات العصبية الاصطناعية .
2	تستطيع الشبكة العصبية القوية .
3	الخطوة التي تلي دالة التنشيط عند بناء الخلية العصبية .
4	الدالة التي تقرر النتيجة النهائية .
5	إذا تم إدخال صورة للخلية العصبية يتم إعطاء المدخل .



اختبار عام (1) على الدرس 5

مجاب عنه

1 اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) ماهى الخطوة التى تتم مباشرة قبل تمرير الناتج إلى دالة التنشيط ؟
 تحديد نوع البيانات
 إعطاء وزن لكل مُدخل
 الحصول على الناتج
 جمع المدخلات بعد ضربها في أوزانها
- (2) ترابط الاصطناعية يبني الشبكة العصبية الاصطناعية.
 الدول
 العبارات
 الخلايا العصبية
 غير ذلك
- (3) من أنواع البيانات المدخلة كخطوة أولى للخلية العصبية
 أرقام فقط
 صور فقط
 أرقام وصور
 غير ذلك
- (4) تطبيق حياتى للخلية العصبية الاصطناعية ، يساعد في تسهيل التعامل بين اللغات هو
 الممكنة الكهربائية
 الترجمة الفورية
 الكاميرا الذكية
 البرنامج
- (5) تستخدم في التنبؤ بالطقس أو الأسعار.
 التعرف على الصور
 الشبكات العصبية الاصطناعية
 الترجمة الفورية
 الترجمة بين اللغات

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- (1) الكاميرات الذكية التى تتعرف على الوجوه أحد تطبيقات الألعاب. ()
- (2) الخلية العصبية الاصطناعية هى الأساس لبناء الشبكات العصبية الاصطناعية. ()
- (3) لا يمكن للشبكات العصبية القوية أن تتعلم من التجارب. ()
- (4) الخلية تحلل المدخلات باستخدام الأوزان. ()
- (5) أحد التطبيقات الحياتية للخلية العصبية الاصطناعية هو اقتراح الأفلام على المنصات مثل نتفليكس ويوتيوب. ()

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

- (التعرف على الصور - الناتج النهائى - المساعدات الصوتية - نوع البيانات - التنشيط)
- (1) إذا تم إدخال صورة قطعة ، دالة تقرر هل هذه (قطعة أم لا) .
- (2) لبناء خلية عصبية اصطناعية نحتاج إلى تحديد التى ستدخل.
- (3) أحد استخدامات الخلايا العصبية القوية المترابطة هو
- (4) بعد تمرير الناتج إلى دالة التنشيط ، فإن القرار هو الحصول على
- (5) سيرى (Siri) وأليكسا (Alexa) من الذكية .



اختبار عام (2) على الدرس 5

1 اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) أى من التالى هو الأساس فى بناء الشبكات العصبية الاصطناعية ؟
دالة التنشيط الناتج النهائى الأوزان الخلية العصبية الاصطناعية
- (2) عند ربط آلاف الخلايا العصبية الاصطناعية معًا ، فإن الشبكة الناتجة تكون قادرة على :
استخدام الألعاب فقط حل المشكلات المعقدة فقدان البيانات لا شئ مما سبق
- (3) ما هى الخطوة الأولى عند بناء خلية عصبية اصطناعية ؟
تحديد نوع البيانات المدخلة إعطاء الأوزان للمدخلات جمع المدخلات تحديد الهدف النهائى
- (4) أى من التطبيقات التالية يعد مثالاً على المساعدات الصوتية الذكية ؟
نتفليكس يوتيوب أليكسا الكاميرات الذكية
- (5) ما هو الهدف النهائى من عمل الخلية العصبية ؟
إعطاء الأوزان تحليل المدخلات الحصول على القرار أو التنبؤ تحديد نوع البيانات

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- (1) الكاميرات الذكية التى تتعرف على الوجوه ، هى أحد تطبيقات الخلايا العصبية الاصطناعية. ()
- (2) لا يمكن للشبكات العصبية القوية أن تتعلم من التجارب. ()
- (3) الخطوة التى تلى تحديد نوع البيانات هى إعطاء الأوزان للمدخلات. ()
- (4) اقتراح الأفلام على منصات مثل نتفليكس ، ليس من تطبيقات الخلية العصبية الاصطناعية. ()
- (5) دالة التنشيط هى التى تتخذ القرار النهائى فى الخلية العصبية الاصطناعية. ()

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
1 الأساس فى بناء الشبكات العصبية الاصطناعية.	أ جمع المدخلات بعد ضربها فى أوزانها
2 دالة التنشيط.	ب سيري (Siri) وأليكسا (Alexa)
3 خطوة تلى إعطاء الأوزان للمدخلات.	ج التعلم من التجارب وتحسين نفسها
4 مثال على المساعدات الصوتية الذكية.	د الخلية العصبية الاصطناعية
5 قدرة تمتلكها الشبكة العصبية القوية .	هـ تقرر النتيجة النهائية (نعم/لا)



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- 1) يفهم مميزات البايثون كلغة مناسبة لتحليل البيانات.
- 2) يتعرف المفاهيم الأساسية في تحليل البيانات (المتوسط الحسابي والقيم القصوى والدنيا).
- 3) يحدد أنواع البيانات المختلفة التي يمكن تحليلها (أعداد، نصوص، تواريخ).

تفاعل معنا



كيف يمكن تحليل البيانات بلغة البايثون؟

تعلم



تحليل البيانات بلغة بايثون

تحليل البيانات

المفهوم هو عملية فحص البيانات وتنظيفها وتحويلها بهدف:

استخلاص معلومات مفيدة، واتخاذ قرارات مدعومة بالحقائق.



لماذا نستخدم لغة بايثون لتحليل البيانات

لغة بايثون (Python)

المفهوم تُعد من أفضل لغات البرمجة لتحليل البيانات

للأسباب الآتية :

1) سهولة التعلم والاستخدام :

- تركيبها البسيط، يجعلها مناسبة للمبتدئين .

2) تمتلك مكتبات قوية :

مثل : - Pandas : لمعالجة البيانات .

- NumPy : للحسابات العلمية .

- Matplotlib و Seaborn : للتصور البياني .

3) مجتمع دعم كبير مع موارد تعليمية كبيرة .

4) توافقها مع الذكاء الاصطناعي (AI) والتعلم الآلي (Machine learning) .



سنقوم بشرح مفهومين أساسيين باستخدام مكتبة (NumPy) وهما :

(1) المتوسط الحسابي [Mean] .
(2) القيم القصوى والدنيا [Max & Min] .

أولاً : المتوسط الحسابي [Mean] :

المتوسط الحسابي

المفهوم

هو مجموع القيم مقسومًا على عددها .

مثال (1)

إيجاد المتوسط الحسابي في بايثون باستخدام مكتبة (NumPy) .

الكود

باستخدام

(NumPy)

```
*untitled*
File Edit Format Run Options Window Help
import numpy as np
data = [10, 20, 30, 40, 50]
mean = np.mean(data)
print("المتوسط الحسابي : ", mean) # الناتج: 30.0
Ln:4 Col: 45
```

شرح الكود

1 import numpy as np

الوظيفة : استدعاء مكتبة NumPy التي تُستخدم للحسابات العلمية في بايثون .

2 as np

اختصار : اسم المكتبة لتسهيل الكتابة نكتب np بدلاً من كتابة numpy كاملة .

3 data = [10, 20, 30, 40, 50]

الوظيفة : إنشاء قائمة (List) تحتوي على الأعداد المراد حساب متوسطها .

لاحظ أن : يمكن أن تحتوي القائمة على أي أعداد ، ولا يشترط أن تكون مرتبة .

4 np.mean(data)

الوظيفة : دالة جاهزة في (numpy) لحساب المتوسط الحسابي .

المتوسط = (مجموع الأعداد) ÷ (عددها)

كيف يعمل

المتوسط

المتوسط = $(10 + 20 + 30 + 40 + 50) / 5 = 150 / 5 = 30.0$

ملاحظة هامة

رمز # يستخدم لوضع ملاحظات على الكود ، ولا يتم تنفيذ ما بعدها .



مثال باختصار NumPy إلى np

```
File Edit Format Run Options Window Help
import numpy as np
data = [10, 20, 30, 40, 50]
mean = np.mean(data)
print("المتوسط الحسابي:", mean) # الناتج: 30.0
Ln:4 Col: 45
```

اسم المكتبة: NumPy مكتوب باختصار np

مثال بدون اختصار لـ NumPy

```
File Edit Format Run Options Window Help
import numpy
mean = numpy.mean(data) # أطول في الكتابة
data = [10, 20, 30, 40, 50]
Ln:4 Col: 45
```

اسم المكتبة: NumPy مكتوب كاملاً

إيجاد المتوسط الحسابي يدوي في بايثون بدون (NumPy).

مثال (2)

```
File Edit Format Run Options Window Help
Sum_data = sum(data) # 150
count = len(data) # 5
mean = Sum_data / count # 30.0
print("المتوسط الحسابي:", mean)
Ln:3 Col: 27
```

الكود يدوياً

بدون

استخدام

(NumPy)

يُكتب الكود لحساب المتوسط يدوياً في بايثون باستخدام الدالة :

شرح الكود

1 Sum_data = sum(data)

الوظيفة : تقوم دالة sum () بحساب مجموع كل الأعداد (المطلوب إيجاد المتوسط لها).

2 count = len(data)

الوظيفة : تقوم دالة len () بحساب عدد الأعداد (المطلوب إيجاد المتوسط لها).

3 mean = Sum_data / count

الوظيفة : تقوم دالة mean بحساب المتوسط الحسابي :

بقسمة مجموع الأعداد على عددها .

4 print("المتوسط الحسابي:", mean)

الوظيفة : عرض النتيجة على الشاشة [المتوسط الحسابي 30.0]

لاحظ أن : النتيجة من نوع Float (عدد عشري) ، حتى ولو كانت صحيحة .

القيم القصوى والدنيا (Max & Min)

المفهوم هما من المفاهيم الأساسية في تحليل البيانات، وتُشير إلى :

- 1) القيمة القصوى Max : [هي أكبر قيمة في مجموعة البيانات]
- 2) القيمة الدنيا Min : [هي أصغر قيمة في مجموعة البيانات]

مثال توضيحي

```

*untitled*
File Edit Format Run Options Window Help
maximum = np.max(data)
maximum = np.min(data)
print("القيمة القصوى:", maximum) #50
print("القيمة الدنيا:", minimum) #10
Ln:5 Col: 0
    
```

شرح الكود

1 np.max(data)

الوظيفة : إيجاد القيمة القصوى (أكبر قيمة).

2 np.min(data)

الوظيفة : إيجاد القيمة الدنيا (أصغر قيمة).

أنواع البيانات التي يمكن تحليلها

بيانات التاريخ والوقت (DateTime Data)	البيانات النصية (Text Data)	البيانات العددية (Numerical Data)	الوصف
التواريخ مثل : - تاريخ الشراء . - مواعيد الأحداث .	هي نصوص مثل : - تعليقات العملاء . - مقالات .	تنقسم إلى : 1) أعداد صحيحة مثل : [الأعمار ، وعدد المنتجات] 2) أعداد عشرية مثل : [الأوزان ، والأسعار]	
مكتبة Pandas	معالجة اللغات الطبيعية NLP	مكتبة NumPy	الأدوات المستخدمة للتحليل

ملاحظة

يُمكن تحليل بيانات التاريخ والوقت باستخدام مكتبة Pandas وهي الأفضل للتعامل مع هذا النوع .

`pandas.to_datetime()`

باستخدام

استيراد مكتبة Pandas

مثال (3)

كود استيراد
(Pandas)

```
*python.exe5.py - C:/Users/gsamy/Desktop/1/python.exe5.py(3.12.8)*
File Edit Format Run Options Window Help

import pandas as pd
dates = ["2023-01-01", "2023-01-02", "2023-01-03"]
date_series = pd.to_datetime(dates)
Print(date_series)

Ln:6 Col: 0
```

شرح الكود

1 `import pandas as pd`

تُستخدم لاستدعاء المكتبة وتسميتها اختصارًا (`pd`) لتسهيل الكتابة.

2 `dates = ["2023-01-01", "2023-01-02", "2023-01-03"]`

إنشاء قائمة تحتوي على تواريخ كسلاسل نصية .

التي تمثل التاريخ بصيغة (YYYY - MM - DD)

[يحتوي على 3 تواريخ بصيغة `dates`]

3 `date_series = pd.to_datetime(dates)`

تحويل التواريخ إلى كائنات `datetime`

نستخدم الدالة `pd.to_datetime()`

- لتحويل القائمة `dates` إلى سلسلة زمنية (`DateTime Series`) .

- النتيجة ستكون كائن من نوع `DatetimeIndex` .

يمكن إجراء عمليات زمنية عليه مثل :

[استخراج اليوم ، الشهر ، السنة ، وحساب الفروق الزمنية ، والتصفية حسب التاريخ]
على الكائن الناتج .

```
DatetimeIndex(['2023-01-01', '2023-01-02', '2023-01-03'], dtype='datetime64[ns]', freq=None)
```

هذا يعني أن البيانات أصبحت جاهزة للتعامل معها كتواريخ وليس نصوفاً .



لماذا نستخدم pd.to_datetime()

تمكين العمليات الزمنية مثل :

- 1 حساب الفترة بين تاريخين .
- 2 استخراج أجزاء التاريخ مثل : (اليوم - الشهر - السنة) .
- 3 تجميع حساب في تاريخ معين مثل : (مجموع المبيعات شهرياً) .
- 4 التحقق من صحة التواريخ (يرفض التواريخ غير الصحيحة مثل : 01 - 13 - 2023)

ملاحظات هامة

- 1 تحليل البيانات مهم لاستخراج insight واتخاذ قرارات أفضل .
- 2 بايثون لغة مثالية بسبب سهولتها ومكتباتها المتخصصة .



6

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس

مجاب على

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) ما هو تعريف تحليل البيانات ؟

عملية تخزين البيانات في ملفات

عملية حذف البيانات فقط

تحويل البيانات إلى صور

عملية فحص وتنظيف وتحويل البيانات

لاستخلاص معلومات مفيدة

(2) لماذا تعتبر لغة بايثون مناسبة لتحليل البيانات ؟

لأنها لا تحتوي على مكتبات

لأنها صعبة التعلم

لأنها تعمل فقط على الهواتف

لأنها تمتلك مكتبات قوية مثل Pandas و NumPy

(3) ما وظيفة مكتبة NumPy ؟

تحليل الصور

التعامل مع النصوص

الحسابات العلمية

رسم المخططات

(4) الدالة np.mean() تُستخدم في حساب

جمع قائمتين

العدد الأصغر

المتوسط الحسابي

العدد الأكبر

(5) في الكود `import numpy as np` ماذا يعني `as np` ؟

حذف المكتبة
اختصار لاسم المكتبة لتسهيل الاستخدام
تغيير لغة بايثون
تشغيل المكتبة تلقائيًا

(6) القيمة القصوى (max) هي

أصغر قيمة في البيانات
متوسط القيم
أكبر قيمة في البيانات
نتائج ضرب القيم

(7) أي نوع من البيانات يمكن تحليله باستخدام NLP ؟

البيانات العددية
النصوص
الصور
التواريخ فقط

(8) ما هي فائدة `pd.to_datetime()` ؟

تحويل النصوص إلى أرقام
تحويل التواريخ النصية إلى صيغة زمنية
حذف التواريخ
ترتيب البيانات تلقائيًا

(9) ما نوع البيانات في القائمة `data = [ 10 , 20 , 30 , 40 , 50 ]` ؟

بيانات نصية
بيانات عددية
بيانات تاريخية
بيانات صوتية

(10) أي مكتبة تُستخدم للتصورات البيانية في بايثون ؟

datetime
NumPy
Matplotlib
Pandas

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) تحليل البيانات يساعد في اتخاذ القرارات المبنية على الحقائق .

(2) لغة بايثون لا تحتوي على مكتبات لدعم تحليل البيانات .

(3) مكتبة Pandas تُستخدم لتنظيف ومعالجة البيانات .

(4) الدالة `np.mean()` تُستخدم لإيجاد أصغر قيمة في القائمة .

(5) يمكن حساب المتوسط الحسابي يدويًا بدون NumPy .

(6) البيانات النصية لا يمكن تحليلها أبدًا .

(7) يمكن لـ `pd.to_datetime()` رفض التواريخ غير الصالحة مثل : "01-13-2023" .

(8) القيمة القصوى (Max) هي أصغر قيمة في البيانات .

(9) المتوسط الحسابي ينتج عددًا عشريًا حتى لو كانت النتائج أعدادًا صحيحة .

(10) يمكن استخدام بايثون لتحليل بيانات التاريخ والوقت .



6

على الدرس

قطر الندى

تدريبات

مجاب عنه

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) Pandas من المكتبات القوية وتستخدم في معالجة البيانات .

(2) القيمة (Min) تشير إلى أكبر قيمة في مجموعة البيانات .

(3) لغة بايثون تتميز بسهولة التعلم والاستخدام في تحليل البيانات .

(4) نستخدم as pd لاستدعاء المكتبة وتسهيل الكتابة .

(5) البيانات النصية لا يمكن تحليلها .

(6) يمكن تحويل القائمة (dates) إلى سلسلة زمنية باستخدام دالة معينة .

(7) يتم استخدام المتوسط الحسابي (Mean) لإيجاد مجموع القيم مقسومًا على عددها .

(8) تحليل البيانات هو عملية فحص البيانات وتنظيمها وتحويلها .

(9) الأعمار وعدد المنتجات من أمثلة الأعداد الصحيحة .

(10) مكتبة NumPy تستخدم للتصوير البياني .

(11) البيانات النصية لا يمكن تحليلها باستخدام معالجة اللغة الطبيعية .

(12) البيانات النصية مثل المقالات والتعليقات تُعد Text Data .

(13) دالة print() تستخدم لطباعة النتائج .

(14) التواريخ قبل التحويل تكون أرقامًا (Numbers) .

(15) Math تعد مكتبة للتعامل مع الجداول والبيانات في بايثون .

2 اخترا الإجابة الصحيحة :

(1) يعد مثالًا على بيانات عددية .

اسم الطالب تعليق عميل العمر عنوان البريد

(2) وظيفة الكود import pandas as pd هو

طباعة البيانات إنشاء قائمة استيراد مكتبة تحويل التواريخ

(3) دالة تستخدم لتحويل النص إلى تاريخ .

pd.to_datetime() datetime() pd.read()

غير ذلك date()

(4) دالة جاهزة في Numpy لحساب المتوسط الحسابي .

np.mean() mean() np() غير ذلك

(5) لعرض النتيجة النهائية لتنفيذ الكود نستخدم

screen() print() run() copy()

(6) الصيغة الصحيحة لـ هي YYYY - MM - DD

التاريخ الوقت النص الرقم

(7) ما وظيفة print(date_series) ؟

حذف البيانات تحويل البيانات طباعة النتائج حفظ الملف



اختبار عام (1) على الدرس 6

مجاب عليه

1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[print() - dates - معالجة اللغة - نصوص - Pandas]

- (1) مكتبة تستخدم في تحليل البيانات باستخدام بايثون.
- (2) قبل استخدام pd.to_datetime() تكون التواريخ عبارة عن
- (3) تستخدم الدالة من أجل طباعة النتائج .
- (4) من الكود date_series = pd.to_datetime(dates) يتم تحويل القائمة إلى سلسلة زمنية .
- (5) البيانات النصية يمكن تحليلها باستخدام الطبيعة .

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- (1) نستخدم pd.to_datetime() لتسهيل إجراء العمليات الزمنية .
- (2) لا تعد بايثون من أفضل لغات البرمجة لتحليل البيانات بسرعة .
- (3) يعتبر بايثون مجتمع دعم كبير مع موارد تعليمية كبيرة .
- (4) np.mean() دالة جاهزة في Pandas لحساب المتوسط الحسابي .
- (5) نستخدم مكتبة NumPy في إجراء الحسابات العلمية في بايثون .

3 اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) الأمر يستخدم لاستدعاء مكتبة NumPy لإجراء العمليات الحسابية .

import numpy as np

import num

غير ذلك

np

- (2) نوع البيانات في القائمة data = [10, 20 , 30] هي

منطقي

تاريخ

رقمية

نصية

- (3) وظيفة الدالة np.mean() عرض

ترتيب البيانات

المتوسط الحسابي

أصغر قيمة

أكبر قيمة

- (4) وظيفة الدالة np.max() عرض

غير ذلك

المتوسط الحسابي

أصغر قيمة

أكبر قيمة

- (5) يعتبر مثال على Text Data .

2026

"تعليق العميل"

3,14

25



اختبار عام (2) على الدرس 6

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) ما هو تعريف تحليل البيانات؟

عملية تخزين البيانات في ملفات

عملية حذف البيانات فقط

تحويل البيانات إلى صور

عملية فحص وتنظيف وتحويل البيانات لاستخلاص معلومات مفيدة

(2) لماذا تُعتبر لغة بايثون مناسبة لتحليل البيانات؟

لأنها لا تحتوي على مكتبات

لأنها صعبة التعلم

لأنها تعمل فقط على الهواتف

لأنها تمتلك مكتبات قوية مثل NumPy و Pandas

(3) ما وظيفة مكتبة NumPy؟

تحليل الصور

الحسابات العلمية

التعامل مع النصوص

رسم المخططات

(4) الدالة np.mean() تُستخدم في حساب:

جمع قائمتين

المتوسط الحسابي

العدد الأصغر

العدد الأكبر

(5) ماذا يعني as np في الكود import numpy as np ؟

اختصار اسم المكتبة لتسهيل الاستخدام

حذف المكتبة

تعريف لغة بايثون

تشغيل المكتبة تلقائيًا

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

(1) يعد تركيب لغة بايثون البسيط أحد مميزاتا للمبتدئين في تحليل البيانات. ()

(2) القيمة الدنيا (Min) هي أكبر قيمة في مجموعات البيانات. ()

(3) تُستخدم مكتبة Matplotlib للتصور البياني (رسم المخططات). ()

(4) البيانات النصية (Text Data) هي أرقام مثل الأوزان والأسعار. ()

(5) الدالة pd.to_datetime() تُستخدم لحساب الفروق الزمنية بين التواريخ. ()

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
Pandas (1)	أكبر قيمة في البيانات
المتوسط الحسابي (2)	تستخدم لمعالجة البيانات
القيمة القصوى (Max) (3)	مجموع القيم مقسومًا على عددها
البيانات العددية (4)	تستخدم للحسابات العلمية
NumPy (5)	مثل الأعمار وعدد المنتجات



ملخص على أهم عناصر ومفاهيم الوحدة الثالثة



معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتي على شكل سؤال

العنصر

الدرس الأول

التطور التاريخي للذكاء الاصطناعي

الذكاء الاصطناعي

(AI)

(Artificial Intelligence)

1

- ليس فكرة حديثة تمامًا ، لقد ابتكر البشر آلات مفكرة منذ القدم .
- جعل الآلات تفكر وتتعلم وتتصرف مثل الإنسان .
- بداية من : أحلام البشر قديمًا بـ (آلات مفكرة) وتعمل ذاتيًا ،
- وصولًا إلى : الذكاء الاصطناعي بصورته المتطورة الحالية .

تطور الذكاء الاصطناعي في العصر الحديث

آلان تورينج

(في عام 1950)

اختبار تورينج

2

- أبو الذكاء الاصطناعي .
- وضع أسس للذكاء الاصطناعي الحديث .

اقترح سؤالاً مهمًا (هل يمكن للآلات أن تفكر ؟)

هو أول اختبار عملي لقياس ذكاء الآلات .

- يعتمد على : حوار بين إنسان وآلة .

- استخدامه : يُستخدم لمعرفة هل يمكن للآلة أن تفكر مثل الإنسان ؟

- فكرته : إذا لم يستطع الإنسان التفرقة بين إنسان وآلة أثناء الحوار مع الآلة .

يكون الحكم على الآلة أنها (آلة ذكية) .

مكانه : جامعة (دارتموث) في أمريكا .

مؤتمر دارتموث

(في عام 1956)

4

هدفه : الطموح في [إنشاء آلات تستطيع التعلم والتفكير مثل البشر !]

كان بداية لظهور مصطلح الذكاء الاصطناعي رسميًا .

شهدت هذه الفترة ما يأتي :

سنوات الحماس

و

الآمال الكبيرة

(1956 - 1970)

5

1) إنشاء أول برامج الذكاء الاصطناعي مثل :

Logic Theorist -

برنامج لحل المسائل الرياضية والمنطقية .

General Problem Solver - : برنامج لحل المشكلات العامة خطوة بخطوة .

[كانت هذه البرامج بسيطة جدًا ولكنها كانت مذهلة في ذلك الوقت]

2) حماس كبير وأحلام ضخمة ، ولكن سرعان ما واجه العلماء مشكلة :

الكمبيوترات بطيئة جدًا حيث كانت : ذاكرتها محدودة وتحتاج إلى ساعات لحل مسألة .

خطرت للعلماء فكرة ذكية : بدلًا من محاولة جعل الآلات تفكر مثل البشر .

فترة (النظم الخبيرة)

Expert systems

(1970 - 1980)

6

لماذا لا نعلمها المعرفة المتخصصة من الخبراء ؟

في النظم الخبيرة : الآلات تتعلم من الخبراء .

الطبيب الآلي MYCIN : - هو أشهر أنظمة الخبراء .

- هو برنامج يساعد الأطباء في تشخيص الأمراض المعدية .

(عن طريق طرح الأسئلة) .

- وكانت دقته تنافس دقة الأطباء الخبراء من البشر .

السبعينات

التعلم من الخبراء

شتاء الذكاء

الاصطناعي

(1980 - 1990)

الثمانينات

فترة ركود

عصر النهضة

(1990 - 2010)

التسعينات

ظهور الإنترنت

الثورة الحديثة

(2010 - الآن)

التعلم العميق

محاكاة الدماغ البشري

شهدت هذه الفترة أزمة حقيقية وإحباط بسبب :

(1) الوعود المبالغ فيها : العلماء وعدوا بأكثر مما استطاعوا تحقيقه .

(2) قيود التقنية : كمبيوترات بطيئة ذاكرة محدودة .

(3) التكلفة العالية : لتطوير الأنظمة .

(4) النتائج المحدودة : البرامج تعمل في مجالات ضيقة .

الدرس المستفاد من هذه الفترة : تعلم العلماء أن :

[الذكاء الاصطناعي أصعب مما كانوا يعتقدون ، وأنهم بحاجة لصبر وتطوير أفضل] .

(1) ثورة الإنترنت والبيانات .

- أكبر حدث هو (ظهور الإنترنت) الذي أدى إلى توفر كميات هائلة من البيانات .

- كانت بداية التطور الحقيقي والسريع في الذكاء الاصطناعي .

(2) ظهور (تعلم الآلة Machine Learning) : [نهج جديد للذكاء الاصطناعي]

- يعتمد على : تعلم الآلة من البيانات بنفسها بدون برمجة .

- ظهور آلية عمله : إدخال البيانات (ثم) تدريب النظام والتعلم (ثم) تحسين الأداء مع الوقت .

مثال : تعليم الكمبيوتر التفرقة بين القطط والكلاب من خلال تزويده بالصور . ليكتشف

هو الأنماط والفروقات بنفسه بعيداً عن وصف الخصائص الجسدية لكلاً منهما .

(3) إنجاز عالمي : - أول مرة في التاريخ ، فاز الكمبيوتر على بطل العالم في الشطرنج .

وكان هذا دليل على أنه يمكن للآلات أن تتفوق في مجالات محددة .

(1) ظهور (التعلم العميق Deep Learning)

- هو نوع متقدم من (تعلم الآلة) : يحاكي طريقة وعمل (الدماغ البشري) .

باستخدام : (الشبكات العصبية الاصطناعية) .

(2) إنجاز عالمي : فاز الكمبيوتر في لعبة (AlphaGo) الصينية ، على بطل العالم

وهي لعبة أصعب بكثير من الشطرنج .

الذكاء الاصطناعي علم تطوّر عبر مراحل متعددة كالتالي :

الذكاء الاصطناعي واجه تحديات كثيرة : بداية من التفكير في تعلم الآلة في (النظم الخبيرة) ، ومع تطور الحواسيب

وتوفر البيانات ظهر (تعلم الآلة) ، و (التعلم العميق) مما أدى إلى :

- جعل الآلات أكثر ذكاءً أو قدرة على أداء (مهام معقدة) .

- أن الذكاء الاصطناعي (وسيلة لخدمة الإنسان) وليس بديلاً عنه .

الذكاء الاصطناعي (4)

التعلم العميق (3)

تعلم الآلة (2)

النظم الخبيرة (1)

جعل الآلة ذكية

محاكاة الدماغ البشري

التعلم من البيانات بنفسها

التعلم من الخبراء

الفكرة

بيانات وبرمجة

الخلايا العصبية الاصطناعية

البيانات بدون برمجة

معرفة الخبراء

يعتمد على

روبوت

لعبة (AlphaGo)

التمييز بين الصور

الطبيب الآلي MYCIN

مثال

كيف تفكر الآلات وتغير عالمنا ؟

الدرس الثاني

هي القدرة الهائلة للذكاء الاصطناعي التي تجعل الآلات تتصرف وكأنها تفكر وتتفاعل معنا بذكاء يحاكي (الذكاء البشري) .

هو قدرة الآلات على التفكير واتخاذ القرار وحل المشكلات .

هو قدرة الأنظمة الكمبيوترية على محاكاة : بعض القدرات المعرفية البشرية

مثل : - التعلم من البيانات . - اتخاذ القرارات . - حل المشكلات .

- فهم اللغة الطبيعية . - التعرف على الأنماط في الصور والأصوات .

هو دماغ لا يمتلك مشاعر أو وعيًا ذاتيًا مثل : الدماغ البشري .

وظيفته : - هو مصمم ليكون بارعًا في :

1- معالجة كميات هائلة للمعلومات بسرعة خارقة .

2- البحث عن العلاقات والأنماط : اتخاذ قرارات منطقية ودقيقة .

الذكاء الاصطناعي

الذكاء البشري

لا يشعر أو يفهم العواطف :

- لا يمتلك وعيًا ذاتيًا .

- يعالج المعلومات والبيانات فقط .

البشر يمتلكون :

- وعيًا ذاتيًا .

- مشاعر معقدة يمكن اختبارها .

محدود بـ :

- (معالجة البيانات البحتة) فقط .

البشر قادرون على :

- الابتكار وخلق أفكار جديدة تمامًا .

- حل المشكلات بطرق غير تقليدية .

سرعة ودقة فائقة في :

- معالجة تريليونات من البيانات .

- تنفيذ مهام معقدة .

القدرات البشرية أقل بكثير

في هذه المهام .

يعتمد في قراراته على :

- المنطق والبيانات البحتة .

- القواعد المبرمجة فقط .

- بدون حدس أو ضمير أخلاقي .

البشر قادرون على : - فهم النكت

والسخرية والمعاني الخفية .

- استيعاب المواقف الاجتماعية

المعقدة .

الذكاء الاصطناعي في حياتنا ليس مجرد تقنية بل :

1 هو أشبه بوجود (مساعد آلي) يتعلم ويفكر ويتخذ القرارات تمامًا مثل البشر .

2 هو أداة تساعد في :

1 حل المشكلات الكبيرة . 2 تسهيل الحياة . 3 فتح آفاق جديدة .

3 هو موجود في كل مكان في حياتنا .

أهمية الذكاء

الاصطناعي

في حياتنا

أمثلة لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية

(1) **المساعدات الصوتية:** تستخدم تقنيات معالجة اللغة الطبيعية من أجل :

1- فهم كلامك .

2- تحويل الصوت إلى نص .

3- تحليل المعنى لتنفيذ طلبك أو الإجابة على أسئلتك .

أمثلة : سيري - أليكسا - مساعد جوجل

(2) **كاميرا الهاتف:** 1- التعرف على الوجه .

2- تحسّن الصور تلقائيًا .

(3) **تطبيقات الترجمة:** 1- تترجم النصوص فورًا .

2- توفّع النصوص .

ألعاب الفيديو : 1- يساعد في وجود :

- خصوم أذكى .

2- تقديم نصائح مخصصة لتحسن أداء اللاعبين .

3- يساعد الشخصيات غير القابلة للعب لاتخاذ قرارات معقدة .

مثل : - اختيار أفضل استراتيجية للهجوم أو الهرب .

- التعلم من وجود أسلوب لعبك لتصبح أكبر تحديًا .

يقدم الاقتراحات المناسبة لك عند اختيار :

1- أفلام من (WatchIT)

2- أغاني من (Spotify)

يتواجد في الأجهزة الذكية مثل :

1- التحكم في الإضاءة .

2- المكانس الكهربائية الذكية .

1- محركات البحث الذكية : [عندما يبحث لك (جوجل) عن إجابتك] .

2- اقتراحات المحتوى المخصص : [عندما يقترح عليك (الفيس بوك) منتجًا جديدًا] .

سيارات ذاتية القيادة ، مثل : سيارات تقود نفسها بنفسها .

برنامج المحادثة مثل : ChatGPT

لإجراء محادثات طبيعية ، والمساعدة في الواجبات المدرسية .

في الهواتف
المحمولة

في الألعاب

في الترفيه

في المنزل

في الإنترنت

في النقل

GPT

ونورة النماذج اللغوية

الدرس الثالث

المسئولية

الأخلاقية

المبادئ الأخلاقية

العدالة

و

الشفافية

الخصوصية

وحماية البيانات

الذكاء الاصطناعي حولنا في كل مكان

يجب استخدام الذكاء الاصطناعي بحكمة (ومسئولية أخلاقية) لضمان الفائدة والأمن والأمان للجميع .

1) العدالة والشفافية .

2) الخصوصية وحماية البيانات .

3) الإشراف والتحكم البشري .

4) عدم التحيز .

يجب تصميم أنظمة الذكاء الاصطناعي بطريقة [عادلة ومنصفة للجميع]

دون تمييز على أساس [العرق أو الجنس أو الدين]

تنفيذ القاعدة الذهبية وهي العدالة للجميع .

المعلومات الشخصية يجب أن تبقى (آمنة ومحمية ولا يحق لأحد استخدام بياناتك دون موافقتك) ، يُنصح بقراءة إعدادات الخصوصية لأي تطبيق جديد قبل الاستخدام .

الإشراف والتحكم البشري	الذكاء الاصطناعي هو أداة قوية يتحكم فيها البشر ويوجهونها . القرارات المصيرية التي تؤثر في حياة الأفراد مثل : (1) قرار طبي . (2) حكم قضائي . (3) قرار يخص الأمن القومي . - يجب أن يتخذ (القرارات المصيرية) البشر دائماً لأن : [لديهم الوعي والأخلاق والقدرة والتعاطف وفهم السياق الاجتماعي والثقافي المعقد] - وجميع هذه الأمور يفتقدها الذكاء الاصطناعي .	5
مشكلة التحيز (Bias)	يمكن أن يحدث التحيز إذا تم تدريب نظام الذكاء الاصطناعي على : بيانات غير كاملة أو غير عادلة أو متحيزة . مثال : قد يجد نظام (التعرف على الوجوه) صعوبة في التعرف على (وجوه أشخاص من أعراق أخرى) إذا تم تدريبه بشكل أساسي على بيانات من عرق واحد .	6
دور المستخدم الذكي	كيفية استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي بطرق مسؤولة مثل : (1) التفكير النقدي : لا تثق بكل ما تراه من الذكاء الاصطناعي بشكل تلقائي . (2) التحقق من المعلومات : تعلم كيفية التأكد من صحة المعلومات قبل قبولها . (3) الاستخدام بمسؤولية : استخدام التكنولوجيا لتحسين حياتك وحياة الآخرين .	7
الدرس الرابع	الخلية العصبية الاصطناعية	
الخلية العصبية الاصطناعية	- هي وحدة صغيرة داخل الكمبيوتر ، تحاول تقليد طريقة تفكير الإنسان وخلاياه العصبية ، للمساعدة في [استقبال المعلومات ثم معالجتها ثم إعطاء القرار]	1
مكونات الخلية العصبية	(1) المدخلات Inputs (2) الأوزان Weights (3) الانحياز Bias (4) دالة التنشيط Activation Function (5) الناتج Output	2
المدخلات	هي البيانات أو المعلومات التي تدخل إلى الخلية ، مثل صورة أو صوت أو رقم .	3
الأوزان	هي أرقام تساعد الخلية على تحديد أهمية كل معلومة من المدخلات .	4
الانحياز	(1) هو رقم ثابت يُضاف للمجموع للمساعدة في ضبط عمل الخلية وجعلها أكثر مرونة . (2) يساعد الخلية على : اتخاذ القرار (حتى عندما تكون المدخلات 0) (3) يشبه الميل الشخصي الذي يؤثر على قرارات البشر .	5
دالة التنشيط	هي الجزء الذي يتخذ القرار النهائي بناء على : (هل ترسل إشارة أم لا) نتيجة الحساب (المدخلات × الأوزان + الانحياز) ، وتقرر : ما إذا كانت الخلية سترسل إشارة (نعم) أم ستبقى صامتة (لا) .	6
الناتج	هو مخرج الخلية النهائي بعد معالجة المدخلات واتخاذ القرار .	7
طريقة الحساب وعمل الخلية	تتم معالجة المعلومات داخل الخلية بضرب كل مدخل في وزنه ، ثم جمعها مع قيمة الانحياز ، وأخيراً تمرير النتيجة إلى دالة التنشيط التي تحدد المخرج النهائي للخلية .	8

الخلية العصبية الاصطناعية

كيفية عملها ؟

- 1) تستقبل معلومات .
- 2) معالجة هذه المعلومات .
- 3) اتخاذ القرارات .

ما هي ؟

- وحدة صغيرة في الكمبيوتر .
- تحاكي الخلايا العصبية في الدماغ البشري .

مكوناتها

المخرج	دالة التنشيط	الانحياز	الأوزان	المدخلات
الناتج النهائي	مسئولة عن اتخاذ القرار النهائي . تعمل كمفتاح (يشغل أو يوقف) الخلية .	يجعل الخلية أكثر مرونة . رقم إضافي يسمح للخلية بإعطاء ناتج حتى لو المدخلات صفر	تساعد الخلية على : تحديد أهمية المدخلات .	المعلومات التي تدخل إلى الخلية مثل : [صورة - صوت - رقم]

- دالة : Threshold (الحد الفاصل) كمفتاح (تشغيل / إيقاف) أو (نعم أو لا) ، نتيجته 0 ، 1 [
- دالة : Sigmoid (الاحتمال) . تعطي : نسبة أو احتمال بين 0 ، 1 [
- دالة : ReLU (تفعيل القيم الموجبة) [تفعيل القيم الموجبة فقط ، وتتجاهل غير ذلك ، وتعطي 0]

دور الخلية العصبية في الذكاء الاصطناعي

الدرس الخامس

- الأساس في بنائها هو ما يعرف بـ (الخلية العصبية الاصطناعية) .
- الشبكات العصبية الاصطناعية
- 1 استخدام في : التعرف على الصور . (2) الترجمة بين اللغات . (3) التنبؤ بالطقس أو الأسعار . (4) التحدث مع الإنسان
 - 1 تحديد نوع البيانات التي ستدخل (مثل : أرقام أو صورة)
 - 2 إعطاء كل مدخل وزناً .
 - 3 جمع المدخلات بعد ضربها في أوزانها .
 - 4 تمرير الناتج إلى دالة التنشيط .
 - 5 الحصول على الناتج النهائي (القرار أو التنبؤ) .
 - 1 تخيل أنك تريد معرفة إذا كانت الصورة تحتوي على قطعة أم لا .
 - 2 إدخال الصورة كمدخلات .
 - 3 الخلية تحلل الصورة باستخدام الأوزان (المحددة سابقاً) .
 - 4 دالة التنشيط تقرر : هل هذه قطعة ؟ نعم أم لا ؟
 - 5 إرسال النتيجة إلى خلايا أخرى في الشبكة أو تعطيك الإجابة مباشرة .
 - شبكة عصبية قوية
- تتكون عند ربط آلاف الخلايا العصبية الاصطناعية مع بعضها .

- 4 عند تكوين شبكة عصبية قوية تستطيع :
 - 1 التعلم من التجارب السابقة . (2) تحسين نفسها مع الوقت .
 - 3 حل مشكلات معقدة (مثل : قيادة السيارات أو تشخيص الأمراض)
 - 1 التعرف على الوجه : في الكاميرات الذكية .
 - 2 النقل : في السيارات ذاتية القيادة .
 - 3 اللغات : في الترجمة الفورية بين اللغات .
 - 4 الصحة : في تشخيص الأمراض في المستشفيات .
 - 5 الترفيه : في اقتراح الأفلام على منصات مثل : نتفليكس ويوتيوب .
 - 6 المساعدات الذكية : مثل (سيرى Siri ، وأليكسا Alexa)

توظيف الخلايا

5 العصبية في الذكاء الاصطناعي

التطبيقات حياتية

شبكة عصبية

الاصطناعية

6

مقدمة عن تحليل البيانات بلغة بايثون

الدرس السادس

هو عملية فحص البيانات وتنظيفها وتحويلها بهدف استخلاص معلومات مفيدة ، واتخاذ قرارات مدعومة بالحقائق .

أفضل لغات البرمجة لتحليل البيانات .

مميزات لغة بايثون :

1 سهولة التعلم والاستخدام .

2 تمتلك مكتبات قوية مثل : Pandas : لمعالجة البيانات .

NumPy : للحسابات العلمية . - Matplotlib , Seaborn للتصور البياني .

3 مجتمع دعم كبير مع موارد تعليمية كبيرة .

4 توافرها مع الذكاء الاصطناعي (AI) والتعلم الآلي (Machine learning) .

import numpy as np

- استدعاء مكتبة NumPy

data = [10, 20, 30, 40, 50]

- إنشاء قائمة (List)

import pandas as pd

- استدعاء مكتبة pandas

- إنشاء قائمة تحتوي على تواريخ كسلاسل نصية .

dates = ["2023-01-01", "2023-01-02", "2023-01-03"]

np.mean()

- دالة حساب المتوسط الحسابي

Sum_data = sum(data)

- دالة حساب المتوسط يدويًا

np.max()

- دالة حساب القيمة القصوى

np.min()

- دالة حساب القيمة الدنيا

1 البيانات العددية (Numerical Data)

تنقسم إلى أعداد صحيحة مثل : [الأعمار ، والأسعار]

2 البيانات النصية (Text Data)

هي نصوص مثل : - تعليقات العملاء . - مقالات .

3 بيانات التاريخ والوقت (DateTime Data)

التواريخ مثل : - تاريخ الشراء - مواعيد الأحداث .

تحليل البيانات

لغة بايثون

(Python)

أنواع البيانات

نوع البيانات



3

على الوحدة

1

مختبر الذكاء الاصطناعي

اختبار



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) يوجد العديد من التحديات التي ظهرت في الثمانينات مثل التكلفة العالية. ()
- (2) سيرى وأليكسا من أمثلة ألعاب الفيديو. ()
- (3) ليس من الضروري أن نصمم الذكاء الاصطناعي بطريقة منصفة لجميع الأشخاص. ()
- (4) دالة التنشيط تشبه المفتاح الذي يشغل أو يوقف الخلية. ()
- (5) يمكن من خلال الخلايا العصبية الاصطناعية حل المشكلات المعقدة. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) هو عملية فحص البيانات وتنظيفها وتحويلها بهدف استخلاص المعلومات.
تحليل البيانات المكتبات المجتمعات الموارد
- (2) قام عالم الرياضيات البريطاني بوضع أسس الذكاء الاصطناعي الحديث.
ريتشارد ألبرت آلان تورينج إسحاق
- (3) هو قدرة الآلات على التفكير واتخاذ القرار وحل المشكلات.
البرمجة الذكاء الاصطناعي الرقمية المساعدات الصوتية
- (4) القرارات المهمة يجب أن يتخذها دائماً.
الذكاء الاصطناعي البشر القوانين البرامج
- (5) يسمح للخلية العصبية بإعطاء نتائج حتى عندما تكون المدخلات صفراً.
المدخل المخرج الانحياز الأوزان

3 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

[التعلم العميق - الإبداع والابتكار - المسؤولية الأخلاقية - Numpy - المساعدات الذكية]

- (1) أحد التطبيقات الحياتية للخلية العصبية الاصطناعية.
- (2) أحد المكتبات القوية في Python للحسابات العلمية.
- (3) هو نوع متقدم من تعلم الآلة.
- (4) يتميز الذكاء البشري عن الذكاء الاصطناعي في
- (5) يجب أن نلتزم بـ لضمان الفائدة والأمان من الذكاء الاصطناعي.



3 على الوحدة

2

مختبر

اختبار



1. اخترا لإجابة الصحيحة :

(1) بدأ العلماء بعد مؤتمر دارتموث إنشاء أول برامج

القرصنة الألعاب الذكاء الاصطناعي الفيديو

(2) دالة هي الدالة التي تقرر النتيجة النهائية.

التنشيط التخصيص البرمجة غير ذلك

(3) إذا تدرب الذكاء الاصطناعي على بيانات ناقصة فإن النتائج تكون

عادلة غير عادلة منصفة حقيقية

(4) هي المعلومات التي تدخل إلى الخلية مثل الصوت والصورة.

الأوزان الخلايا العصبية المخرجات المدخلات

(5) الذكاء الاصطناعي يكون قراراته مبنية على

الحس الضمير الأخلاقي البيانات والقواعد البرمجية غير ذلك

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

(1) يمكن للشبكة العصبية الاصطناعية أن تحسن نفسها مع الوقت. ()

(2) الدالة print() تستخدم لعرض النتيجة النهائية على شاشة في (Python). ()

(3) واجه الذكاء الاصطناعي أزمة حقيقية في عصر النهضة. أدت إلى الركود. ()

(4) كاميرا الهاتف التي تحسن الصور تلقائيًا تمثل ذكاء اصطناعي. ()

(5) تقنية الخلايا العصبية الاصطناعية يمكن أن تستخدم في التنبؤ بالطقس والأسعار. ()

3 صل :

العمود (ب)

العمود (أ)

(1) دالة جاهزة في Numpy لحساب المتوسط الحسابي. الذكاء الاصطناعي.

(2) أحد أشهر أنظمة الخبراء ويطلق عليه الطب الآلي. البشر.

(3) أحد مميزاته السرعة والدقة الفائقة. الانحياز.

(4) القرار الذي يخص الأمن القومي يتخذه. MYCIN

(5) يجعل الخلية العصبية الاصطناعية أكثر مرونة. mean()



1 اخترا الإجابة الصحيحة :

(1) الصيغة الصحيحة لـ هي (YYYY-MM-DD)

(2) برنامج يستطيع حل المسائل الرياضية المنطقية.

MYCIN Logic Theorist AI Learning

(3) الذكاء الاصطناعي هو قدرة الأنظمة الكمبيوترية على القدرات البشرية.

تجاهل استبعاد محاكاة امتلاك

(4) يجب تصميم أنظمة الذكاء الاصطناعي بطريقة

منصفة غير منصفة متحيزة مبالغة

(5) لحساب نتيجة مخرج الخلية العصبية ، نقوم بـ (..... × الأوزان + الانحياز)

المخرجات المدخلات الأوزان الانحياز

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

(1) إذا تم إدخال صورة للخلية العصبية ، نقوم بتحليلها باستخدام الانحياز. ()

(2) Math تُعد مكتبة للتعامل مع الجدول والبيانات في بايثون. ()

(3) ظهر في مؤتمر دارتموث مصطلح (AI) رسميًا. ()

(4) محركات البحث الذكية على الإنترنت من أمثلة استخدام الذكاء الاصطناعي. ()

(5) عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي يجب أن نتحلى بالمسؤولية الأخلاقية. ()

3 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

[الذكاء البشري - الأوزان - الخلية العصبية الاصطناعية - المشاعر والوعي - الإنترنت]

(1) ظهرت ثورة والبيانات في التسعينات وكان حدث مذهل.

(2) يتميز الذكاء البشري عن الذكاء الاصطناعي بـ

(3) يتحلى بأنه يمكن أن يتخذ قرار طبي حاسم.

(4) هي أرقام تساعد الخلية العصبية على تحديد أهمية المعلومات.

(5) اقتراح الأفلام على منصات مثل يوتيوب ، وتدفليكس من تطبيقات



3

على الوحدة

4

قهر اللى

اختبار



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

- () (1) هدف مؤتمر دارتموث هو إنشاء آلات تستطيع التعلم والتفكير.
- () (2) لا يمكن من خلال ChatGPT ، مساعدتك في الواجبات المدرسية.
- () (3) يجب أن نتعلم كيفية التأكد من صحة المعلومات وهذا دورك كمستخدم ذكى.
- () (4) الخلية العصبية الاصطناعية هي وحدة ضخمة في الكمبيوتر.
- () (5) الخطوة التي تلى دالة التنشيط عند بناء الخلية العصبية هي إرسال النتائج لخلايا أخرى.

2 . اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) وظيفة np.max() في لغة بايثون هي إيجاد
أكبر قيمة أصغر قيمة المتوسط الحسابي غير ذلك
- (2) ظهر التعلم العميق Deep Learning فى عصر الثورة
القديمة الحديثة المتأخرة غير ذلك
- (3) يُقوم باستخدام تقنيات معالجة اللغة الطبيعية.
سيرى أليكسا مساعد جوجل كل ما سبق
- (4) المعلومات الشخصية يجب أن تكون ولا يحق لأحد استخدامها بدون إذن.
مفتوحة آمنة عنصرية غير محمية
- (5) تُستخدم من أجل تحديد أهمية كل معلومة فى الخلية العصبية.
المدخلات المخرجات الأوزان الوحدات

3 صل :

العمود (ب)

العمود (أ)

- (1) الأساس لبناء الشبكات العصبية الاصطناعية. أ الذكاء الاصطناعى.
- (2) يُعد مثالاً على بيانات عددية. ب الترفيه والألعاب.
- (3) General Problem Solver أحد أمثلة برامج. ج تحسين بياناتك.
- (4) يمكن استخدام الذكاء الاصطناعى فى د العمر.
- (5) استخدامك للتكنولوجيا بمسؤولية تعمل على ه الخلية العصبية الاصطناعية.



1 اخترا الإجابة الصحيحة :

(1) بعد حساب النتيجة للخلية العصبية فإنها تمر إلى دالة

التخزين الحساب العمل التنشيط

(2) اختبار كان حول كيفية التمييز مع من نتحدث إنساناً أم برنامج.

إسحاق تورينج ألبرت اينشتاين

(3) من أمثلة استخدام الذكاء الاصطناعي في الإنترنت.

حظر الملفات عمل مؤتمرات قرصنة اقتراح محتوى مناسب

(4) عند استخدام برنامج يجب قراءة الخاصة به.

أوامر التكنولوجيا إعدادات الخصوصية غير ذلك

(5) تشخيص الأمراض في المستشفيات أحد الخلية العصبية الاصطناعية.

ترفيه تطبيقات ترجمة تحليل

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

(1) لا يمكن تحليل البيانات النصية باستخدام معالجة اللغة الطبيعية. ()

(2) فوز الكمبيوتر على بطل العالم في الشطرنج كان أمراً مذهلاً في عصر النهضة. ()

(3) قرارات الذكاء الاصطناعي مبنية على البيانات والقواعد المبرمجة. ()

(4) ليس من الضروري أن نكون حذرين عند تدريب الذكاء الاصطناعي على بيانات غير كاملة. ()

(5) الانحياز يشبه الميل الشخصي الذي قد يؤثر على قراراتنا كبشر. ()

3 صل :

العمود (ب)	العمود (أ)
Logic Theorist	(1) تستطيع الخلية العصبية الاصطناعية
الفهم العميق والسياق	(2) الأمر المستخدم لاستيراد مكتبة Numpy
الخوارزميات	(3) برنامج يستطيع حل المسائل الرياضية المنطقية
Import numpy as np	(4) يتميز الذكاء البشري بـ
حل المشكلات	(5) يصممها البشر عند تصميم الذكاء الاصطناعي للتحكم فيه



3

على الوحدة

6

KafE Elmad



اختبار



1 اخترا الإجابة الصحيحة :

- (1) قبل استخدام الكود `pd.to_date time()` تكون التواريخ عبارة عن
 أرقام نصوص رموز غير ذلك
- (2) البرامج التي كانت تعمل لأجل الذكاء الاصطناعي في الثمانينات كانت جدًا.
 واسعة مبرمجة ضيقة متطورة
- (3) لديه القدرة على النكت والسخرية والمعاني الخفية.
 الذكاء الاصطناعي البشر الرقمية البرمجة
- (4) خاصية من الخصائص التي لا يمتلكها الذكاء الاصطناعي.
 الدقة معالجة البيانات السرعة الفائقة الوعي والأخلاق
- (5) الخلايا الدماغية للبشر تستقبل المعلومات وتعالجها وترسلها إلى
 خلايا عصبية الكمبيوتر الذكاء الاصطناعي غير ذلك

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) التعرف على الصور أحد استخدامات الخلايا العصبية الاصطناعية .
 ()
- (2) `seaborn` و `matplotlib` من المكتبات القوية في لغة بايثون .
 ()
- (3) الذكاء الاصطناعي فكرة حديثة جدًا ولم تظهر قديمًا .
 ()
- (4) الفهم العاطفي والجمالي العميق من سمات الذكاء الاصطناعي .
 ()
- (5) يساعد ChatGPT على حل الواجبات المدرسية .
 ()

3 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

[الذكاء الاصطناعي - أليكسا - Sigmoid - المشاعر - النظم الخبيرة]

- (1) يشير إلى الآلات التي تتعلم من الخبراء.
- (2) الذكاء الاصطناعي لا يمتلك خاصية
- (3) لديه قوة وقدرة هائلة ولكن علينا استخدامها بمسؤولية أخلاقية.
- (4) دالة تعطى رقم بين (0,1) (احتمال).
- (5) سيري و ومساعد جوجل من المساعدات الصوتية.



1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) ما هو الحدث الذي شهد أول استخدام رسمي لمصطلح "الذكاء الاصطناعي"؟

ثورة الإنترنت اختبار تورينج مؤتمر دارتموث عصر النهضة

(2) ما هي المكتبة المستخدمة في بايثون للتعامل مع الحسابات العلمية؟

Math Matplotlib Pandas Numpy

(3) الخاصية التي لا يمتلكها الذكاء الاصطناعي مقارنة بالبشر هي:

السرعة في المعالجة الدقة في الحساب التعلم من البيانات الوعي والمشاعر

(4) ما هو نوع التعلم المتقدم الذي يستخدم "الشبكات العصبية الاصطناعية" ويحاكي طريقة عمل

الدماغ البشري؟

أنظمة الخبراء التعلم العميق البرمجة المنطقية تعلم الآلة التقليدي

(5) أي من الأمثلة التالية يعد مثالاً على نظام خبير (طب آلي)؟

سيري AlphaGo ChatGPT MYCIN

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

(1) فكرة الذكاء الاصطناعي هي فكرة حديثة جداً ظهرت في السنوات القليلة الماضية فقط. ()

(2) تساعد "الأوزان" الخلية العصبية على تحديد أهمية المعلومات المدخلة إليها. ()

(3) القرارات المصيرية مثل الأمن القومي يمكن أن يتخذها الذكاء الاصطناعي بدلاً من البشر. ()

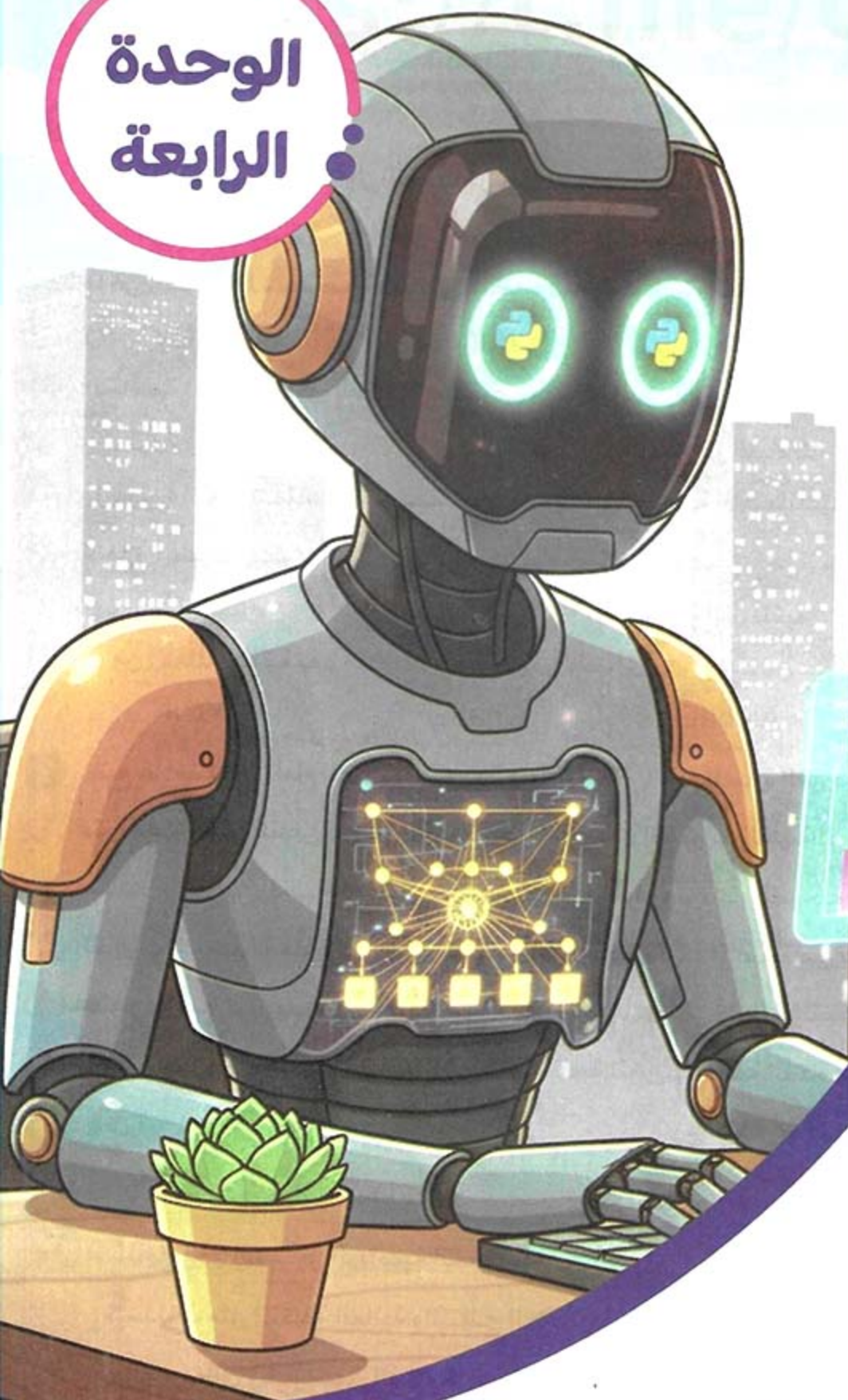
(4) اختبار تورينج كان يهدف إلى معرفة ما إذا كانت الآلة قادرة على محاكاة التفكير البشري بنجاح. ()

(5) يجب الحذر من جودة ونزاهة البيانات المستخدمة لتدريب أنظمة الذكاء الاصطناعي. ()

3 صل :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) برنامج لحل المسائل الرياضية المنطقية	أ. آلان تورينج
(2) تحديات مثل التكلفة العالية والنتائج المحدودة	ب. شتاء الذكاء الاصطناعي
(3) عالم بريطاني وضع أسس الذكاء الاصطناعي الحديث	ج. Logic Theorist
(4) ظهور الإنترنت وتوفر البيانات بكميات هائلة.	د. دالة Sigmoid
(5) دالة تعطي نتيجة محصورة بين (0, 1)	هـ. عصر النهضة (1990-2010)

الوحدة الرابعة



لغة البايثون

تطبيق عملي على تحليل البيانات من ملف إكسل



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- 1) يتعرف كيفية استيراد ملف إكسل يحتوى على درجات الطلاب وعرض البيانات الأساسية .
- 2) يجرى بعض العمليات الحسابية مثل : حساب المتوسطات وإيجاد أعلى و أقل الدرجات في كل مادة وتحديد عدد الناجحين .
- 3) يحلل العلاقات بين درجات المواد المختلفة باستخدام (النتائج و الرسوم البيانية) .

تفاعل معنا



ما برنامج الإكسل ؟ فكري كيفية تمثيل البيانات عن طريق برنامج إكسل . وضع ذلك

تعلم



مكتبات البايثون (Python Packages)

مكتبة matplotlib

مكتبة pandas

إنشاء الرسوم البيانية .

تحليل البيانات وقراءة ملفات Excel

`pip install matplotlib`

`pip install pandas`

الوظيفة
تستدعى
بالكود

مكتبة Pandas

أولاً

إذا كان لدينا ملف إكسل باسم grades.xlsx يحتوى على (درجات المواد لبعض التلاميذ) كالآتي :

محتويات الملف

name	Math	Science	English
Ali	12	11	15
Khaled	14	14	12
Mohammed	13	15	13
Sabah	11	12	14
Mustafa	10	13	15
Yousef	15	13	12

ملاحظة هامة



يفضل وجود ملف الإكسل (grades.xlsx) في نفس مجلد البرنامج لسهولة استدعائه حتى لا نضطر إلى كتابة اسم الملف ومساره كاملاً .

1 تحميل البيانات وعرضها

مثال عرض أول 5 صفوف من محتويات الملف

```
*untitled*
File Edit Format Run Options Window Help

import pandas as pd
df = pd.read_excel('grades.xlsx') # تحميل ملف الإكسل
print(df.head()) # عرض أول 5 صفوف
```

Ln:4 Col: 45

شرح الكود

1 استدعاء المكتبة :

```
import pandas as pd
```

هذا الكود يقوم باستدعاء مكتبة pandas التي تساعدنا في التعامل مع البيانات والجداول.

2 قراءة ملف الإكسل :

```
df = pd.read_excel('grades.xlsx')
```

هذا الكود يقوم بقراءة البيانات من ملف يسمى ('grades.xlsx') ، وتخزينها في متغير اسمه df

3 عرض أول (5) صفوف :

```
print(df.head())
```

هذا الكود يقوم بطباعة أول 5 صفوف من ملف إكسل حتى تتمكن من رؤية شكل البيانات من بدايتها.

بهذا الشكل يمكنك فهم كيفية قراءة بيانات ملف إكسل وعرض بعض المعلومات الأساسية عنه .

2 تحليل البيانات الأساسي

يمكن عمل تحليل إحصائي للبيانات الموجودة بالجدول " ملف الإكسل " السابق

لحساب كلاً من : (1) متوسط درجات كل مادة .

(2) أعلى درجة في كل مادة .

(3) كم طالب نجح في كل مادة (علماً بأن درجة النجاح أكبر من 13) .

```

untitled
File Edit Format Run Options Window Help
grades = df[['Math', 'Science', 'English']]
print("Average")
print(grades.mean().to_dict()) # متوسط درجات كل مادة
print("Maximum value")
print(grades.max().to_dict()) # أعلى درجات في كل مادة
print("Number of successful students")
print((grades > 13).sum().to_dict()) # عدد الناجحين في كل مادة
Ln:4 Col: 45

```

شرح الكود



1 grades = df[['Math', 'Science', 'English']]

اخترنا من الجدول (df) درجات ثلاث مواد فقط (الرياضيات، والعلوم، والإنجليزية)، ووضعهم في متغير اسمه (grades).

2 print("Average")
print(grades.mean().to_dict())

اطبع كلمة "Average"

- ثم احسب متوسط الدرجات لكل مادة باستخدام :

القانون: (مجموع درجات الطلاب ÷ عددهم)، وحولها إلى شكل سهل القراءة (قاموس dict)

3 print("Maximum value")
print(grades.max().to_dict())

اطبع عبارة "Maximum value"

- ثم اعرض أعلى درجة حصل عليها أي طالب في كل مادة.

4 print("Number of successful students")
print((grades > 13).sum().to_dict())

اطبع عبارة "Number of successful students"

- ثم احسب عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 13 في كل مادة (أي ناجحين)، واعرض العدد.

ثانيًا مكتبة matplotlib

مكتبة matplotlib

استخداماتها تمثيل البيانات بشكل مرئي (بيانيًا) [أعمدة - دائري - خطي]



matplotlib

أهميتها
"مميزاتها"

- 1) تسهيل مقارنة البيانات بسرعة .
- 2) عرض البيانات بشكل جميل وجذاب .
- 3) تحليل النتائج بطريقة أوضح .
- 4) تحويل الأرقام إلى رسومات بيانية سهلة الفهم .

مثال تمثيل البيانات السابقة " ملف الإكسل " (درجات المواد لبعض التلاميذ) عن طريق رسم بياني بالأعمدة لحساب (متوسط درجات المواد) .

```

*untitled*
File Edit Format Run Options Window Help
import matplotlib.pyplot as plt
grades.mean().plot(kind='bar') # رسم متوسطات المواد بالأعمدة
plt.show() # عرض الرسم
Ln:4 Col: 45
    
```

شرح الكود

1 import matplotlib.pyplot as plt

استدعاء مكتبة matplotlib ، وهي تساعدنا في : رسم الرسومات البيانية .

- as plt الاسم المختصر للمكتبة هو plt لتسهيل الكتابة وتوفير الوقت .

2 grades.mean().plot(kind='bar')

حساب متوسط الدرجات لكل مادة من خلال grades.mean() ،

- ثم رسمها على شكل أعمدة (kind='bar')

3 plt.show()

نطلب من البرنامج أن يعرض الرسم .

النتيجة - يظهر لك رسم فيه أعمدة ، كل عمود يمثل متوسط درجات مادة من المواد .

1 يمكن تمثيل متوسط الدرجات لكل مادة بشكل دائري باستخدام الكود :

```
grades.mean().plot(kind='pie')
```

2 يمكن أيضًا تمثيل متوسط الدرجات لكل مادة بشكل خطي باستخدام الكود :

```
grades.mean().plot(kind='line')
```

حساب الارتباط في بايثون

الارتباط بين المواد

مفهوم يعني حساب العلاقة بين المواد في جدول البيانات .

مثل هل هناك مادة تؤثر على مادة أخرى ؟

- بمعنى : لو أن الطالب ممتاز في الرياضيات هل يكون غالبًا ممتاز في العلوم ؟

```
Print(df.corr())
```

الكود

ما ناتج تنفيذ كود الارتباط بين المواد ؟

ستظهر لك على الشاشة أرقام بين -1 و 1 كالتالي :

إذا كانت قريبة من 1 فإن العلاقة قوية وإيجابية (المادتان ترتفعان معًا) .

إذا كانت قريبة من 0 فإنه لا توجد علاقة واضحة .

إذا كانت قريبة من -1 فإن العلاقة عكسية (إذا زادت واحدة تقل الثانية) .

مثل العلاقة بين الرياضيات والعلوم = 0.9 ، فهذا يعني أن الطالب الممتاز في الرياضيات غالبًا يكون ممتاز في العلوم أيضًا . (هذا مفيد في فهم كيف تؤثر المواد على بعضها) .

مجاب عنه



1 أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) ما الوظيفة الأساسية لمكتبة pandas ؟

تحليل البيانات وقراءة ملفات Excel

رسم الرسوم البيانية

إنشاء مواقع ويب

تشغيل الملفات الصوتية

(2) ما المكتبة المسؤولة عن إنشاء الرسوم البيانية في بايثون ؟

matplotlib

tkinter

pandas

numpy

(3) ما الأمر المستخدم لتحميل ملف Excel ؟

pd.read_excel() pd.load_file() pd.open() df.read()

(4) ماذا يفعل الأمر df.head() ؟

يحذف أول 5 صفوف يعرض أول 5 صفوف يعرض آخر 5 صفوف يعرض عدد الأعمدة

(5) ما نوع الرسم الناتج من : grades.mean().plot(kind='bar')

رسم دائري رسم نقطي رسم خطي رسم أعمدة

(6) ما الذي يقوم به الكود : grades.mean()

حساب أعلى درجة حساب أقل درجة حساب متوسط درجات كل مادة حذف الأعمدة

(7) ما وظيفة الكود التالي : grades.max()

إيجاد أقل درجة إيجاد أعلى درجة حساب مجموع الدرجات عدد عدد الطلاب

(8) ما وظيفة الكود التالي : (grades > 13).sum()

حساب درجات الطلاب مقارنة الطلاب ببعضهم حساب عدد الطلاب الذين فوق 13 إعادة ترتيب الدرجات

(9) ماذا يعني : df.corr()

يُظهر عدد الصفوف يحسب الارتباط بين المواد يزيل البيانات يحسب المتوسط

(10) أي مما يلي يستخدم لعرض الرسم البياني ؟

plt.show() plt.start() plt.run() plt.open()

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

(1) مكتبة pandas تُستخدم لقراءة ملفات Excel وتحليل البيانات .

(2) دالة head() تقوم بعرض جميع بيانات الجدول بالكامل .

(3) يمكن لمكتبة matplotlib إنشاء رسوم أعمدة ودائرية وخطية .

(4) الأمر grades.max() يحسب متوسط درجات الطلاب .

(5) df.corr() يساعد في معرفة العلاقة بين المواد المختلفة .

(6) plt.show() لا يقوم بعرض الرسم البياني .

(7) استخدام (grades > 13) يعطي نتائج صحيحة أو خاطئة لكل طالب .

(8) الكود grades.mean() يعطي أعلى درجة وليس المتوسط .

(9) ملف grades.xlsx يجب أن يكون في نفس مجلد برنامج بايثون ليعمل الكود بدون مشاكل .

(10) يمكن استخدام pandas لعمل الرسومات البيانية دون الحاجة لمكتبة matplotlib .



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (1) تُستخدم مكتبة pandas فى إنشاء الرسوم البيانية.
- () (2) الكود `print(df.head())` يعرض آخر صف فى الجدول .
- () (3) تستخدم مكتبة matplotlib لتحميل ملفات Excel
- () (4) الأمر `Print(df.corr())` يحسب ارتباط العلاقة بين مادتين .
- () (5) وظيفة الأمر `plt.show()` هو عرض الرسم البيانى .
- () (6) pandas تستخدم لقراءة ملف Excel فى لغة Python
- () (7) `df.corr()` يُظهر عدد الصفوف .
- () (8) `grades.mean()` تحسب أعلى درجة فى كل مادة.
- () (9) `grades.max()` تحسب متوسط الدرجات .
- () (10) يفضل وجود ملف الإكسل فى نفس مجلد برنامج بايثون ليعمل الكود دون مشاكل .
- () (11) قيمة الارتباط -0.8 تعنى علاقة عكسية ، أى إذا زادت واحدة تقل الثانية .
- () (12) `plt(kind='bar')` يرسم رسمًا بيانيًا دائريًا.
- () (13) `(grades>13).sum()` تحسب عدد الطلاب الناجحين فى كل مادة بشرط الدرجة أكبر من 13

2 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) وظيفة الكود `import pandas as pd` هو

حذف البيانات

استدعاء مكتبة الرسم

التسويق الذكى

استدعاء مكتبة التعامل مع البيانات

(2) نتيجة الكود `grades.mean().to_dict()` هو حساب

الراسبين

عدد الناجحين

متوسط الدرجات

أعلى درجة

(3) إذا كانت العلاقة بين مادتي الرياضيات والعلوم تساوى 0.02 يعنى

غير ذلك

لا توجد علاقة واضحة

علاقة عكسية

علاقة قوية

(4) تُستخدم مكتبة لتحليل البيانات وقراءة ملفات Excel

math

matplotlib

Numpy

Pandas

(5) `plt.show()` يستخدم لعرض

الصفوف

المتغيرات

المكتبة

الرسم البيانى

(6) الدالة تستخدم لحساب أعلى درجة .

min()

mean()

max()

model()



1

اختبار عام (1) على الدرس

مجاب على

1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[df.plot() - max() - 5 صفوف - الارتباط - الخطى]

- (1) الرسم البياني مناسب لعرض التغيرات الزمنية في البيانات .
- (2) يمكن حساب بين عمودين رقميين .
- (3) يمكن استخدام مباشرة لرسم البيانات .
- (4) الدالة تستخدم لحساب أعلى قيمة في الجدول .
- (5) الأمر (df.head()) يعرض أول من البيانات .

2 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (ب)

العمود (أ)

df.corr()

أ

(1) يعرض print(grades.max())

grades.mean()

ب

(2) المكتبة المستخدمة لإنشاء الرسوم البيانية .

اسم مختصر لتوفير وقت الكتابة

ج

(3) يحسب الارتباط بين المواد .

matplotlib

د

(4) لحساب متوسط درجات المواد .

أعلى درجة

هـ

(5) as plt يعنى .

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (1) الدالة plt.show() تحسب البيانات .
- () (2) إذا كانت قيمة الارتباط بين مادتين قريبة من 1- فهذا يعنى أنه لا توجد علاقة .
- () (3) الدالة max() لطباعة النتائج .
- () (4) kind='bar' يرسم رسمًا بيانيًا بالأعمدة .
- () (5) يمكن استدعاء ملف Excel فى لغة بايثون .



1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) المكتبة المسؤولة عن "تحليل البيانات وقراءة ملفات الإكسل" هي

numpy tkinter pandas matplotlib

(2) لإنشاء "الرسوم البيانية" وتغيير شكل عرض البيانات نستخدم مكتبة

numpy tkinter pandas matplotlib

(3) الأمر البرمجي المستخدم "لقراءة" ملف إكسل في بايثون هو:

df.corr() plt.show() df.head() pd.read_excel()

(4) وظيفة الأمر df.head() هي عرض

أول 5 صفوف من البيانات آخر 5 صفوف من البيانات
الأسماء فقط جميع بيانات الملف.

(5) لحساب "متوسط" درجات الطلاب في المواد ، نستخدم الدالة

corr() mean() sum() max()

(6) إذا أردنا رسم البيانات على شكل "أعمدة" ، نستخدم الأمر

kind='area' kind='bar' kind='pie' kind='line'

(7) الأمر plt.show() يستخدم من أجل

حفظ الملف عرض الرسم البياني على الشاشة مسح البيانات جمع الدرجات

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

(1) تساعد مكتبة matplotlib في تحويل الأرقام إلى رسومات بيانية سهلة الفهم . ()

(2) يجب كتابة اسم ملف الإكسل بشكل صحيح حتى يستطيع بايثون قراءته . ()

(3) الرمز # في بايثون يستخدم لكتابة ملاحظات (تعليقات) ولا يؤثر على الكود . ()

(4) نتيجة الارتباط القريبة من رقم (1) تعني وجود علاقة قوية وإيجابية بين المادتين . ()

(5) نستخدم الدالة max() إذا أردنا الحصول على "أقل" درجة في المادة . ()

(6) الاختصار as pd عند استدعاء المكتبة يسهل علينا الكتابة بدلاً من كتابة الاسم الطويل . ()

(7) لا يمكن لبايثون حساب عدد الطلاب الناجحين في مادة معينة . ()

(8) تستخدم الدالة corr() في بايثون من أجل حساب الارتباط بين المواد . ()

نواتج التعلم



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن :

- 1) يتعرف مفهوم الجملة الشرطية وكيفية استخدامها لاتخاذ القرارات في البرامج .
- 2) يشرح كيفية استخدام الحلقات التكرارية لتكرار الأوامر البرمجية بطريقة فعالة .
- 3) يطبق بعض الأمثلة على الدوال وكيفية إنشائها واستدعائها لتنظيم الكود البرمجي .

تفاعل معنا



- أعطى أمثلة على كيفية استخدام الجملة الشرطية في لغة البايثون .

تعلم



ما هي الجملة الشرطية

الجملة الشرطية

المفهوم هي بنية برمجية تسمح للبرنامج أن يختار بين عدة مسارات ،

للتنفيذ حسب الشروط المحددة .

الاستخدام اتخاذ قرارات منطقية بناءً على تحقق شرط معين "condition" ، حيث :

(تخبر البرنامج أن ينفذ جزءًا معينًا من الكود فقط إذا تحقق شرط معين) .

مثال

إذا السماء أمطرت ← أحمل مظلة .

وإلا ← لا أحمل مظلة .

من الحياة

if condition:

إذا كان الشرط صحيحًا #

نفذ هذا الكود #

else:

وإلا #

نفذ هذا الكود بدلًا منه #

الصيغة
العامة

أنواع الجمل الشرطية في بايثون

أولاً جملة if (إذا)

تُنفذ الكود فقط إذا تحقق الشرط .

مثال

age = 18

if age >= 18:

print("مسموح لك بالدخول")

سيتم تنفيذ هذا السطر #

الكود

شرح الكود

الشرط	إذا كانت : قيمة $age \geq 18$	يطبع عبارة : ("مسموح لك بالدخول")
القيمة المخزنة	18	أي تحقق الشرط (وهو أى قيمة تساوى 18 أو أكثر) .
النتيجة		سيتم طباعة عبارة ("مسموح لك بالدخول") .
لاحظ أن		- الكود داخل if يجب أن يكون مزاحاً بمقدار (4 مسافات) كما تم في آخر سطر . - جملة if لم يأتى بها else ، لأن المطلوب تنفيذ كود واحد فقط .

ثانياً جملة if...else (إذا ... وإلا)

تُنفذ أحد الكودين : إذا تحقق الشرط ينفذ الكود الأول ، وإذا لم يتحقق ، ينفذ الكود البديل .

مثال

age = 16

if age >= 18:

print("مسموح لك بالدخول")

else:

print("عذراً ، لا يمكنك الدخول")

سيتم تنفيذ هذا السطر #

الكود

شرح الكود

الشرط	إذا كانت : قيمة $age \geq 18$	يطبع عبارة : ("مسموح لك بالدخول")
القيمة المخزنة	16	وإلا : يطبع عبارة ("عذراً لا يمكنك الدخول") .
النتيجة		سينفذ ما بعد else ويطبع عبارة ("عذراً ، لا يمكنك الدخول") .

ثالثاً جملة if...elif...else (إذا... وإلا إذا... وإلا) :

- تستخدم لاختبار عدة شروط مختلفة ،
- إذا تحقق أحد الشروط يتوقف البرنامج عنده وينفذ كوده .

شرح الكود

```
mark = 85
if mark >= 90:
    print("ممتاز")
elif mark >= 75:
    print("جيد جداً")
elif mark >= 60:
    print("جيد")
else:
    print("راسب")
```

يطبع

"ممتاز"

"جيد جداً"

"جيد"

الشروط

إذا كانت الدرجة أكبر من أو تساوى 90

وإلا إذا كانت الدرجة أكبر من أو تساوى 75

وإلا إذا كانت الدرجة أكبر من أو تساوى 60

وإلا يطبع "راسب"

في هذا الكود تم تخزين الدرجة 85 لذلك :

يتحقق الشرط : (mark >= 75) ويطبع ("جيد جداً").

لاحظ أن

- كلمة elif هي اختصار لكلمة if و else
- يمكن وضع أكثر من جملة شرطية في جملة if...elif...else

مثال تطبيقي

- الكود التالي يطلب من المستخدم إدخال رقم صحيح :

الكود

```
number = int(input("أدخل رقماً : "))
if number > 0 :
    print("الرقم موجب")
elif number < 0 :
    print("الرقم سالب")
else:
    print("الرقم صفر")
```

شرح الكود

- يُطلب من المُستخدم : إدخال رقم لعدد صحيح (int) ،

ويُخزّن في المتغير (number) .

إذا كان الرقم أكبر من الصفر يطبع ("الرقم موجب")

- وإلا إذا كان الرقم أصغر من الصفر يطبع ("الرقم سالب")

وإلا يطبع ("الرقم صفر") .

المعامل	==	>	<	>=	<=	!=
المعنى	يساوى	أكبر من	أصغر من	أكبر من أو يساوى	أصغر من أو يساوى	لا يساوى



أضف لمعلوماتك الإثرائية

✧ معاملات المقارنة في لغة بايثون :



1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) ما الهدف من الجمل الشرطية في بايثون ؟

تكرار الكود فقط تنفيذ كود معين عند تحقق شرط تعريف الدوال إنشاء المتغيرات

(2) ما الصيغة الصحيحة لكتابة جملة if ؟

if: condition if condition: condition if: if (condition) then

(3) ماذا يحدث إذا كان الشرط في جملة if غير صحيح ؟

ينفذ كود if يتجاهل جملة if وينتقل لما بعدها يتوقف البرنامج تماما يظهر خطأ برمجي

(4) تستخدم جملة else عندما ؟

يكون الشرط دائما صحيح يكون الشرط غير موجود
نريد تنفيذ كود بديل عند عدم تحقق الشرط نريد تعريف متغير

(5) أي من التالي مثال صحيح لجملة if...else ؟

if x > 10:	if x > 10
else x:	else:
	if x > 10:
	print("OK")
if x > 10: else:	else:
	print("NO")

(6) ماذا تعني كلمة elif ؟

نهاية البرنامج فرع إضافي بين if و else حلقة تكرار دالة جاهزة

(7) أي جملة تستخدم لاختبار عدة شروط متتابعة ؟

if فقط else فقط if...elif...else print

(8) ماذا يحدث إذا تحقق الشرط الأول في سلسلة if...elif...else ؟

يتم تنفيذ جميع الشروط يتم تجاهل بقية الشروط
يتم تنفيذ شرط elif فقط يظهر تحذير

(9) أي من التالي شرط صحيح في بايثون ؟

if x == 5 if x <= 5 if x => 5 if x = 5

(10) عند كتابة:

age = 18

if age >= 18:

print ("مسموح لك")

ما النتيجة ؟

سيظهر خطأ

سيتم طباعة "غير مسموح"

لن يتم طباعة شيء

سيتم طباعة "مسموح لك"

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (1) جملة if تستخدم لاتخاذ قرار بناء على شرط .
- () (2) جملة else يمكن أن تكتب بدون جملة if قبلها .
- () (3) يمكن استخدام أكثر من elif في نفس الجملة الشرطية .
- () (4) الشرط في بايثون يجب أن ينتهي بعلامة ;
- () (5) يمكن لجملة if تنفيذ أكثر من سطر داخلها .
- () (6) جملة elif هي اختصار للجملة else if
- () (7) الشرط داخل if يجب أن يكون عملية حسابية فقط .
- () (8) من الممكن أن تحتوى الجملة الشرطية على if بدون else .
- () (9) الكود داخل if يجب أن يكون مزاحاً بمقدار مسافة واحدة فقط .
- () (10) if...elif...else تساعد البرنامج على اختيار مسار واحد فقط للتنفيذ .



2

على الدرس

قسط التدريس

تدريبات

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (1) الجمل الشرطية تستخدم لاتخاذ قرارات منطقية بناءً على تحقق شرط معين .
- () (2) في Python ، يمكن استخدام if بدون else
- () (3) في جميع الجمل الشرطية يجب أن يكون هناك else بعد if
- () (4) الجملة if age >= 18 خاطئة لأنها ينقصها نقطتين بعد الشرط .
- () (5) في جملة الشرط if...elif...else يوجد شرط واحد وكودين يتم تنفيذ أحدهما حسب نتيجة الشرط .
- () (6) في جملة الشرط if...elif...else هناك شرط واحد يتم التحقق منه .

- () (7) في جملة if لا ينفذ الكود في حالة تحقق الشرط .
- () (8) يمكن وضع كلمة else قبل elif في الجمل الشرطية .
- () (9) في Python لتخزين 16 في age نكتب الكود age=16
- () (10) الجملة : if age >=16 تتحقق إذا كان العمر أكبر من 16 أو يساويه .
- () (11) في جملة else...elif...if إذا تحقق أحد الشروط يتوقف البرنامج عنده وينفذ الكود .
- () (12) لا يمكنك استخدام عدة شروط في جمل الشرط في Python
- () (13) دالة else تستخدم لطباعة النتائج .

2 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) هي الكلمة المستخدمة لبدء جملة شرطية في Python

Condition When if else

(2) كلمة (else) في Python تعني

وإلا إذا وإذا إذا ونهاية إذا

(3) عدد الشروط التي يمكن اختبارها باستخدام elif في جملة شرطية واحدة

واحد فقط اثنا فقط ثلاثة أى عدد

(4) الرمز يستخدم لاختبار متغير أكبر من أو يساوى قيمة .

< <= > ==

(5) الغرض الرئيسى من الجمل الشرطية في Python هو

تكرار العمليات اتخاذ القرارات تعريف المتغيرات غير ذلك

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ) العمود (ب)

(1) كلمة تعني (وإلا إذا) في الجمل الشرطية . أ نقطتين (:)

(2) إذا كان الشرط في جملة if صحيحًا يتم تنفيذ كود . ب <=

(3) بعد الشرط في جملة if مباشرة نضع . ج Print()

(4) معامل مقارنة يستخدم في الجمل الشرطية . د تحقق الشرط

(5) دالة تستخدم في طباعة النتائج . ه elif



اختبار عام (1) على الدرس 2

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- (1) يمكن أن تكون elif أكثر من واحد في الجملة الشرطية. ()
- (2) يجب أن يكون آخر جزء من أى جملة شرطية كلمة else ()
- (3) يجب استخدام الأقواس { } مع الجمل الشرطية في Python ()
- (4) إذا تحقق شرط في elif يتم تنفيذ باقي الشروط أيضًا. ()
- (5) الجملة الشرطية تسمح للبرنامج أن يختار بين عدة مسارات للتنفيذ حسب الشروط المحددة. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) لا يمكن أن يكون هناك أكثر من في جملة شرطية واحدة .

if elif Condition غير ذلك

(2) يأتي الشرط بعد كلمة

if else Print Condition

(3) في الكود المقابل ، إذا كانت age = 20 ، فإن الناتج هو طباعة

```
if age >= 18:
    print("مسموح")
```

if غير مسموح مسموح age

(4) يتم بداية الجملة الشرطية في بايثون بكلمة

else elif if Python

(5) تستخدم الجمل الشرطية لاتخاذ بناءً على تحقق شرط معين .

قرارات متابعات تقييم غير ذلك

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)

العمود (ب)

- (1) بنية برمجية تسمح للبرنامج أن يختار بين عدة مسارات. أ الكود الخاص به .
- (2) جملة تستخدم لتنفيذ أحد الفرعين (الكودين) . ب if...elif...else
- (3) إذا تحقق شرط معين فإنه يتم تنفيذ. ج print()
- (4) تُستخدم لاختبار عدة شروط مختلفة ويتوقف البرنامج عند تحقق أحد الشروط . د if... else
- (5) دالة تستخدم لإخراج وطباعة الناتج . ه الجملة الشرطية



اختبار عام (2) على الدرس 2

1 اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) هي بنية برمجية تسمح للبرنامج أن يختار بين عدة مسارات للتنفيذ حسب الشروط المحددة
الدالة (Function) الجملة الشرطية الحلقة التكرارية الثوابت
- (2) تستخدم لاختبار عدة شروط مختلفة، فإذا تحقق أحد الشروط يتوقف البرنامج عنده وينفذ كوده
جملة elif جملة else جملة for جملة while
- (3) المعامل الذى يعنى "لا يساوى" فى لغة بايثون هو
== != => =<
- (4) الجملة التى تُستخدم لتنفيذ كود معين "فقط إذا تحقق الشرط" هى :
الجملة الشرطية if الجملة التكرارية جملة الإدخال جملة الطباعة
- (5) فى جملة if...else، إذا لم يتحقق الشرط الأول، البرنامج ينفذ الكود الموجود بعد :
if elif else print
- (6) لإضافة "ملاحظة" أو "تعليق" داخل الكود لا يراه البرنامج، نستخدم الرمز :
@ & \$ #
- (7) الأمر يستخدم للإدخال فى لغة بايثون.

if input print Red

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- () (1) الجملة الشرطية لا تسمح للبرنامج أن يختار بين عدة مسارات للتنفيذ حسب الشرط .
- () (2) الجملة الشرطية elif تُستخدم لاختبار عدة شروط مختلفة إذا لم يتحقق الشرط الأول .
- () (3) المعامل (==) فى لغة بايثون يعنى "أكبر من أو يساوى" .
- () (4) يساعد تمثيل البيانات فى شكل رسوم بيانية على فهم النتائج بطريقة أسهل وأوضح .
- () (5) إذا كانت قيمة الارتباط بين مادتين قريبة من (1)، فهذا يعنى وجود علاقة قوية بينهما .
- () (6) فى جملة if...else، إذا كان الشرط صحيحاً يتم تنفيذ الكود الأول، وإذا لم يتحقق ينفذ الكود البديل .
- () (7) الكود داخل if يجب أن يكون مزاحاً بمقدار 4 مسافات .
- () (8) يُنفذ جزءاً من الكود إذا لم يتحقق الشرط .



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- (1) يتعرف مفهوم الحلقات التكرارية والدوال .
- (2) يشرح حلقة while للتكرار بشرط .
- (3) يكتب كود بسيط للحلقات التكرارية والدوال .

تفاعل معنا



- ما هي الحلقات التكرارية والدوال ؟

تعلم



الحلقات التكرارية (Loops)

أولاً

تعريف هي أوامر برمجية تستخدم لتنفيذ أمر معين عدة مرات دون الحاجة لكتابتها أكثر من مرة .

أنواع الحلقات التكرارية

حلقة for

1

الوظيفة تستخدم للتكرار بعدد معروف .
الصيغة العامة

for item in sequence:

الكود الذي تريد تكراره #

طباعة كل عنصر # print(item)

كود توضيحي

مثال

```
*untitled*
File Edit Format Run Options Window Help

for I in range (5): # كرر الأمر 5 مرات
    print("مرحبًا") # هذا الأمر سيُطبع 5 مرات

Ln:4 Col: 45
```

ملاحظات على الكود

- (1) range (5) : تعني من 0 إلى 4 (5 مرات) .
- (2) كل أمر تحت for ينفذ في كل دورة .

الوظيفة

تستخدم للتكرار بشرط معين .

الصيغة

العامة

مثال

شرط while :

الكود الذى يتكرر طالما الشرط صحيح #

كود توضيحي

```

*untitled*
File Edit Format Run Options Window Help
X = 0
While x < 3: # كرر طالما x أصغر من 3
print ("أنا أعلم") # سيطلع 3 مرات
X += 1 # زد x بـ 1 فى كل دورة
Ln:4 Col: 45
    
```

ملاحظات على الكود

- 1) الحلقة التكرارية تستمر طالما (الشرط $x < 3$) صحيحًا.
- 2) تتوقف حلقة While عندما يصبح الشرط خطأ.
- 3) احذر من الحلقات التكرارية اللانهائية إذا نسيت زيادة (x) ، ستستمر إلى الأبد! (يجب أن يكون هناك شيء يغير الشرط وإلا ستستمر إلى الأبد!) .

أمثلة تطبيقية على أكواد الحلقات التكرارية

مثال (1) : طباعة الأرقام من 1 إلى 5 :

الكود

```

*untitled*
File Edit Format Run Options Window Help
For num in range(1, 6): # من 1 إلى 5
    Print (num)
Ln:4 Col: 45
    
```

ملاحظات على الكود

: range(1, 6) تعنى طباعة الأعداد من 1 إلى 5 (6 غير مشمولة) .

مثال (2) جمع أرقام القائمة :

الكود

untitled

File Edit Format Run Options Window Help

```
numbers = [10, 20, 30]
```

```
sum = 0
```

```
for n in numbers: # لكل رقم في القائمة
```

```
    sum += n # أضفه إلى المجموع
```

```
print(" الناتج: 60 ", sum) # المجموع
```

Ln:4 Col: 45

ملاحظات على الكود

(1) `for n in numbers:` يعني : - لكل رقم (n) في القائمة (numbers) ،

(n) يأخذ قيمة كل عنصر في القائمة بالترتيب .

(2) `sum += n` يعني : - أضف قيمة (n) إلى المتغير (sum) .

تذكر استخدام كلا من



`while` - عندما يعتمد التكرار على شرط .

`for` - عندما نعرف عدد المرات .

الدوال

ثانياً

مفهومها هي مجموعة من الأوامر تكتب مرة واحدة ، وتستخدم أكثر من مرة لتنفيذ مهمة محددة .

مثال الدالة مثل آلة صغيرة تقوم بـ : (مهمة محددة عندما نطلب منها ذلك) .

أهميتها (1) تنظيم الكود وجعله أوضح وأسهل في الفهم .

(2) تقليل تكرار الأوامر .

(3) تسهيل تعديل الكود .

(بدلاً من كتابة نفس الكود مراراً ، نكتبه مرة واحدة في دالة ونستدعيها متى شئنا) .

مهمتها تنفيذ مهمة معينة ، مثل (حساب مجموع عددين ، طباعة رسالة ، إلخ) .

الكود

شرح الكود

```
def greet():
    print ("مرحبًا! أنا دالة مبتدئة")
```

- 1) **def** اختصار لـ **define** (تعريف) نستخدمها لإنشاء دالة.
- 2) **greet():** اسم الدالة: ويمكنك اختيار أي اسم آخر.
- 3) النقطتين نضعها بعد اسم الدالة .
- 4) **المسافة البادئة (indent):** ضرورة لكل كود داخل الدالة.

⚠️ الدالة لا تعمل حتى نستدعيها!

لاحظ أن

كيف يتم استدعاء الدالة

```
greet()
```

كود استدعاء الدالة

- يتم استدعاء الدالة (باسمها) لتنفيذ الكود داخلها .
- مرحبًا! أنا دالة مبتدئة .

شرح الكود

نتيجة تنفيذ الكود

1 دالة بمعامل Input

الكود

شرح الكود

```
def add(a,b):
    result = a + b
    print (f"{result}:المجموع هو")
add(3,5)
```

- 1) **def** يستخدم لتعريف دالة جديدة باسم **add** ولها متغيران **a,b** سيتم استقبالهما من المستخدم لتقوم بعملها.
 - 2) **result = a + b** نطلب من الدالة أن تأخذ قيمة **a** وتجمعها على قيمة **b** وتخزن الناتج في المتغير **result**
 - 3) **print** طباعة الناتج ، حرف **f** قبل (النص string) يسمح لنا بوضع المتغير **{result}** مباشرة داخل الجملة ليتم عرض الناتج النهائي .
 - 4) **add(3,5)** لاستدعاء الدالة ، وإعطائها (3,5) لتعمل عليها.
- نتيجة تنفيذ الكود المجموع هو : 8

ملاحظات هامة

- 1) تم استخدام الحرف (f) في الكود السابق ليسمح بإدخال متغيرات داخل النص عند الطباعة .
- 2) تم استخدام الأقواس {} لإظهار قيمة المتغير داخل النص عند الطباعة .
- 3) يتم ترك مسافة بادئة (مساحة فارغة 4 مسافات) قبل الكود لتخبر لغة بايثون أن هذا السطر تابع للكود السابق .
- 4) المعاملات هي قيم يتم تمريرها للدالة لتعمل عليها مثل (3,5) في الكود السابق .

2 دالة ترجع نتيجة Return

الكود

```
def multiply(x,y):  
    return x * y  
  
product = multiply (4,6)  
print ("حاصل الضرب هو", product)
```

شرح الكود

- 1) تعريف دالة باسم **multiply** ولها معاملان هما **x** و **y**
- 2) **return** ترجع النتيجة بدلاً من طباعتها .
- 3) قمنا باستدعاء الدالة وأعطيناها القيمتان (4 و 6) لتقوم الدالة بحسابهم وإعطاء الناتج ليتم حفظه في المتغير **Product**

4) طباعة النص مع القيمة المخزنة **Product**

نتيجة تنفيذ الكود

حاصل الضرب هو : 24

لاحظ الفرق بين print و return



return

- يُرجع النتيجة ويخزنها لاستخدامها لاحقاً في الكود.

print

- يعرض النتيجة على الشاشة فقط .



3

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس

مجاب عليه

1) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) تُستخدم حلقة for عندما يكون :

نريد تشغيل الكود مرة واحدة فقط

عدد مرات التكرار غير معروف

عدد مرات التكرار معروف

التكرار يعتمد على الشرط

(2) تعني الدالة في البرمجة :

إنشاء متغيرات جديدة

تخزين البيانات

أداة لتنفيذ مهمة محددة

تكرار الكود

(3) الكود داخل الدالة يجب أن يكون :

مكتوب بعد علامة ;

بدون مسافة بادئة

داخل قوسين دائريين

مكتوب بمسافة بادئة (Indentation)

(4) الكلمة المفتاحية def تُستخدم من أجل :

طباعة نص

إنشاء حلقة تكرارية

تعريف دالة

إنشاء متغير

(5) حلقة while تستمر في التنفيذ طالما :

عدد مرات التكرار معروف الشرط صحيح عدد مرات التكرار = 0 الشرط خاطئ

(6) إذا لم نقوم بتغيير الشرط داخل حلقة while قد يحدث :

توقف فوري خطأ في النظام حلقة لا نهائية دوران مرة واحدة فقط

(7) الاستدعاء الصحيح للدالة يكون بـ :

كتابة def فقط كتابة اسم الدالة متبوعاً بقوسين
كتابة المتغيرات داخل print كتابة اسم الملف

(8) المعاملات (Parameters) في الدالة هي :

القيم التي تمررها للدالة لتعمل عليها القيم التي تُرجعها الدالة
الأوامر داخل الدالة اسم الدالة

(9) الفرق بين return و print أن :

يعرض النتيجة على الشاشة يخزن النتيجة لاستخدام لاحق
يكرر الكود ينشئ دالة جديدة

(10) الغرض الأساسي من الدوال هو :

زيادة طول الكود كتابة نفس الكود عدة مرات
جعل البرنامج أكثر تنظيماً إلغاء الحاجة إلى المتغيرات

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- (1) حلقة for مناسبة عندما تعرف عدد مرات التكرار مسبقاً . ()
- (2) يمكن لحلقة while أن تعمل بدون شرط . ()
- (3) نسيان تغيير الشرط داخل حلقة while قد يسبب حلقة لا نهائية . ()
- (4) الدالة لا تعمل إلا عند استدعائها . ()
- (5) لا يمكن للدالة أن تحتوى على معاملات (Parameters) . ()
- (6) الكود داخل الدالة يجب أن يكون بمسافة بادئة (Indentation) . ()
- (7) دالة return تستخدم لعرض النتيجة على الشاشة فقط . ()
- (8) الدوال تساعد في تنظيم الكود وتقليل التكرار . ()
- (9) حلقة for تعتمد دائماً على شرط منطقي فقط . ()
- (10) يمكن استدعاء الدالة أكثر من مرة داخل البرنامج نفسه . ()



3

على الدرس

مظهر الندي

تدريبات

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

(1) الحلقات التكرارية تتيح تنفيذ كود معين عدة مرات بدلاً من إعادة كتابته.

(2) حلقة for تستخدم عندما يكون عدد مرات التكرار غير معروف.

(3) range(5) يعنى التكرار (5 مرات).

(4) فى حلقة while يجب أن يكون هناك شيء يغير الشرط وإلا استمر إلى الأبد.

(5) نستخدم الأمر def للتعريف عن دالة.

(6) الدالة تعمل تلقائياً بمجرد إنشاؤها وليس ضرورى استدعاؤها.

(7) المسافة البادئة (indent) غير ضرورية فى كود الدالة.

(8) دالة return ترجع النتيجة لاستخدامها لاحقاً فى الكود.

(9) print و return لهما نفس الوظيفة.

(10) return يطبع النتيجة على الشاشة فقط.

(11) range(1,6) تعنى من (1 إلى 5) غير مشمولة 6

(12) الكود sum += n يعنى إضافة قيمة n إلى المجموع sum

(13) يُفضل استخدام while عندما يكون عدد التكرار بناءً على شرط محدد.

(14) ليس من الضرورى أن تبدأ إنشاء الدالة بـ def

(15) print تستخدم لإرجاع النتيجة لاستخدامها فى الكود لاحقاً.

2 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) تستخدم حلقة عندما يكون عدد مرات التكرار معروفاً.

Add

While

Return

for

(2) range(4) تعنى التكرار من

4

0 إلى 4

0 إلى 3

1 إلى 4

(3) كلمة def تستخدم لـ

تخزين

إنشاء

استدعاء

استرجاع

(4) عند كتابة الكود greet() يتم

استدعاء

تصحيح

ناتج

إنشاء

(5) الكود sum += n يعنى

غير ذلك

n=sum+n

sum=sum+n

sum = n

(6) تتوقف حلقة while عندما يصبح الشرط

غير ذلك

خاطئاً

مجانباً

صحيحاً

(7) فى الكود المقابل، الخطأ فيه هو

def multiply (x,y)
return x*y

غير ذلك

اسم الدالة

ينقص :

ينقص .



1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[add(3,5) - الدوال - numbers - pandas - n - print]

- (1) لتمرير القيم 5 و 3 لدالة اسمها add نكتب الكود
- (2) في البرمجة تجعل الكود أكثر تنظيماً وأسهل في الفهم والتعديل .
- (3) تستخدم لطباعة النتائج على الشاشة .
- (4) في الكود: for n in numbers: هو المتغير الذي يمثل كل عنصر من القائمة
- (5) مكتبة تستخدم لقراءة ملفات Excel وتحليل البيانات .

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- (1) ناتج range(3) هو [3,2,1]. ()
- (2) الخطأ في الكود def add(a,b) هو نقص النقطتين (:). ()
- (3) إذا تم نسيان الزيادة في حلقة while سيتم الطباعة مرة واحدة فقط. ()
- (4) return لطباعة رسالة أو عبارة داخل الدالة. ()
- (5) يمكن أن تأخذ الدالة أى عدد من العوامل مثل: def add(a,b,c) ()

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) حلقة تستخدم لتكرار كود عدة مرات معروفة	أ الأعداد من 3 إلى 6
(2) كلمة لبداية تعريف الدالة	ب S_H()
(3) ناتج الكود ("قطر الندى") print(" هو	ج def
(4) for i in range (3,7) تعنى	د for
(5) لاستدعاء الدالة S_H نكتب الكود	هـ طباعة عبارة ("قطر الندى")



3

اختبار عام (2) على الدرس

مجاب عليه

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الحلقات التكرارية هي أوامر برمجية تستخدم لتنفيذ أمر معين دون الحاجة لكتابته أكثر من مرة .

مرة واحدة عدة مرات مرتين ويتوقف لا شيء مما سبق

(2) تُستخدم حلقة for عندما

يكون الشرط صحيحاً دائماً نريد تعريف دالة جديدة
يعتمد التكرار على شرط غير معروف المدة نعرف عدد المرات (التكرار بعدد معروف).

(3) أمر يُستخدم لتعريف "دالة" جديدة في لغة بايثون

print input def return

(4) وظيفة الكلمة المحجوزة return في الدالة هي

طباعة النتيجة على الشاشة فقط تكرار الكود 5 مرات

مسح الدالة من الذاكرة إرجاع النتيجة وتخزينها لاستخدامها لاحقاً في الكود

(5) في حلقة while ، يجب أن يكون هناك شيء يغير الشرط وإلا

سيتم حذف الكود تلقائياً ستستمر الحلقة التكرارية إلى الأبد (حلقة لانهاية)

سيتم حذف الكود تلقائياً ستتحول إلى جملة if

(6) من أنواع جملة while ، for

الجملة الشرطية التشفير الحلقات التكرارية الفيروس

(7) هي مجموعة من الأوامر تُكتب مرة واحدة ويتم استدعاؤها لتنفيذها مرات عديدة .

الجملة الشرطية التشفير الحلقة التكرارية الدالة

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

(1) التكرار باستخدام range(1, 6) يعني طباعة الأعداد من 1 إلى 6 شاملة الستة .

(2) الدالة (Function) تساعد في تنظيم الكود وجعله أوضح وأسهل في الفهم .

(3) تُستخدم حلقة while عندما يعتمد التكرار على شرط معين .

(4) المعامل == يستخدم للتحقق مما إذا كانت القيمتان متساويتين .

(5) جملة print داخل الدالة تقوم بإرجاع قيمة وتخزينها في متغير .

(6) المسافة البادئة ضرورية لكل كود يُكتب داخل الدالة .

(7) range(7) تعني من 1 إلى 7

(8) في جملة while يستمر تنفيذ التكرار طالما أن الشرط صحيحاً .

هياكل البيانات (Data Structures) أو المجموعات (Collections)

ناتج التعلم



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن :

- 1) يتعرف هياكل البيانات في بايثون ولماذا نستخدمها.
- 2) يقارن بين استخدامات List, Tuple, Dictionary
- 3) يكتب كود بسيط باستخدام هياكل البيانات في لغة بايثون.

تفاعل معنا



- ما المقصود بهياكل البيانات ؟ ما هياكل البيانات (Data Structures) في لغة Python ؟

تعلم



هياكل البيانات Data Structures في لغة Python

المفهوم هي طرق لتخزين البيانات في البرنامج بشكل منظم .

- 1) قائمة المشتريات (List) : نكتب فيها الأغراض التي نريد شراءها.
- 2) جدول الحصص المدرسية (Tuple) : ثابت لا يتغير طوال الأسبوع .
- 3) قاموس المصطلحات (Dictionary) : يخزن البيانات على شكل أزواج من مفاتيح (Keys) ، وقيم (Values) .

القوائم (List)

أولاً

المفهوم - قائمة تخزن بها مجموعة من العناصر، **قابلة للتعديل** أي يمكن إضافة أو حذف عناصر.

- تستخدم الأقواس المربعة [] .

تحليل البيانات :

مثال

لنفترض أن لدينا درجات طلاب فصل في مادة الرياضيات ونريد حساب المتوسط :

الكود

```
grades = [85, 90, 78, 92, 88]
average = sum(grades) / len(grades)
print("المتوسط هو:", average)
```

شرح الكود

(1) تخزين الدرجات في المتغير (grades)

- الأقواس المربعة [] تعني "قائمة"

(2) لحساب المتوسط الحسابي، نستخدم القانون:

(مجموع الدرجات / عددها)

sum(grades) - مجموع الدرجات

len(grades) - عدد الدرجات

(3) عرض نتيجة المتوسط على الشاشة .

نتيجة تنفيذ الكود

المتوسط هو: 86.6

أهم العمليات التي يمكن استخدامها

الشرح	الكود	العملية	
إضافة درجة جديدة	grades.append(95)	الإضافة	1
حذف درجة محددة	grades.remove(78)	الحذف	2
ترتيب الدرجات تصاعديًا	grades.sort()	الفرز	3

Tuple

ثانيًا

المفهوم

- هي قائمة ثابتة غير قابلة للتعديل .

- تستخدم الأقواس العادية () .

استخدامها

عندما تكون البيانات ثابتة ، مثل :

[أيام الأسبوع - إحداثيات موقع (خط الطول والعرض)] .

تحليل البيانات: لنفترض أن لدينا أيام الأسبوع ولا يمكن تغييرها ونريد طباعة اليوم الثالث:

مثال

الكود

```
days = ("الجمعة", "الخميس", "الأربعاء", "الثلاثاء", "الاثنين", "الأحد", "السبت")
print("اليوم الثالث هو:", days[2]) # 0
```

نتيجة تنفيذ الكود

اليوم الثالث هو: الاثنين

شرح الكود

تم استخدام أقواس () الـ Tuple ،

وإضافة 7 عناصر بداخلها للمتغير days

تم طباعة النتيجة ،

لاحظ أن: العد يبدأ من (0) ،

مثل: days[2] يشير إلى العنصر الثالث (الاثنين) .

المفهوم - عبارة عن مجموعة من العناصر المخزنة في شكل زوج :

مفتاح (Key) ، وقيمه (Value) .

استخدامه - يستخدم للوصول السريع للبيانات باستخدام **المفتاح** ، بدلًا من الفهرس كما في القوائم .

- **المفاتيح** يجب أن تكون فريدة ولا تتكرر، ويمكن أن تكون نصوصًا أو أرقامًا .

- يستخدم كثيرًا في تخزين البيانات المنظمة مثل بيانات الطلاب والموظفين .

ملاحظات - يكتب القاموس بين الأقواس { }

هامة - تستخدم علامة (:) للفصل بين المفاتيح والقيم .

- يمكن إضافة عناصر جديدة أو تعديل قيم موجودة بسهولة .

مثال إنشاء قاموس لبيانات طالب مع إضافة تعديل عليه :

الكود

```
student = {"name": "Ali", "age": 15, "grade": "A"} # إنشاء قاموس لبيانات طالب
print(student["name"]) # طباعة اسم الطالب
student["age"] = 16 # تعديل عمر طالب
student["city"] = "Cairo" # إضافة مدينة جديدة للقاموس
print(student) # طباعة القاموس بالكامل بعد التعديل
```

شرح الكود

السطر الأول : إنشاء قاموس لبيانات طالب ← استخدام المتغير student ، وقيمه { أزواج المفاتيح

والقيم } وتم وضعها بين { } وتم الفصل بينها ب (:)

السطر الثاني : طباعة اسم الطالب ← نطلب القيمة المرتبطة بالمفتاح "name" ،

وهي في هذه الحالة Ali

السطر الثالث : تعديل عمر الطالب ← نطلب القيمة المرتبطة بالمفتاح "age" ونعدلها

من 15 إلى 16

السطر الرابع : إضافة مدينة جديدة للقاموس : ← إضافة مفتاح جديد لم يكن موجودًا ونعطيه

القيمة "Cairo"

السطر الخامس : طباعة القاموس بالكامل ← نطبع كل القاموس بعد التعديل مع المفاتيح والقيم .

التكرار عبر القائمة (Looping Through the List)

تمارين تطبيقية

تمرين (1) لديك قائمة بأعمار الطلاب: اكتب برنامجًا لحساب عدد الطلاب الذين أعمارهم أكبر من 15 سنة.

الكود

```
ages = [14, 16, 15, 17, 14, 16]
count = 0
for age in ages:
    if age > 15:
        count += 1
print("عدد الطلاب الأكبر من 15 سنة هو:", count)
```

قائمة تحتوى على أعمار الطلاب #
متغير يبدأ من صفر ليعد عدد الطلاب الأكبر من 15 #
حلقة تمر على كل عمر داخل القائمة #
شرط: هل العمر الحالى أكبر من 15 #
إذا كان الشرط صحيحًا، زد العداد بمقدار 1 #
طباعة عدد الطلاب الأكبر من 15 سنة #

تمرين (2) كود قائمة أسماء يتم عمل التكرار عليها:

الكود

```
names = ["Mohamed", "Mona", "Heba", "Asmaa"]
for name in names:
    print(name)
```

قائمة بالأسماء #
نمر على كل اسم داخل القائمة #
طباعة كل اسم #

مجاب عنه



4

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس

1 اختر الإجابة الصحيحة:

(1) ما المقصود بهياكل البيانات (Data Structures) ؟

طرق لتنفيذ الحلقات فقط

طرق لتجميل شكل البرنامج

أوامر لطباعة النصوص

طرق لتخزين البيانات في البرنامج بشكل منظم

(2) القوائم (List) تتميز بأنها:

تكتب بالأقواس العادية ()

ثابتة وغير قابلة للتعديل

لا يمكن تخزين أكثر من نوع بيانات فيها

قابلة لإضافة وحذف العناصر

(3) أى من التالى يستخدم الأقواس المربعة ؟

List

Dictionary

Set

Tuple

(4) التابع append() يستخدم فى:

إضافة عنصر جديد للقائمة

حذف عنصر من القائمة

تغيير نوع القائمة

ترتيب العناصر

(5) ال Tuple تتميز بأنها :

قابلة للتعديل	تتغير عناصرها تلقائيًا
غير قابلة للتعديل (ثابتة)	تُكتب بالأقواس { }

(6) نستخدم Tuple عندما نريد بيانات :

تتغير باستمرار	ثابتة لا تتغير
يتم حذفها تلقائيًا	تعتمد على المفاتيح والقيم

(7) القاموس (Dictionary) يخزن البيانات على شكل :

قائمة داخل قائمة قيم فقط بدون مفاتيح مفتاح → قيمة عناصر غير مرتبة

(8) أى من التالى يُستخدم لكتابة القاموس ؟

[] () { } < >

(9) من خصائص مفاتيح القاموس أنها :

يمكن أن تتكرر لا يمكن أن تكون نصوصًا يجب أن تكون فريدة يجب أن تكون أرقامًا فقط

(10) القاموس مفيد في تخزين :

بيانات ثابتة فقط	الأرقام الفريدة فقط
البيانات المنظمة مثل بيانات الطلاب	العناصر غير المرتبة

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- (1) القوائم (List) فى بايثون يمكن تعديل عناصرها . ()
- (2) ال Tuple يمكن تغيير عناصرها بعد تعريفها . ()
- (3) القاموس (Dictionary) يعتمد على استخدام المفاتيح للوصول للقيم . ()
- (4) المفاتيح فى القاموس يمكن أن تتكرر دون مشكلة . ()
- (5) القائمة (List) تُكتب باستخدام الأقواس المربعة [] ()
- (6) تستخدم ال Tuple الأقواس { } ()
- (7) القاموس مناسب لتخزين بيانات الطلاب لأنها منظمة وواضحة . ()
- (8) القائمة (List) لا يمكن أن تحتوى على أكثر من نوع بيانات واحد . ()
- (9) ال Tuple مناسب لتخزين بيانات ثابتة مثل أيام الأسبوع . ()
- (10) القواميس لا تسمح بإضافة عناصر جديدة بعد إنشائها . ()

مجاب عنه



4

على الدرس



تدريبات

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- () (1) القوائم (List) فى بايثون قابلة للتعديل أى يمكن إضافة أو حذف عناصر.
- () (2) المجموعات (Tuple) يستخدم الأقواس المربعة [].
- () (3) يمكن إضافة عناصر جديدة إلى المجموعات (Tuple) بعد إنشائها.
- () (4) القاموس (Dictionary) يستخدم الأقواس { }.
- () (5) فى القاموس، المفاتيح يجب أن تكون فريدة ولا تتكرر.
- () (6) sort() تستخدم لترتيب العناصر فى القائمة تصاعديًا.
- () (7) len() تستخدم لحساب عدد عناصر القائمة.
- () (8) فى القاموس يمكن أن تكون القيم من أى نوع لكن المفاتيح يجب أن تكون نصويًا فقط.
- () (9) append() تستخدم لإضافة عنصر إلى القائمة.
- () (10) remove() تستخدم لإضافة العناصر للقائمة.
- () (11) هياكل البيانات هى طرق لتخزين البيانات فى البرنامج بشكل منظم.
- () (12) days[2] تشير إلى العنصر الثانى فى القائمة.
- () (13) المجموعات (Tuple) مناسبة للبيانات الثابتة مثل أيام الأسبوع.
- () (14) Tuple هو الهيكل المناسب لتخزين قائمة مشتريات متغيرة.
- () (15) دالة sort() لحساب عدد عناصر القائمة.

2 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الكود list.append() يُستخدم لـ عنصر للقائمة .

طباعة

ترتيب

حذف

إضافة

(2) Dictionary مناسب لتخزين بشكل منظم .

غير ذلك

بيانات طالب

قائمة مشتريات متغيرة

أيام الأسبوع

(3) الناتج من الكود len([1,2,3,4]) هو

24

10

4

1

(4) أى من هذه المجموعات التالية لـ Tuple صحيحة ؟

<3,2,1>

{3,2,1}

[3,2,1]

(3,2,1)

(5) ناتج الكود sum(10,20,30) هو

1020

60

30

3

(6) القوائم List فى بايثون هى هياكل بيانات متغيرة ، مما يعنى أنها للتعديل بعد إنشائها .

غير ذلك

مستحيلة

غير قابلة

قابلة



1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[Tuple - قاموس - قراءة العناصر - 2 - غير صحيحة]

- (1) هو الأمثل لتخزين إحداثيات موقع ثابتة .
- (2) الكود List(3,2,1) هو طريقة لكتابة كود القائمة .
- (3) نصل للعنصر الثالث فى القائمة nums بكتابة الكود [.....] nums=[
- (4) الكود Student= {"name": "Ali"} يمثل إنشاء
- (5) يمكن من خلال Tuple فقط .

2 اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) الذى يميز القاموس عن Tuple هو
- يستخدم مفاتيح فريدة يمكن إضافة عناصر له له أقواس {} كل ما سبق
- (2) فى الكود المقابل، فإن الناتج هو

```
numbers= [3,1,4]
print(len(numbers))
```

False

3

314

8

- (3) الكود list(range(5)) لإنشاء قائمة تحتوى على الأرقام من
- 1 إلى 5 0 إلى 4 0 إلى 5 1 إلى 4
- (4) عبارة عن مجموعة من العناصر المخزنة فى شكل زوج [مفتاح ← قيمة] .
- القوائم القواميس عناصر قيم
- (5) يكتب القاموس بين الأقواس

< >

()

{ }

[]

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- (1) Tuple قائمة غير قابلة للتعديل وثابتة . ()
- (2) الكود grades.remove(78) يعنى حذف الدرجة المحددة . ()
- (3) لا يمكن إضافة أو حذف عناصر من قائمة (List) . ()
- (4) هياكل البيانات هى طرق لتخزين البيانات فى البرنامج بشكل منظم . ()
- (5) student["age"] = 16 كود يشير إلى تعديل العمر . ()



1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) هي طرق لتخزين البيانات في البرنامج بشكل منظم

الجمل الشرطية هياكل البيانات (Data Structures) الدوال البرمجية الحلقات التكرارية

(2) قائمة تخزن بها مجموعة من العناصر، وهي "قابلة للتعديل" أى يمكن إضافة أو حذف عناصر

القوائم (List) الثوابت Tuple المفاتيح

(3) هيكل بيانات يخزن البيانات على شكل "أزواج من مفاتيح (Keys) وقيم (Values)"

القائمة المصفوفة القاموس (Dictionary) المتغيرات

(4) تستخدم القوائم (List) "الأقواس المربعة" التى شكلها

() { } [] < >

(5) الـ (Tuple) هي قائمة ثابتة

يمكن حذفها غير قابلة للتعديل يمكن تغيير قيمها سريعة المسح

(6) يستخدم القاموس (Dictionary) للوصول السريع للبيانات باستخدام

الرقم المفتاح الترتيب الفهرس

(7) يكتب القاموس بين الأقواس

المربعة [] العادية () المزخرفة { } المثلثة < >

(8) تستخدم عملية الفرز (Sort) فى القوائم من أجل

إضافة درجة جديدة حذف درجة محددة ترتيب الدرجات تصاعدياً حساب المتوسط

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

() (1) تعتبر "قائمة المشتريات" مثالاً على هيكل البيانات من نوع (List).

() (2) نستخدم الـ (Tuple) عندما تكون البيانات ثابتة مثل "أيام الأسبوع".

() (3) فى القاموس، يجب أن تكون المفاتيح فريدة ولا تتكرر.

() (4) نستخدم الدالة append() إذا أردنا "حذف" عنصر من القائمة.

() (5) الـ (Tuple) تستخدم الأقواس العادية التى شكلها ().

() (6) يمكن إضافة عناصر جديدة أو تعديل قيم موجودة بسهولة داخل القاموس.

() (7) لحساب المتوسط الحسابي نستخدم القانون: (مجموع الدرجات / عددها).

مقدمة في التشفير باستخدام لغة " بايثون "

نواتج التعلم



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن :

- 1) يستخدم دوال لغة " بايثون " لتحويل الحروف إلى أرقام والعكس .
- 2) يجرى بعض العمليات (تشفير / فك تشفير حرف واحد بإضافة وطرح رقم ثابت) .
- 3) يوضح أهمية التشفير في حماية البيانات والمعلومات .

تفاعل معنا



- ما المقصود بالتشفير؟ كيف يمكن إجراء التشفير باستخدام لغة البايثون؟

تعلم



هل تساءلتم يومًا

- كيف يمكن أن ترسل رسالة سرية " مشفرة " لا يفهمها أحد غير الشخص الموجهة إليه الرسالة؟
- اليوم ، نتعلم : - كيف نقوم بذلك باستخدام لغة " بايثون " بطريقة سهلة وممتعة :

التشفير Cryptography

المفهوم هو فن تحويل المعلومات من شكلها الأصلي الواضح المفهوم (النص العادي Plaintext) إلى شكل آخر غير مفهوم (النص المشفر Ciphertext) .

مميزاته - لا يستطيع أحدًا قراءة هذه المعلومات إلا الشخص الذي يمتلك المفتاح السري لفك هذا التشفير .

يمكن تشبيه عملية التشفير بصندوق سري له قفل ومفتاح .

الاستخدامات الصحيحة والخاطئة للتشفير

أولاً

الاستخدام الخاطئ (الضار)

- يهدف إلى إيذاءك عن طريق تشفير ملفاتك وطلب المال لفكها .
- فيروسات الفدية (Ransomware) .

الاستخدام الصحيح (الأمان)

- الشرح - يهدف إلى حماية وتأمين رسائلك وبياناتك من المتطفلين .
- أمثلة - حماية الرسائل (واتساب) .
- تأمين كلمات المرور .
- المواقع الآمنة : (https://) .

ثانياً أنواع أو طرائق التشفير

التشفير المعقد

- معادلات رياضية معقدة .
- مفاتيح طويلة جداً
- (تستخدمه البنوك والشركات) .
- خوارزمية (AES) .

التشفير البسيط

- الشرح (الفكرة) - قواعد ثابتة وسهلة ، مثل :
- إزاحة كل حرف بعدد محدد .

مثال - شفرة قيصر .

الدالتان : chr() و ord()

تعتبر من الأدوات السحرية في لغة البايثون ، وذلك لأن الكمبيوتر لا يفهم الحروف بل يفهم الأرقام . وفيما يلي طريقة التحويل بينهما .

الدالة chr()

- تحويل الرقم السري إلى الحرف المناظر له .

chr(65) → 'A'

الدالة ord()

- الوظيفة - تحويل الحرف إلى رقمه السري المناظر له حسب النظام المستخدم ، مثل : نظام (UNICODE) .

مثال ord('A') → 65

أمثلة بسيطة على استخدام الدالتين

مثال (2)

معرفة الحرف الموافق للرقم 72 :

```
print(chr(72))
# Output: H
```

مثال (1)

معرفة الرقم السري لحرف 'S' :

```
print(ord('S'))
# Output: 83
```

مثال (3)

تجربة الإزاحة على حرف 'D' (+1) :

شرح الكود

- 1 يحول الحرف 'D' إلى رقمه في جدول UNICODE ويخزنه في المتغير code_D باستخدام الدالة ord('D')
- 2 يزيد الرقم الناتج بمقدار 1 للحصول على رقم الحرف التالي في الترتيب .
- 3 يحول الرقم الجديد إلى حرف باستخدام الدالة chr() ويطبعه على الشاشة .
- 4 الناتج النهائي هو الحرف E

الحروف المستخدمة في الكود كبيرة (Capital letter)

الكود

```
code_D = ord('D')
shifted_code = code_D + 1
print(chr(shifted_code))
# output: E
```

طريقة الإزاحة (شفرة قيصر) وفيها يتم إضافة قيمة رقمية ثابتة إلى الرقم المناظر للحرف الأصلي .

تعتمد على :

فك التشفير (Decryption)

وهي عملية تحويل النص المشفر

إلى نص عادي (النص الأصلي)

كود الحرف المشفر - مفتاح التشفير = كود الحرف الأصلي

التشفير (Encryption)

وهي عملية تحويل النص العادي

(النص الأصلي) إلى النص المشفر

كود الحرف الأصلي + مفتاح التشفير = كود مُشفر

مجاب عنه



5

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) ما المقصود بالنص العادي (Plaintext) ؟

النص المشفر النص الأصلي الواضح النص غير القابل للقراءة النص المحمي بالمفتاح

(2) النص المشفر (Ciphertext) هو :

النص الأصلي النص المفهوم من الجميع
النص بعد تحويله ليصبح غير مفهوم النص الذي لا يحتوي على مفتاح

(3) أي مما يلي يعتبر استخدامًا صحيحًا للتشفير؟

نشر الفيروسات حماية الرسائل وكلمات المرور طلب الفدية حذف البيانات

(4) أي مما يلي يُعد استخدامًا خاطئًا للتشفير؟

تأمين الحسابات تأمين المواقع تشفير البيانات للحماية فيروسات الفدية

(5) التشفير البسيط يعتمد على :

معادلات معقدة قواعد ثابتة مثل الإزاحة مفاتيح طويلة جدًا الذكاء الاصطناعي

(6) أي من الأنواع التالية يُستخدم في البنوك والشركات لضمان أقصى درجات الأمان؟

التشفير البسيط التشفير المعقد التشفير اليدوي تشفير الإزاحة

(7) الدالة ord() تستخدم لـ :

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| تحويل النص إلى جملة | تحويل الرقم إلى حرف |
| تحويل الحرف إلى رقمه في يونيكود | فك التشفير فقط |

(8) الدالة chr() وظيفتها :

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| حذف الحروف | تحويل الرقم إلى الحرف |
| تحويل الحرف إلى رقم | تشفير النصوص |

(9) التشفير بالإزاحة يعتمد على :

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| طرح رقم عشوائي | تبديل الكلمات |
| إضافة قيمة ثابتة إلى رقم الحرف | تغيير ترتيب الجمل |

(10) فك التشفير بالإزاحة يتم من خلال

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| إضافة مفتاح التشفير | حذف الحرف الأول |
| طرح المفتاح من رقم الحرف المشفر | تبديل الحروف تلقائياً |

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- () (1) التشفير هو طريقة لحماية المعلومات من الوصول غير المصرح به .
- () (2) يمكن لأي شخص قراءة النص المشفر بسهولة دون مفتاح التشفير.
- () (3) الاستخدام الخاطئ للتشفير يشمل تشفير الملفات وطلب المال لفكها .
- () (4) التشفير البسيط مثل شفرة قيصر لا يزال مستخدماً في حماية البنوك الكبرى .
- () (5) الدالة ord() تحول الحرف إلى رقم .
- () (6) الدالة chr() تحول الرقم إلى الحرف المناظر له .
- () (7) التشفير المعقد يعتمد على مفاتيح طويلة ومعادلات رياضية .
- () (8) في التشفير بالإزاحة ، يتم طرح قيمة ثابتة لإنتاج النص المشفر .
- () (9) فك التشفير بالإزاحة يتم باستخدام عملية الطرح .
- () (10) التشفير لا يُستخدم في التطبيقات اليومية مثل واتساب أو البنوك .



1 اخترا الإجابة الصحيحة :

(1) هو تحويل النص العادى إلى نص غير مفهوم باستخدام مفتاح key

الدوال التشفير النواتج الجداول

(2) الدالة تحول الحرف إلى الرقم المناظر له في جدول (يوني كود) .

ord() chr() print() len()

(3) التشفير يتم بإضافة قيمة رقمية ثابتة إلى الرقم المناظر للحرف الأصى .

الفك النقاط الإزاحة الشفرات

(4) ناتج تنفيذ print(ord('h')) هو في جدول يونيكود .

الحرف h الحرف H الرقم المناظر له رسالة خطأ

(5) أى مما يأتى يمثل استخدامًا صحيحًا للتشفير؟

حماية رسائل البريد فيروسات الفدية سرقة البيانات غير ذلك

(6) شفرة قيصر هى مثال على

التشفير المعقد فك التشفير التشفير البسيط غير ذلك

(7) ناتج الكود print(chr(72)) هو

الرقم 72 الحرف المناظر له الرقم السالب المناظر له النص الأصى

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

(1) فك التشفير هو عملية تحويل النص المشفر إلى نص عادى .

(2) ord('A') يساوى الرقم المكافئ له في جدول UNICODE

(3) إذا كان كود الحرف الأصى 80 ومفتاح التشفير 7 فإن الكود المشفر هو 87

(4) تستخدم دالة chr() لتحويل الحرف إلى رقمه الأصى .

(5) التشفير المعقد مثل AES يستخدم من البنوك والشركات .

(6) ord() و chr() هما دوال في لغة بايثون تستخدم في التشفير .

(7) فك التشفير يعتمد على ضرب المفتاح للحصول على كود الحرف الأصى .

(8) في عملية التشفير، المعادلة هى (كود الحرف الأصى - المفتاح = كود مشفر) .

(9) يمكن استخدام التشفير في حماية الاتصالات .

(10) ناتج print(ord('A')) هو معرفة الرقم السرى للحرف A

(11) المفتاح السرى يستخدم لفك التشفير .

(12) إذا كان كود الحرف الأصى 70 ومفتاح التشفير 5 فإن الكود المشفر هو 65

(13) التشفير بالإزاحة يعتمد على خوارزمية AES

(14) فك التشفير عكس عملية التشفير .



5 اختبار عام (1) على الدرس

مجاب عنه

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- () (1) الدالة ord() تستخدم لتحويل الرقم إلى حرف.
- () (2) التشفير يحول النص المشفر إلى نص عادي.
- () (3) يمكن استخدام التشفير في حماية كلمات المرور.
- () (4) AES مثال على التشفير البسيط.
- () (5) فيروسات الفدية استخدام صحيح للتشفير.
- () (6) في شفرة قيصر، التشفير يتم بطريقة (كود الحرف المشفر + مفتاح التشفير = كود مُشفّر).
- () (7) في شفرة قيصر، فك التشفير يتم بطريقة (كود الحرف المشفر - مفتاح التشفير = كود الحرف الأصلي).

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[ثابت - ord() - ل - المفتاح - البنوك والشركات]

- (1) التشفير المعقد يستخدم في
- (2) شفرة قيصر تستخدم مفتاح إزاحة
- (3) لا بد عند فك التشفير معرفة
- (4) الدالة تستخدم في تحويل الحرف إلى رقم سري في لغة بايثون.
- (5) إذا كان مفتاح الشيفر (3) فإن الحرف المشفر 'G' هو

3 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) اختراق الحسابات يعتبر مثلاً على استخدام التشفير.

صحيحاً غير صحيحاً مستحباً متوافقاً

(2) فك التشفير هو عكس عملية

التعبير الاستخدام الدوال التشفير

(3) وظيفة الدالة تحويل الرقم السري إلى الحرف المناظر له.

chr() if ord() age

(4) الشخص الذي يمتلك السري يمكنه فقط فك التشفير.

المفتاح العلاج القراءة النوع

(5) إذا كان الحرف الأصلي 80 ومفتاح التشفير 4 فإن كود الحرف المشفر هو

84 76 85 79



1 اخترا الإجابة الصحيحة :

(1) النص الأصلي الواضح قبل عملية التشفير يسمى بـ

Ransomware Plaintext Unicode Ciphertext

(2) الوظيفة الأساسية للدالة ord() في لغة بايثون هي

تحويل القيمة الرقمية إلى حرف تحويل الحرف إلى الرقم المناظر له في جدول (UNICODE)
حذف المسافات من النص تشفير الجملة بالكامل تلقائياً

(3) لتحويل الرقم "65" إلى الحرف المناظر له 'A'، نستخدم الدالة

ord(65) print('65') chr(65) type(65)

(4) تشفير "القيصر" (Caesar Cipher) يعتبر من أنواع التشفير

المعقد البسيط المبني على الإزاحة الذي لا يحتاج لمفتاح الخوارزمي (AES).

(5) من أمثلة الاستخدام "الخاطئ أو الضار" للتشفير

تأمين كلمات المرور المواقع الآمنة (HTTPS)
فيروسات الفدية (Ransomware) حماية رسائل الواتساب

(6) في عملية "فك التشفير" (Decryption) لشفرة الإزاحة، نقوم بـ

ضرب الرقم في مفتاح التشفير طرح القيمة الرقمية الثابتة (المفتاح)
إضافة قيمة رقمية ثابتة حذف الحروف من النص.

(7) أى الخوارزميات التالية تستخدمها البنوك والشركات لقوتها وتعقيدها ؟

شفرة الإزاحة خوارزمية (AES) دالة ord() دالة chr()

(8) عند تنفيذ الكود print(chr(ord('A') + 1)) تكون النتيجة هي الحرف

D B C A

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

(1) التشفير هو عملية تحويل المعلومات من شكلها الأصلي إلى شكل غير مفهوم لا يقرأه إلا من يملك المفتاح .

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

التشفير بلغة "بايثون" كيف تحول الرسائل إلى أسرار باستخدام المعامل XOR؟

ناتج التعلم



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن :

- 1) يشرح (مفهوم / وظيفة) العمليات على مستوى البت (Bitwise Operations) .
- 2) يستخدم عملية XOR في (تشفير / فك تشفير) الرسائل البسيطة .
- 3) يكتب برنامج بسيط بلغة "بايثون" (لتشفير / فك تشفير) نص باستخدام مفتاح سري .

تفاعل معنا



- كيف يمكنك إجراء التشفير بلغة بايثون؟

تعلم



مقدمة من الشفرة الثابتة إلى الشفرة الذكية.

في الدرس السابق تعلمنا :

- طريقة بسيطة للتشفير - وهي عبارة عن إضافة رقم ثابت إلى الرقم المناظر لأي حرف .
- وهي طريقة جيدة للبداية ، ولكنها سهلة الكسر!
- في هذا الدرس سنتعلم :



- طريقة أكثر ذكاء وقوة - تستخدم سحر الحاسوب نفسه (عمليات البت) وتحديدًا معامل XOR
- ويمكنك اعتبارها الخطوة الحقيقية الأولى في عالم التشفير.

أولاً أساسيات التشفير: العمليات على مستوى البت (Bitwise Operations)

تخيل أن



- جهاز الكمبيوتر الخاص بك هو : صندوق كبير من اللببات الصغيرة ، كل لمبة إما مضاءة يمثلها (القيمة 1) أو مطفأة يمثلها (القيمة 0)
- هذا هو البت (bit) وهي : أصغر وحدة تخزين للمعلومات في الكمبيوتر .



كيف يتحدث الكمبيوتر

- بدلاً من أن يتبادل الكمبيوتر الكلمات أو الأرقام المعقدة . فإنه يتحدث بلغة الأضواء (0 و 1)

وهنا يأتي دور **سحر العمليات** على مستوى **البت** (Bitwise Operation) :

إذا كانت هذه اللمبات هي المعبرة عن الكلمات  فإن هذه العمليات على مستوى البت **هي [القواعد النحوية] !** **والبديل عن استخدامها في الكمبيوتر.**

توضيح

إنها عمليات رياضية ومنطقية تُجرى مباشرة على حالة هذه اللمبات ، (أي على الأصفار والآحاد) .

هذه العمليات تسمح للكمبيوتر بـ .

- قراءة حالة اللمبات وتغييرها بسرعة فائقة لاتخاذ القرارات .

- إجراء العمليات الحسابية المعقدة .

لذلك ، **اللمبات** هي المكونات الأساسية

العمليات هي المحرك الذي يحرك كل شيء يقوم الكمبيوتر بتنفيذه

العمليات على مستوى البت

المفهوم هي طريقة لمعالجة الأرقام بناءً على تمثيلها الداخلي المكون من الأصفار والآحاد .

- فهي حركات رياضية سريعة تُجرى على الأصفار والآحاد مباشرة .

وظيفتها (1) **سرعة المعالجة** : هي أسرع طريقة للقيام بالعديد من العمليات الحسابية

والمنطقية .

(2) **التشفير** : وهذا هو استخدامنا المثير اليوم ! حيث تُعد أساسًا لبناء خوارزميات التشفير .

ثانيًا : النجم السري : عملية XOR (Exclusive OR)

- معامل (XOR) يقرأ "إكس أور" ، أو "الاستثناء المنطقي" يستخدم في التشفير " **سر العملية العكسية** "

- يرمز لمعامل (XOR) في لغة بايثون بالرمز ^

1 قاعدة عمل المعامل XOR

تخيل أنك تدرس حالة لمبتين (2bit)

- إذا كانت حالة اللمبتين مختلفة (واحدة مضاءة والأخرى مظفأة) ، أي أن المدخلات مختلفة :

(1) فإن الناتج المحتمل لتكون مضاءة (1) ناتج التشفير .

- إذا كانت حالة اللمبتين متشابهتين (كلاهما مضاء أو كلاهما مظفأة) أي المدخلات متشابهة .

(2) فإن الناتج المحتمل مظفأة (0) ناتج التشفير .

2 استخدام المعامل XOR في التشفير

الميزة السحرية لـ (XOR) إنها عملية عكسية (Reversible) : والتي تجعلها مثالية للتشفير ، حيث :

إذا قمنا بدمج الرسالة مع المفتاح السري بواسطة المعامل (XOR) ستحصل على الرسالة المشفرة .

إذا أخذت الرسالة المشفرة ودمجتها مع نفس المفتاح السري بواسطة المعامل (XOR) مرة أخرى . ستحصل على الرسالة الأصلية .

ثالثاً التشفير وفك التشفير بلغة " بايثون "

في لغة بايثون ، يمكن التعامل مع النصوص ، حيث نحتاج إلى تحويل كل حرف فيها إلى رقم (Bitwise) ، حتى يمكننا : [تطبيق المعامل XOR عليه] .

أدوات المساعدة

- (1) (حرف) ord تحول الحرف إلى الرقم المناظر لهذا الحرف في جدول " يونيكود " .
- (2) (رقم) chr تحول الرقم إلى الحرف المقابل له في جدول " يونيكود " .
- (3) المفتاح السري الثابت هو رقم يجب استخدامه بذاته أو نفس الرقم في عمليتي التشفير وفك التشفير .
مثل : سنستخدم المفتاح `secret_key = 10` في جميع الأمثلة .

1 طريقة التشفير (Encryption process)

تشفير حرف واحد (A) : يتم تشفير الحرف (A) مباشرة دون حلقة تكرارية ، حيث :

- (1) يتم تحويله إلى رقم ، وتطبيق (XOR) مع المفتاح 10
- (2) ثم تحويله إلى حرف مشفر من خلال الكود التالي بلغة بايثون .

الكود

```
secret_key = 10
original_char = "A"
encrypted_char_num = ord(original_char) ^ secret_key
cipher_text = chr(encrypted_char_num)
print(f"Cipher: {cipher_text}")
```

- 1 `secret_key = 10`
المتغير `secret_key` يمثل مفتاح التشفير، وهنا قيمته 10 ويستخدم في عملية التشفير.
- 2 `original_char = "A"`
المتغير `original_char` يحتوى على الحرف الأصلي المراد تشفيره وهو "A".
- 3 `encrypted_char_num = ord(original_char) ^ secret_key`
يتم تحويل الحرف 'A' إلى رقمه في جدول UNICODE باستخدام `ord()` وهى (65)، ثم يجرى العملية $XOR(^)$ مع المفتاح `secret_key` لتشفيره وتكون النتيجة (75)
- 4 `cipher_text = chr(encrypted_char_num)`
يتم تحويل الناتج العددي من عملية XOR إلى حرف مشفر باستخدام الدالة `chr()` وهو (K)
- 5 `print(f"Cipher: {cipher_text}")`
يتم عرض الحرف المشفر النهائي على الشاشة باستخدام تنسيق النص (f-string)

ناتج الكود : " Cipher : K"

2 كود فك التشفير للكود السابق

الكود

```
secret_key = 10 # مفتاح التشفير نفسه المستخدم سابقاً
secret_key = "K" # نص الشفرة ( مثال : الناتج من السطر ( 4 ) في التشفير )
encrypted_char_num = ord(cipher_text) # تحويل حرف الشفرة إلى رقم (قيمة يونيكود)
original_char_num = encrypted_char_num ^ secret_key # تطبيق XOR مرة أخرى لاستعادة الرقم الأصلي
decrypted_char = chr(original_char_num) # تحويل الرقم المستعاد إلى حرف
print(f"Decrypted: {decrypted_char}") # طباعة الحرف المفكوك
```

ناتج الكود : "Decrypted : A"

مجاب عنه



6

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) البت (Bit) هو

أكبر وحدة قياس في البيانات أصغر وحدة تخزين وتمثل 0 و 1 دائرة كهربية معقدة رقم عشري

(2) العمليات على مستوى البت تُستخدم لأنها

بطيئة جدا
أسرع طريقة لمعالجة البيانات

معقدة ولا يمكن للحاسوب تنفيذها
لا علاقة لها بالتشفير

(3) تعمل عملية (XOR) بحيث يكون الناتج 1 عندما

تكون القيمتان متشابهتين
تكون القيمتان صفرًا فقط

تكون القيمتان مختلفتين
تكون القيمتان واحدًا فقط

(4) من مميزات (XOR) التي تجعلها مناسبة للتشفير

أنها تُغير شكل البيانات بالكامل
أنها تعمل فقط على النصوص

أنها عملية لا يمكن الرجوع عنها
أنها عملية عكسية يمكن استخدامها للتشفير وفك التشفير

(5) العمليات على مستوى البت هي

عمليات تجري على الكلمات مباشرة
عمليات تجري على الأصفار والآحاد داخل الحاسوب

عمليات تجري على الصور فقط
عمليات بطيئة ومعقدة

(6) ord() هي دالة في بايثون وظيفتها

تحويل النص إلى أرقام عشوائية
تحويل الحرف إلى رقمه في يونيكود

تحويل النص إلى قائمة
تحويل الرقم إلى حرف

(7) عملية (XOR) في بايثون يتم تنفيذها باستخدام الرمز

^ * + &

(8) الخاصية العكسية لـ (XOR) تعني

أن العملية تنفذ مرة واحدة فقط
أن إجراء XOR مرتين بنفس المفتاح يعيد القيمة الأصلية

أن XOR لا يمكن استخدامها لفك التشفير
أن العملية تغير البيانات دائمًا

(9) المفتاح السري المستخدم في التشفير يجب

أن يتغير في كل خطوة
أن يكون هو نفسه في عمليتي التشفير وفك التشفير

أن يكون حرفًا فقط
أن يكون حرفًا فقط

(10) العمليات على مستوى البت تُعد مهمة لأنها

جزء أساسي من تنفيذ الحاسوب
للقرارات والعمليات

تعمل على الكلمات فقط

مُقتصرة على الألعاب فقط

لا تستخدم في التطبيقات الحديثة

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- () (1) البت هو أصغر وحدة تخزين في الكمبيوتر .
- () (2) عملية (XOR) تعطى الناتج 1 فقط عندما تكون القيمتان متساويتين .
- () (3) المعامل (XOR) يمكن استخدامه في التشفير لأنه يتمتع بخاصية عكسية .
- () (4) العمليات على مستوى البت بطيئة مقارنة بالعمليات الحسابية العادية .
- () (5) الدالة chr في بايثون تحول الرقم إلى الحرف المقابل له في جدول يونيكود .
- () (6) من خصائص (XOR) أنها غير مناسبة للتشفير لأنها لا يمكن عكسها .
- () (7) الحاسوب يتعامل داخلياً مع البيانات على شكل 0 و 1
- () (8) المفتاح السري لا يجب أن يكون نفسه عند فك التشفير .
- () (9) العمليات على مستوى البت هي أساس عمل التشفير واكتشاف الأنماط داخل الحاسوب .
- () (10) عملية (XOR) تُستخدم فقط في النصوص ولا تعمل على الأرقام .



6

على الدرس

قطر الندى

تدريبات

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- () (1) البت (Bit) هي أكبر وحدة تخزين للمعلومات في الكمبيوتر .
- () (2) البت يمكن أن يمثل القيمة 1 أو 5 فقط .
- () (3) عملية (XOR) تعطى النتيجة 1 عندما تكون المدخلات متشابهة .
- () (4) تشفير (XOR) من الأنواع الأكثر ذكاءً وقوة .
- () (5) المفتاح السري رقم يجب استخدامه بذاته في تشفير وفك التشفير (XOR) .
- () (6) دالة ord() في بايثون تحول الحرف إلى رقم مناظر .
- () (7) العمليات على مستوى البت تعمل مباشرة على الأصفار والآحاد .
- () (8) إذا أخذت الرسالة المشفرة ودمجتها مع نفس المفتاح السري بواسطة (XOR) مرة أخرى تحصل على الرسالة الأصلية .
- () (9) الكمبيوتر يتعامل مباشرة مع الكلمات دون تحويلها إلى أرقام .

- () (10) يستخدم المعامل (XOR) في التشفير بلغة Python
- () (11) العمليات على مستوى البت أبطأ من العمليات الحسابية العادية .
- () (12) دالة print() تستخدم لإدخال البيانات في Python .
- () (13) الميزة السحرية لـ (XOR) أنها عكسية .
- () (14) العمليات على مستوى البت لا يمكن استخدامها لمعالجة الأرقام أو العمليات الحسابية .
- () (15) العمليات على مستوى البت لا يُعد أساساً لبناء خوارزميات التشفير .
- () (16) إذا قمت بدمج الرسالة مع المفتاح السري بواسطة المعامل (XOR) تحصل على الرسالة مشفرة .
- () (17) لا يمتلك المعامل XOR الخاصية العكسية للتشفير .

2 اخترا الإجابة الصحيحة :

- (1) البت هي وحدة تخزين للمعلومات في الكمبيوتر .
- | | | | |
|------|------|------|---------|
| أكبر | أصغر | أضعف | غير ذلك |
|------|------|------|---------|
- (2) القيمتان اللتان يمكن أن يمثلهما البت .
- | | | | |
|-----|-----|-----|---------|
| 2,1 | 1,0 | C,A | غير ذلك |
|-----|-----|-----|---------|
- (3) الدالة تحول الرقم إلى حرف .
- | | | | |
|-------|--------|-------|-------|
| ord() | Char() | chr() | num() |
|-------|--------|-------|-------|
- (4) الرمز يستخدم لعملية (XOR) في Python
- | | | | |
|----|---|---|---|
| \$ | ^ | # | & |
|----|---|---|---|

- (5) تطبيق (XOR) مرة عند التشفير ومرة عند فك التشفير يعرف باسم

ناتج التشفير الخاصية العكسية المفتاح السري عرض البيانات

- (6) تشفير (XOR) من أفضل التشفيرات لأنه يستخدم عمليات التشفير على مستوى

البت التيرا الجيجا غير ذلك



1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[65 - أمانًا - الأرقام - طباعة - تنسيق]

- (1) الغرض من F-String في بايثون هي النصوص .
 - (2) الدالة print() تستخدم في النتيجة على الشاشة .
 - (3) نتيجة ord("A") هي تحويل الحرف (A) إلى
 - (4) العمليات على مستوى البت هي طريقة لمعالجة وتمثيلها .
 - (5) استخدام XOR مفتاح طويل ومعقد يجعل التشفير أكثر
- 2 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) إذا استخدمت مفتاحًا سريًا مساويًا لـ في XOR يبقى النص كما هو.

الواحد المائة العشرة الصفر

(2) الشرط الواجب توافره لفك تشفير نص مشفر بـ XOR هو معرفة المستخدم .

الدالة الرسائل المفتاح السري الإضافات

(3) تعتمد قوة تشفير (XOR) بشكل أساسي على

طول المفتاح وعشوائيته سرعة جهاز الكمبيوتر نوع النص الأصلي تحويل الحرف إلى نص

(4) النص بعد التشفير يسمى (Cipher text) .

المشفر الأصلي المجدول الحرفي

(5) دالة في بايثون تحول الحرف إلى رقم

ord() Chr() Print() XCRO()

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- (1) من وظائف العمليات على مستوى البت سرعة المعالجة . ()
- (2) المفتاح السري هو رقم يجب استخدامه بذاته في عمليتي التشفير وفك التشفير . ()
- (3) تطبيق (XOR) مرتين عند التشفير وفك التشفير يسمى بالخاصية العكسية . ()
- (4) نتيجة (XOR) المحتملة (1) إذا كانت المدخلات متشابهة . ()
- (5) معامل (XOR) يرمز له في لغة البايثون بالرمز = = ()



اختبار عام (2) على الدرس 6

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) يُسمى النص الأصلي الواضح ب.....

Unicode Key Plaintext Ciphertext

(2) عملية تحويل النص العادي إلى نص مُشفّر باستخدام مفتاح تسمى

التشفير (Encryption) فك التشفير (Decryption) النص العادي البرمجة

(3) وظيفة الدالة ord() هي تحويل

القيمة الرقمية إلى حرف النص المشفّر إلى نص عادي
الحرف إلى الرقم المناظر له في جدول (يوني كود) مفتاح التشفير

(4) تعتمد شفرة الإزاحة (شفرة قيصر) على إضافة قيمة رقمية ثابتة إلى

النص المشفّر الكود النهائي الرقم المناظر للحرف الأصلي الدالة chr()

(5) لتحويل الرقم السري إلى الحرف المناظر له، نستخدم

الدالة ord() الدالة print() الدالة chr() الدالة type()

(6) من أمثلة الاستخدام الضار (الخاطئ) للتشفير

حماية الرسائل تأمين كلمات المرور فيروسات الفدية (Ransomware) المواقع الآمنة (HTTPS)

(7) خوارزمية (AES) تعتبر من أنواع

التشفير البسيط التشفير المعقد شفرة الإزاحة لغة بايثون

(8) عند تنفيذ الكود print(ord('S')) يكون الناتج (Output) هو

H 65 83 72

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- (1) التشفير هو فن تحويل المعلومات من شكلها الأصلي الواضح المفهوم إلى شكل آخر غير مفهوم. ()
- (2) النص المشفّر (Ciphertext) هو النص بعد تحويله ليصبح غير مفهوم. ()
- (3) التشفير البسيط يعتمد على قواعد ثابتة وسهلة مثل إزاحة كل حرف بعدد محدد. ()
- (4) في عملية "فك التشفير"، يتم طرح الرقم الثابت (المفتاح) من الرقم المناظر للحرف المشفّر. ()
- (5) تستخدم البنوك والشركات "التشفير البسيط" لقوته. ()
- (6) المواقع الآمنة (https://) هي مثال على الاستخدام الصحيح (الأمان) للتشفير. ()
- (7) طريقة التشفير البسيطة تستخدم عمليات البت وتحديدًا معامل XOR ()



ملخص على أهم عناصر ومفاهيم الوحدة الرابعة



العنصر	الدرس الأول
معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتي على شكل سؤال	تطبيق عملي على تحليل البيانات من ملف إكسل
مكتبات بايثون Python Packages	1
مكتبة pandas : لتحليل البيانات وقراءة ملفات Excel	
مكتبة matplotlib : لإنشاء الرسوم البيانية .	
تحميل البيانات وعرضها	2
مكتبة matplotlib	3
أكواد هامة	4
الدرس الثاني	5
الجملة الشرطية في لغة بايثون	الجملة الشرطية
بنية برمجية تسمح للبرنامج أن يختار بين عدة مسارات للتنفيذ حسب الشروط المحددة .	
تستخدم في اتخاذ قرارات منطقية بناءً على تحقق شرط معين "condition" .	
أنواع الجملة الشرطية : (1) جملة if (إذا) : تُنفذ الكود فقط إذا تحقق الشرط .	
(2) جملة if...else (إذا ... وإلا) : تُنفذ أحد الكودين : إذا تحقق الشرط ينفذ الكود الأول ، وإذا لم يتحقق ، ينفذ الكود البديل .	
(3) جملة if...elif...else (إذا ... وإلا إذا ... وإلا) : تستخدم لاختبار عدة شروط مختلفة ، إذا تحقق أحد الشروط يتوقف البرنامج عنده وينفذ كوده .	

العنصر	الدرس الثالث
الحلقات التكرارية Loops	6
معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتي على شكل سؤال الحلقات التكرارية والدوال - هي أوامر برمجية تستخدم لتنفيذ أمر معين عدة مرات دون الحاجة لكتابتها أكثر من مرة . (1) حلقة for : تستخدم للتكرار بعدد معروف . الصيغة العامة : for item in sequence: الكود الذي تريد تكراره # طباعة كل عنصر # Print(item) For num in range (1, 6) : - كود طباعة الأرقام من 1 إلى 5 : (2) حلقة while : تستخدم للتكرار بشرط معين . شرط while الكود الذي يتكرر طالما الشرط صحيح # (يجب أن يكون هناك شيء يغير الشرط وإلا ستستمر إلى الأبد) # - الحلقة التكرارية تستمر طالما أن الشرط صحيحًا . - احذر من الحلقات التكرارية اللانهائية إذا نسيت قيمة الزيادة ، ستستمر إلى الأبد! . - الرمز # يُستخدم لكتابة الملاحظات ولا يتم تنفيذ ما بعده . ❖ هي مجموعة من الأوامر تُكتب مرة واحدة وتستخدم أكثر من مرة لتنفيذ مهمة محددة . أهميتها : - تنظيم الكود وجعله أوضح وأسهل في الفهم . - تقليل تكرار الأوامر . - تسهيل تعديل الكود . (كتابة الكود مرة واحدة في دالة ونستدعيها متى شئنا) . كود إنشاء دالة باسم greet كود استدعاء دالة greet	7
الدرس الرابع	هياكل البيانات (Data Structures) أو المجموعات (Collections)
هياكل البيانات	8
❖ هي طرق لتخزين البيانات في البرنامج بشكل منظم . (1) القوائم (List) : - قائمة تخزن بها مجموعة من العناصر، قابلة للتعديل أى يمكن إضافة أو حذف عناصر . - تستخدم الأقواس المربعة [] . (2) Tuple : - هي قائمة ثابتة غير قابلة للتعديل . - تستخدم الأقواس العادية () . (3) القاموس Dictionary : ❖ عبارة عن مجموعة من العناصر المخزنة في شكل زوج : مفتاح Key وقيمه Value - يكتب بين الأقواس { } - تستخدم علامة (:) للفصل بين المفاتيح والقيم . - يمكن إضافة عناصر جديدة أو تعديل قيم موجودة بسهولة . أهميته : - يستخدم للوصول السريع للبيانات باستخدام المفتاح بدلًا من الفهرس كما في القوائم . - المفاتيح يجب أن تكون فريدة ولا تتكرر، ويمكن أن تكون نصوصًا أو أرقامًا . - يستخدم كثيرًا في تخزين البيانات المنظمة مثل بيانات الطلاب والموظفين .	

الدرس الخامس

مقدمة في التشفير باستخدام لغة (بايثون)

9

التشفير

هو تحويل النص العادي إلى نص مُشفّر باستخدام مفتاح key

التشفير البسيط :

أنواع أو طرائق

- قواعد ثابتة وسهلة ، مثل إزاحة كل حرف بعدد محدد . مثل : شفرة قيصر .

التشفير

التشفير المعقد :

10

- معادلات رياضية معقدة . - مفاتيح طويلة جداً (تستخدمه البنوك والشركات) .

مثل : خوارزمية (AES) .

الدالة ord()

11

- تحويل الحرف إلى رقمه السري المناظر له حسب النظام المستخدم مثل نظام UNICODE

الدالة chr()

12

- تحويل الرقم السري إلى الحرف المناظر له .

التشفير بالإزاحة

13

- يتم بإضافة قيمة رقمية ثابتة (مفتاح التشفير) إلى الرقم المناظر للحرف الأصلي .

كود الحرف الأصلي + مفتاح التشفير = كود مُشفّر

فك التشفير

14

- يتم طرح الرقم الثابت السابق إضافته من الرقم المناظر للحرف الجديد للحصول على

الرقم المناظر للحرف الأصلي قبل التشفير .

كود الحرف المشفر - مفتاح التشفير = كود الحرف الأصلي

الدرس السادس

التشفير بلغة "بايثون" كيف تحول الرسائل إلى أسرار باستخدام المعامل XOR؟

15

البت (Bit)

يشير إلى أصغر وحدة تخزين ، إما 1 (مضاء) أو 0 (مطفأ) .

العمليات على

هي طريقة لمعالجة الأرقام بناءً على تمثيلها الداخلي المكون من الأصفار والآحاد .

أهميته :

مستوى البت

16

(1) سرعة المعالجة : هي أسرع طريقة للقيام بالعديد من العمليات الحسابية والمنطقية .

(2) التشفير : هو أساس لبناء خوارزميات التشفير .

النجم السري

17

الاستثناء المنطقي ويستخدم في التشفير " العملية العكسية "

ويرمز له في بايثون بالرمز ^

XOR

المفتاح السري

18

هو رقم يجب استخدامه بذاته أو نفس الرقم في عمليتي التشفير وفك التشفير .

الخاصية العكسية

19

تطبيق XOR مرتين : مرة عند التشفير ومرة عند فك التشفير بنفس قيمة المفتاح

السري لإعادة الرسالة الأصلية .



4

على الوحدة

1

قطر الندى

اختبار



15 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) التشفير يستخدم في المعادلات الرياضية المعقدة ويستخدم مفاتيح طويلة جدًا.

المعقد البسيط الخوارزمي البياني

(2) يطلق على معامل XOR

الخوارزمية الاستثناء المنطقي المتشابهات غير ذلك

(3) دالة في لغة بايثون تحول الرقم إلى حرف .

chr() ord() print() XOR()

(4) من مكتبات بايثون ويستخدم لإنشاء الرسوم البيانية .

pandas print matplotlib df

(5) تستخدم الجمل الشرطية في

تكرار العمليات اتخاذ القرارات تعريف المتغيرات غير ذلك

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

(1) وظيفة الأمر grades.mean() حساب أعلى درجة بكل مادة . ()

(2) الجملة الشرطية هي بنية برمجية تسمح للبرنامج أن يختار بين عدة مسارات للتنفيذ حسب الشروط المحددة . ()

(3) إذا تحقق شرط معين فإنه يتم تنفيذ جزءاً من الكود . ()

(4) الكود range(1,6) يعني من (0 إلى 4) وغير شامل (5 و 6) . ()

(5) List قائمة تخزن بها مجموعة من العناصر وقابلة للتعديل . ()

3 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

[الخاطئ - مفتاح التشفير - List - القاموس - for]

(1) حلقة تستخدم للتكرار بعدد معروف .

(2) هو هيكل بيانات يخزن البيانات على شكل أزواج من مفاتيح وقيم .

(3) عند استخدام التشفير بهدف إيدائك عن طريق تشفير ملفاتك فهذا يعبر عن الاستخدام للتشفير .

(4) في عملية التشفير، نستخدم المعادلة (كود الحرف الأصلي + = كود مشفر) .

(5) في لغة بايثون تتميز باستخدام الأقواس المربعة [] .

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) إذا كانت العلاقة بين مادتين يساوى 0.02 فهذا يعنى

علاقة قوية علاقة عكسية لا توجد علاقة واضحة غير ذلك

(2) نوع الرسم الناتج من `plot(kind='bar')`

دائرى خطى عمودى عشوائى

(3) الشرط فى جملة ينتهى مباشرة بوضع نقطتين (:) .

if ord() print() chr()

(4) حلقة تستخدم للتكرار بشرط معين .

for while loop Next

(5) الناتج من الكود `len([1,2,3,4])` هو

1 4 10 24

2 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

[المشفر - أكبر من 13 - if...else - 65 - العادية ()]

(1) Tuple يستخدم الأقواس

(2) `ord('A')` يساوى فى نظام UNICODE

(3) النص يسمى Ciphertext

(4) الكود `sum(grades > 13)` يحسب عدد الطلاب الناجحين فى كل مادة بشرط الدرجة

(5) جملة لتنفيذ أحد الفرعين للجملة الشرطية.

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) جملة `if.....elif.....else` تستخدم لاختبار عدة شروط مختلفة . ()

(2) الحلقات التكرارية تساعدك على تنفيذ أمر معين عدة مرات دون كتابته أكثر من مرة . ()

(3) `return` لطباعة رسالة أو عبارة داخل الدالة . ()

(4) الكود `def add(a,b):` يعنى إضافة مدخلات للدالة `add` ()

(5) فك التشفير عملية مشابهة لعملية التشفير وليست عملية عكسية . ()



4 على الوحدة

3

قطر الندى

اختبار



1 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

[n - الدالة - القاموس - mean() - 1]

- (1) العلاقة الإيجابية القوية بين مادتين تكون قد تقترب من.....
- (2) الدالة..... تستخدم لحساب المتوسط الحسابي .
- (3) الكود sum += n يعنى إضافة قيمة..... إلى المتغير sum.
- (4) فائدة..... تجعل الكود أكثر تنظيماً وأسهل في الفهم والتعديل.
- (5) يكتب..... بين الأقواس { } .

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) print() تستخدم لطباعة النتائج على الشاشة في لغة بايثون . ()
- (2) لا يمكن إضافة عناصر جديدة أو تعديل القيم الموجودة في القاموس . ()
- (3) أحد مميزات التشفير حماية الرسائل ولا يمكن لأحد قراءة هذه المعلومات . ()
- (4) إذا أخذت الرسالة المشفرة ودمجتها مع نفس المفتاح السري بواسطة المعامل XOR مرة أخرى ستحصل على الرسالة الأصلية . ()
- (5) باستخدام الكود plot(kind='pie') يتم الرسم البياني بشكل خطي . ()

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) أحد أمثلة الاستخدامات الخاطئة للتشفير .	أ pandas
(2) أصغر وحدة تخزين للمعلومات في الكمبيوتر .	ب يتوقف البرنامج
(3) مكتبية تستخدم لقراءة ملف Excel في لغة بايثون .	ج صحيحاً
(4) إذا تحقق أحد شروط if.....elif.....else ينفذ الكود ثم .	د البت (Bit)
(5) تستمر الحلقة while طالما الشرط .	ه فيروسات الفدية



1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) يتبادل الكمبيوتر الكلمات أو الأرقام باستخدام لغة

0 و 4

0 و 2

2 و 4

0 و 1

(2) مكتبة في لغة بايثون لتحليل البيانات وقراءة ملفات Excel.

packages

df

pandas

matplotlib

(3) kind='bar' يرسم الرسم البياني

غير ذلك

العمودي

الدائري

الخط

(4) الرمز يستخدم لاختبار متغير أكبر من أو يساوي قيمة .

!=

=

<=

>=

(5) بعد إنشاء الدالة يتم الدالة لتنفيذها في لغة بايثون .

فهم

استدعاء

تحديث

تعديل

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

()

(1) الأقواس المربعة [] تعني " قائمة " list في لغة بايثون .

()

(2) إحداثيات موقع ثابتة يمكن تمثيلها ب Tuple .

()

(3) شفرة قيصر أحد أمثلة التشفير المعقد .

()

(4) تمثل العمليات على مستوى البت بمثابة القواعد النحوية عند التشفير .

()

(5) الدالة mean() لحساب أكبر قيمة في لغة بايثون .

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (ب)

العمود (أ)

ستستمر إلى الأبد

أ

(1) وظيفة الكود import pandas as pd هو استدعاء .

تحميل ملف Excel

ب

(2) وظيفة الكود print(df.head())

التشفير

ج

(3) إذا نسيت زيادة المتغير في حلقة while فإنها .

د طباعة أول 5 صفوف من الجدول

د

(4) pd.read_excel()

هـ مكتبة التعامل مع البيانات

هـ

(5) تحويل المعلومات من شكلها الأصلي إلى شكل آخر غير مفهوم .



4 على الوحدة

5

قسط التدريس

اختبار



1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الأمر يستخدم لإنشاء دالة باسم معين.

product print add def

(2) الكود grades.remove(78) يعني الدرجة المحددة .

ترتيب حذف فرز إضافة

(3) وظيفتها تحويل الحرف إلى رقمه السري المناظر له .

print() output chr() ord()

(4) استخدام المعامل XOR في التشفير وفك التشفير سر العملية

البيانية المكتبية العكسية السلبية

(5) هو رقم يجب استخدامه بذاته في عمليتي التشفير وفك التشفير.

الطباعة المفتاح السري النص البت

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

(1) الكود print(df.head()) يعني طباعة الصف الأول فقط من الملف . ()

(2) الكود print(df.corr()) يقوم بحساب العلاقة بين معلومات مثل المواد في جداول بيانات . ()

(3) يتم تنفيذ الكود البديل بعد else إذا لم يتحقق الشرط في الجملة الشرطية . ()

(4) كل أمر تحت for يتم تنفيذه مرة واحدة فقط بدون تكرار . ()

(5) استخدام while عند التكرار يعتمد على عدد معروف من المرات مسبقاً . ()

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[input - غير صحيح - while - شروط - أعمدة]

(1) نوع الرسم الناتج من الكود grades.mean().plot(kind ="bar")

(2) تستخدم جملة if.....elif.....else إذا كان هناك عدة

(3) الدالة تستخدم لإدخال قيمة لتخزينها داخل متغير.

(4) الشرط 5 < = x < if يعتبر

(5) يتم تنفيذ الحلقة التكرارية طالما الشرط صحيحاً .



1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الكود `df=pd.read_excel("grades.xlsx")` يعني ملف الاكسيل.

قراءة حذف مكتبة غير ذلك

(2) الكود `df.corr()` يقوم بحساب

حذف الارتباط العبارات الصور

(3) في جملة `if` إذا كان الشرط صحيحاً يقوم بتنفيذ

ما بعده مباشرة بعد `else` بعد `elif` غير ذلك

(4) إذا لم يتغير الشرط داخل حلقة `while` يحدث حلقة

توقف نهائى خطأ تكرار مرة واحدة فقط لا نهائية

(5) الدالة تستخدم لإرجاع النتيجة لاستخدامها في وقت لاحق .

`print()` `get()` `return()` غير ذلك

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) `tuple` تستخدم الأقواس العادية () . ()

(2) يستخدم القاموس للوصول السريع للبيانات باستخدام المفتاح بدلاً من الفهرس كما في القوائم. ()

(3) `count += 1` يعنى إذا كان الشرط صحيحاً بعد `if` يزداد العدد بمقدار (5). ()

(4) فيروسات الفدية تعتبر أحد الاستخدامات الخاطئة للتشفير. ()

(5) الميزة السحرية لـ `XOR` أنها عملية عكسية ولذلك فهي مثالية للتشفير. ()

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ) العمود (ب)

(1) المكتبة المسؤولة عن إنشاء الرسوم البيانية في بايثون . أ `for`

(2) تستخدم لاتخاذ قرارات منطقية بناءً على تحقق شرط معين . ب `print`

(3) حلقة لتكرار عدد معروف من المرات . ج هياكل البيانات

(4) دالة تستخدم لعرض النتيجة على الشاشة فقط . د الجملة الشرطية

(5) طرق لتخزين البيانات في البرنامج بشكل منظم . ه `matplotlib`



4 على الوحدة 7

قهر القدي

اختبار



1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مكتبة هي المسؤولة عن إنشاء الرسوم البيانية في بايثون.

matplotlib

tkinter

pandas

numpy

(2) كلمة elif هي

دالة جاهزة

فرع إضافي بين if و else

حلقة التكرار

نهاية البرنامج

(3) لإضافة ملاحظة داخل الكود لا ينفذه البرنامج نستخدم الأمر

?

\$

#

@

(4) الدالة في البرمجة هي

متغيرات بالبرنامج

مخزن البيانات

أداة لتنفيذ مهمة محددة

تكرار الكود

(5) التابع append() يستخدم في

تغيير نوع القائمة

ترتيب العناصر

إضافة عنصر للقائمة

حذف عنصر من القائمة

(6) التشفير بالإزاحة يعتمد على

تغيير نوع القائمة

ترتيب العناصر

إضافة قيمة ثابتة إلى رقم الحرف

طرح رقم عشوائي

(7) تطبيق XOR مرة عند التشفير ومرة عند فك التشفير يعرف باسم

الخاصية العكسية

عرض البيانات

المفتاح السري

نواتج التشفير

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- () (1) Tuple قائمة غير قابلة للتعديل وثابتة في لغة بايثون.
- () (2) التشفير لا يُعد أساسًا لبناء خوارزميات التشفير.
- () (3) المفاتيح في القاموس يمكن أن تتكرر دون مشكلة.
- () (4) لا يمكن استرجاع النص الأصلي بعد عملية التشفير نهائيًا.
- () (5) في جملة while يستمر تنفيذ الكود طالما أن الشرط صحيح.
- () (6) في جميع الجمل الشرطية يجب أن يكون هناك else بعد if
- () (7) يساعد تمثيل البيانات بيانيًا على فهم النتائج بطريقة أسهل وأوضح.
- () (8) دالة head() تقوم بعرض جميع بيانات الجدول بالكامل.



اختبار عام

قطر الندى

1



30 درجة

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) أحد التحديات الكبرى التي ظهرت في الثمانينات وواجهت الذكاء الاصطناعي هي القيود التقنية . ()
- (2) الذكاء الاصطناعي هو قدرة الآلات على التفكير واتخاذ القرارات وحل المشكلات . ()
- (3) يجب قراءة إعدادات الخصوصية لأي برنامج قبل استخدامه . ()
- (4) إذا كانت العلاقة قريبة من 1 فإنه لا توجد علاقة واضحة على الارتباط . ()
- (5) الدالة ord() تحول الحرف المشفر إلى الرقم المناظر له . ()

2 اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) تستخدم لغة بايثون لتحليل البيانات نظرًا لتوافقها مع والتعلم الآلي .
الذكاء الاصطناعي القرصنة الحسابات المعلومات
- (2) الأمر pd.read_excel() يستخدم في
تحميل ملف excel غلق excel فتح ملف صوتي غير ذلك
- (3) تُستخدم عملية if...elif...else لاختبار
شروط واحد عدة شروط دوال غير ذلك
- (4) تساعد في تنفيذ أمر معين عدة مرات دون كتابته أكثر من مرة .
الجملة الشرطية الفروع الحلقات التكرارية قاعدة if
- (5) الكود grades.sort() يعني الدرجات .
تعديل حذف فرز مجموع

3 صل :

- | العمود (أ) | العمود (ب) |
|---|------------|
| (1) عندما نريد بيانات ثابتة مثل أيام الأسبوع نستخدم . | أ |
| (2) أحد أمثلة الاستخدام الصحيح للتشفير . | ب |
| (3) يعتمد على مفاتيح طويلة ومعادلات رياضية . | ج |
| (4) أحد وظائفها سرعة المعالجة . | د |
| (5) أحد البرامج المستخدمة لإجراء محادثات طبيعية . | هـ |



2

مهارات التفكير

اختبار عام



1 اخترا الإجابة الصحيحة :

(1) هو نوع متقدم من تعلم الآلة يحاكي طريقة عمل الدماغ البشري.

التعلم العميق الاختبارات البرمجة غير ذلك

(2) يتميز الذكاء البشري عن الذكاء الاصطناعي ب.....

المشاعر والوعي الإبداع والابتكار الأصيل الفهم العميق كل ما سبق

(3) الذكاء الاصطناعي له العديد من الأمثلة في حياتنا اليومية مثل.....

المساعدات الصوتية watch it الأجهزة الذكية بالمنزل كل ما سبق

(4) الخصوصية وحماية البيانات أحد قواعد..... في استخدامات الذكاء الاصطناعي.

القرصنة تعديل المسؤولية الأخلاقية غير ذلك

(5) القيمتان..... يمكن تمثيلهم على مستوى البت.

1 و 2 0 و 1 1 و 0 1 و 1

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

() (1) من وظائف الانحياز زيادة رقم بسيط لمساعدة الخلية .

() (2) دالة Threshold تستخدم لإعطاء احتمال أو نسبة .

() (3) عند ارتباط الخلايا العصبية الاصطناعية تفقد الشبكة قدرتها على التعلم من التجارب .

() (4) القيمة الدنيا (min) هي أصغر قيمة في مجموعة البيانات .

() (5) الكود (grades>13.sum()) يستخدم لحساب عدد الطلاب الذين

درجاتهم أكبر من 13 درجة .

3 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

[return - زوج - البسيط - x<3 - if ... else]

(1) تستخدم جملة..... عندما نريد تنفيذ كود بديل عند عدم تحقيق الشرط.

(2) في الكود while x<3 الشرط المستخدم هو.....

(3) الدالة التي ترجع نتيجة لحين استخدامها هي.....

(4) القاموس عبارة عن مجموعة من العناصر المخزنة في شكل..... (مفتاح - قيمة).

(5) التشفير..... يستخدم قواعد ثابتة وسهلة مثل إزاحة كل حرف بعدد محدد .

1 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

[صحة المعلومات - الأوزان - نوع البيانات - مساعد جوجل - التشفير]

- (1) خوارزمية AES تستخدم في المعقد .
- (2) سيرى وأليكسا و من المساعدات الصوتية وتستخدم تقنيات معالجة اللغة الطبيعية .
- (3) دورك كمستخدم ذكي أن تتعلم كيفية التأكد من
- (4) هي أرقام تساعد الخلية على تحديد أهمية كل معلومة .
- (5) يجب تحديد المدخلة كخطوة أولية لبناء الخلية العصبية الاصطناعية .

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) تعد لغة بايثون من أفضل لغات البرمجة لتحليل البيانات . ()
- (2) في الكود `data=[10,20,30]` تشير إلى إنشاء قائمة تحتوى على 3 أعداد . ()
- (3) وظيفة الكود `pd.to_datetime()` هو تحويل القائمة إلى سلسلة زمنية . ()
- (4) الدالة `len()` تستخدم لإنشاء الرسم البياني في بايثون . ()
- (5) تستخدم `for` لإختبار عدة شروط مختلفة . ()

3 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) استخدم الكود `x+=1` في حلقة `while` يعنى الزيادة بمقدار كل دورة .

4

1

3

2

(2) في الكود `def add(a,b):` يشير إلى دالة بمعاملان هما

غير ذلك

b , a

def , a

def , add

(3) الدالة يُرجع النتيجة لاستخدامها لاحقاً في الكود .

chr()

ord()

return()

print()

(4) الكود `grades.append(95)` يستخدم لـ درجة جديدة .

تعديل

فرز

حذف

إضافة

(5) القاموس مفيد في تخزين البيانات مثل بيانات الطلاب .

المنظمة

غير المنظمة

غير المرئية

الغير مفهومة



4

مطرح السؤال

اختبار عام



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) يمكن أن نفهم تأثير الذكاء الاصطناعي ونوجهه لخدمة البشرية . ()
- (2) القرارات لدى الذكاء الاصطناعي مبنية على البيانات والقواعد البرمجية بدون حس . ()
- (3) يكتب القاموس بين الأقواس { } . ()
- (4) عملية XOR تعطي النتيجة 1 عندما تكون المدخلات متشابهة . ()
- (5) إذا تم تدريب الذكاء الاصطناعي 3 بيانات غير كاملة فإنه سيتخذ قرارات عادلة . ()

2 اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) دالة تشبه المفتاح الذي يشغل أو يوقف الخلية .
التنشيط الإخراج المتوسط غير ذلك
- (2) من وظائف يجعل الخلية أكثر مرونة .
الانحياز الاحتمال الإخراج المدخلات
- (3) الأساسي في بناء الشبكات العصبية الاصطناعية هو الاصطناعية .
الكاميرات الصور الخلية العصبية الترجمة الفورية
- (4) هو أوامر برمجية تستخدم لتنفيذ أمر معين عدة مرات .
الجملة الشرطية الحلقة التكرارية مكتبة بايثون الذكاء الاصطناعي
- (5) وظيفة الكود grades.max() هو إيجاد درجة .
أعلى متوسط أصغر غير ذلك

3 أكمل العبارات التالية :

[تخزين - () - المشفر - استدعاؤها - الشرط if]

- (1) الصيغة الصحيحة لجملة if هي
- (2) بعد إنشاء الدالة يتم ليتم تنفيذ كودها .
- (3) هياكل البيانات هي طرق لـ البيانات في البرنامج بشكل منظم .
- (4) Tuple قائمة غير قابلة للتعديل أي ثابتة وتستخدم الأقواس
- (5) النص هو النص الذي بعد تحويله يصبح غير مفهوم .

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) XOR غير مناسبة للتشفير لأنها لا تمتلك خاصية العملية العكسية. ()
- (2) التشفير هو طريقة لحماية المعلومات من الوصول غير المصرح به. ()
- (3) لكتابة القاموس نستخدم الأقواس []. ()
- (4) التابع append() يستخدم في إضافة عنصر جديد للقائمة. ()
- (5) نستخدم الدوال لجعل البرنامج أكثر تنظيماً. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) جملة تستخدم لاتخاذ قرار بناءً على شرط.

NLP max XOR if

(2) دالة تستخدم لإخراج النتائج على الشاشة فقط.

ord() chr() print() return()

(3) الدالة np.mean() تستخدم لحساب

العدد الأكبر العدد الأصغر المتوسط الحسابي مجموع القيم

(4) من التطبيقات الحياتية للخلية العصبية الاصطناعية

الكاميرا الذكية المساعدات الذكية تشخيص الأمراض كل ما سبق

(5) دالة جزء في الخلية العصبية الاصطناعية الذى يتخذ القرار النهائى.

التنشيط أكبر قيمة الإخراج الادخال

3 صل :

العمود (أ) العمود (ب)

(1) يمكن استخدامه لتحسين حياة الآخرين. أ الإبداع والابتكار

(2) الذكاء الاصطناعى يعتمد على معالجة البيانات بدون. ب Logic Theorist

(3) من قدرات الذكاء البشرى الذى يميزه عن الذكاء الاصطناعى. ج تورينج

(4) برنامج يستطيع حل المسائل الرياضية المنطقية. د وعى ذاتى

(5) يطلق عليه أبو الذكاء الاصطناعى. ه الذكاء الاصطناعى



6

قهر اللدق

اختبار عام



1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) أحد التحديات التي كانت تواجه الذكاء الاصطناعي في الثمانينات

النتائج المحدودة الإنترنت التعلم العميق غير ذلك

(2) تستخدم عندما تكون البيانات ثابتة مثل أيام الأسبوع.

Dictionary List Tube append

(3) يجب أن يصمم الذكاء الاصطناعي بحيث يكون للجميع.

عادلاً منصفاً مفيداً كل ما سبق

(4) هي المعلومات التي تدخل للخلية مثل (صورة أو صوت أو رقم).

الأوزان المخرجات المدخلات الانحياز

(5) الهدف النهائي من عمل هو الحصول على الناتج النهائي المتمثل في القرار.

الخلية العصبية المدخلات البرمجة غير ذلك

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

(1) Matplotlib و Seaborn تستخدم للتصور البياني. ()

(2) الانحياز يشبه زيادة رقم بسيط لمساعدة الخلية. ()

(3) ord('A') يساوي الرقم المكافئ له في جدول UNICODE ()

(4) يجب الوثوق بجميع نتائج الذكاء الاصطناعي. ()

(5) range(7) تعني من 1 إلى 7. ()

3 صل :

العمود (أ)

العمود (ب)

(1) المفتاح السري يجب أن يكون نفسه عند . أ التشفير البسيط

(2) هي أسرع طريقة للقيام بالعديد من العمليات الحسابية والمنطقية. ب while

(3) يعتمد على قواعد ثابتة مثل الإزاحة. ج print

(4) الحلقة التكرارية التي تعتمد على شرط معين. د سرعة المعالجة

(5) دالة تستخدم في إخراج النتائج. ه فك التشفير



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) ظهر مصطلح الذكاء الاصطناعي رسميًا بعد عقد مؤتمر دارتموث في أمريكا. ()
- (2) يمكن استخدام ChatGPT في المساعدة في الواجبات المدرسية. ()
- (3) التعرف على الوجه ليس من أمثلة استخدامات الذكاء الاصطناعي في الهواتف المحمولة. ()
- (4) إذا تم نسيان الزيادة في حلقة while سينفذ الكود مرة واحدة فقط. ()
- (5) الانحياز لا يجعل الخلية العصبية أكثر مرونة. ()

2 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

[تحديد نوع البيانات - النصية - Numpy - ربط - المدخلات]

- (1) استقبال المعلومات في الخلية العصبية الاصطناعية يتم من خلال
 - (2) يمكن للشبكة العصبية الاصطناعية التعلم من التجارب عند آلاف الخلايا العصبية.
 - (3) جمع المدخلات بعد ضربها في أوزانها هي الخطوة التي تلي عند بناء الخلية العصبية الاصطناعية.
 - (4) المكتبة في لغة بايثون تستخدم للحسابات العلمية.
 - (5) تعليقات العملاء والمقالات من أنواع البيانات التي يمكن تحليلها.
- 3 صل :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) الكود <code>import pandas as pd</code> يساعد في.	أ <code>pd.read_excel()</code>
(2) الأمر المستخدم لتحميل ملف إكسل هو.	ب الجملة الشرطية
(3) بنية برمجية تسمح للبرنامج أن يختار بين عدة مسارات للتنفيذ.	ج <code>append()</code>
(4) أداة لتنفيذ مهمة محددة في البرمجة بدلاً من تكرار كتابة الكود.	د الدالة
(5) تستخدم لإضافة عنصر جديد للقائمة.	هـ استدعاء المكتبة للتعامل مع البيانات

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) التعلم العميق ظهر في الثورة الحديثة وهو نوع متقدم من

تعلم الآلة الجملة الشرطية الدوال غير ذلك

(2) يمكن استخدام في حياتنا مثل الترفيه كما في Watch it حيث يقترح الأفلام المناسبة.

القرصنة الذكاء الاصطناعي الجمل الشرطية غير ذلك

(3) إذا تم تدريب الذكاء الاصطناعي على بيانات غير عادلة فإن تكون غير منصفة.

المقالات الشبكات النتائج الملفات

(4) هي المعلومات التي تدخل إلى الخلية مثل (صورة أو صوت أو رقم).

المدخلات الأوزان الانحياز الدوال

(5) دالة تستخدم لاسترجاع النتيجة وتخزينها لاحقاً.

print() get() return() غير ذلك

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

(1) الأوزان في الخلية العصبية لا تؤثر على القرار النهائي. ()

(2) df.corr() تستخدم لحساب الارتباط بين المواد. ()

(3) الدالة np.mean() لحساب المتوسط الحسابي. ()

(4) لعرض الرسم البياني نستخدم الكود plt.show(). ()

(5) إذا كان شرط جملة if غير صحيح يتجاهل جملة if وينتقل إلى الذي يليه. ()

3 صل :

العمود (ب)	العمود (أ)
x و y	أ جملة تستخدم الاختبار عدة شروط متتابعة. (1)
Tuple	ب الكود range (1,6) يعني من 0 إلى . (2)
sort()	ج في الكود: def s(x,y) فإن المدخلات. (3)
5	د جدول الحصص ثابت لا يتغير طوال الأسبوع لذلك نستخدم. (4)
if.... elif else	ه لعمل ترتيب وفرز الدرجات نستخدم التابع. (5)

- 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :
- (1) تعلم الآلة فرع من فروع الذكاء الاصطناعى يسمح للكمبيوتر بالتعلم من التجارب والخبرة . ()
- (2) المساعدات الصوتية والتعرف على الوجه وتوقع النصوص من أمثلة تطبيق الذكاء الاصطناعى . ()
- (3) الخصوصية وحماية البيانات من المبادئ الأخلاقية فى استخدامات الذكاء الاصطناعى . ()
- (4) الدالة ReLU أحد دوال التنشيط وتهتم بالقيم الموجبة والسالبة . ()
- (5) يستخدم الأمر df.head() لعرض آخر (5) صفوف من الجدول . ()

2 اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) التشفير البسيط يعتمد على

- (2) معادلات معقدة مفاتيح طويلة جدًا قواعد ثابتة مثل الإزاحة الذكاء الاصطناعى
..... تستخدم لتحليل البيانات وقراءة ملفات Excel

- (3) فى الكود Kind='bar' الرسم الناتج هو رسم
خطى دائرى أعمدة هندسى

- (4) الهدف من فى بايثون هو تنفيذ كود معين عن تحقق الشرط .
الحلقات التكرارية الجمل الشرطية التشفير مكتبة Pandas

- (5) كل أمر تحت الحلقة for ينفذ
دورة واحدة كل دورة لانهاى غيرذلك

3 أكمل العبارات التالية :

[القوائم List - البت (bit) - التشفير - الدالة chr()]

- (1) تجعل الكود أكثر تنظيماً وأسهل فى الفهم والتعديل .
- (2) تستخدم الأقواس المربعة [] وقابلة للتعديل وإضافة وحذف العناصر .
- (3) هو فن تحويل المعلومات من الشكل الأصىلى إلى شكل آخر غير مفهوم .
- (4) الدالة تحول القيمة الرقمية بين القوسين إلى الحرف المناظر له .
- (5) هى أصغر وحدة تخزين وقيمتها (1 أو 0) .

1 صل :

العمود (ب)

العمود (أ)

- (1) من التحديات الأولى التي ظهرت للذكاء الاصطناعي. أ الانحياز
- (2) قدرة الآلات على التفكير واتخاذ القرار وحل المشكلات. ب الشفافية والعدالة
- (3) يجب أن نصمم أنظمة الذكاء الاصطناعي بـ. ج NumPy
- (4) رقم ثابت يضاف لتحسين النتيجة وتجعل الخلية أكثر مرونة. د الذكاء الاصطناعي
- (5) مكتبة تستخدم للحسابات العلمية. ه يحتاج الكمبيوتر لساعات لحل مسألة رياضية بسيطة

2 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الأمر () df.head يعني أول 5 صفوف.

حذف عرض تعديل غير ذلك

(2) في الكود ("ادخل رقم") n=int (input) تم استخدام لإدخال رقم صحيح.

n input integer غير ذلك

(3) يرجع النتيجة لاستخدامها لاحقاً في الكود.

print go return function

(4) هيكل بيانات تخزين البيانات على شكل أزواج (مفتاح-قيمة).

قاموس قائمة نواتج فرز

(5) التشفير يستخدم معادلات رياضية معقدة ومفاتيح طويلة جداً.

البسيط المتوفر المعقد المتاح

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

(1) المعادلة (كود الحرف المشفر-مفتاح التشفير= كود الحرف الأصلي) تشير إلى فك التشفير. ()

(2) الميزة السحرية لـ XOR والتي تجعلها مثالية للتشفير أنها عكسية. ()

(3) يتميز الذكاء الاصطناعي بالمشاعر والوعي. ()

(4) اتخاذ القرارات بناءً على البيانات أحد قدرات الذكاء الاصطناعي. ()

(5) دالة sigmoid تعطي رقم عشوائى. ()

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- () 1 حظر الإنترنت من أمثلة الاستخدام الأخلاقي للذكاء الاصطناعي.
- () 2 مكتبة pandas تستخدم لإنشاء الرسوم البيانية.
- () 3 المدخلات هي المعلومات التي تدخل إلى الخلية مثل صورة أو صوت أو رقم.
- () 4 الخلية العصبية الاصطناعية هي الأساس في بناء الشبكات العصبية.
- () 5 plt.show() يستخدم لعرض الرسم البياني.

2 صل :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) مثال على المساعدات الصوتية:	أ الإنسان
(2) هو القائد وصاحب القرار النهائي دائمًا.	ب print()
(3) الخطوة التي تلي دالة التنشيط عند بناء الخلية العصبية.	ج تحليل البيانات
(4) عملية فحص البيانات وتنظيمها وتحويلها.	د إرسال النتائج
(5) دالة تستخدم لإخراج النتائج.	ه إيكسا

3 أكمل العبارات التالية :

[mean() - If - MYCIN - الرسائل والبيانات - for]

- (1) الدالة تستخدم لحساب المتوسط الحسابي.
- (2) جملة تستخدم لتنفيذ الكود فقط إذا تحقق الشرط.
- (3) تستخدم الحلقة للتكرار بعدد معروف محدد.
- (4) الاستخدام الصحيح للتشفير لتأمين من المتطفلين.
- (5) يطلق عليه الطبيب الآلي وهو أحد أشهر أنظمة الخبراء



12

قطر الندى

اختبار عام



1 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

[عادلة - الانحياز - الترجمة الفورية بين اللغات - التشفير - دارتموث]

- (1) ظهر مصطلح الذكاء الاصطناعي (AI) رسميًا في مؤتمر.....
- (2) هو طريقة لحماية المعلومات من الوصول غير المصرح به .
- (3) تدريب الذكاء الاصطناعي على البيانات الكاملة فإنه يعطى نتائج.....
- (4) يسمح للخلية بإعطاء نتائج حتى عندما تكون المدخلات صفراً.
- (5) هو أحد التطبيقات الحياتية للخلية العصبية الاصطناعية.

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) إذا تم إدخال صورة قطة فتقوم دالة التنشيط بالإقرار هل هذه قطة (نعم أم لا). ()
- (2) يستخدم الرمز # لإضافة ملاحظات داخل الكود لا يتم تنفيذها . ()
- (3) وظيفة الكود import pandas as pd استدعاء مكتبة التعامل مع البيانات. ()
- (4) الرمز < > يعنى أكبر من أو يساوى فى الجمل الشرطية. ()
- (5) ناتج range (3) هو [5,3,1]. ()

3 اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) حلقة تستخدم لتكرار عدد مرات معروفة فى لغة بايثون.
- | | | | |
|-----|-----|--------|-------|
| get | for | python | while |
|-----|-----|--------|-------|
- (2) الدالة تستخدم لإضافة عنصر للقائمة.
- | | | | |
|---------|--------|----------|----------|
| غير ذلك | sort() | remove() | append() |
|---------|--------|----------|----------|
- (3) الدالة تستخدم لتحويل الرقم السرى إلى الحرف المناظر له.
- | | | | |
|-------|--------|---------|-------|
| chr() | return | print() | ord() |
|-------|--------|---------|-------|
- (4) استخدام المعامل بمفتاح طويل ومعقد يجعله أكثر أماناً.
- | | | | |
|-----|-------|------|-----|
| Key | Plain | Text | XOR |
|-----|-------|------|-----|
- (5) أحد المكتبات القوية فى Python للحسابات العلمية.
- | | | | |
|---------|------------|-------|-------|
| غير ذلك | matplotlib | NumPy | Logic |
|---------|------------|-------|-------|

- 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :
- (1) من التحديات الكبرى للذكاء الاصطناعى التى ظهرت فى الثمانينات الوعود المبالغ فيها حيث وعد العلماء بأكثر مما استطاعوا تحقيقه . ()
- (2) التعلم العميق هو نوع متأخر من تعلم الآلة يحاكي طريقة عمل الدماغ البشرى . ()
- (3) هياكل البيانات هى طرق لتخزين البيانات فى البرنامج بشكل منظم . ()
- (4) يجب تفهم دورك كمستخدم ذكى عند استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعى بطريقة مسؤولة . ()
- (5) يمكن ضبط عمل الخلية من خلال رقم يضاف إلى المجموع . ()

2 اخترا الإجابة الصحيحة :

- (1) دالة تستخدم لإعطاء احتمال أو نسبة .

Bias threshold sigmoid inputs

- (2) يمكن كتابة الاختصار np بدلاً من كاملة .

packages Numpy pandas matplotlib

- (3) يمكن للكواد رفض التواريخ غير الصالحة وتصبح البيانات جاهزة للتعامل مع تواريخ وليس نصوصاً .

pd.to_datetime() pd.mean() pd غير ذلك

- (4) هى بنية برمجية تسمح للبرنامج أن يختار بين عدة مهارات للتنفيذ .

البرمجة الجملة الشرطية الذكاء الاصطناعى غير ذلك

- (5) if x>5: else: يعتبر كود لجملة if...else

صحيح خاطئ تابع فورى

3 صل :

العمود (أ) العمود (ب)

- (1) فى الكود: while x<3: الشرط هو. أ نقطتين :
- (2) قائمة Tuple غير قابلة للتعديل وتستخدم الأقواس . ب التشفير البسيط
- (3) فى الجملة if a>5 تكون صحيحة عندما تضع آخرها. ج البت (Bit)
- (4) تشفير له قواعد ثابتة وسهلة ومحددة. د ()
- (5) لها قيمتان (0 أو 1). هـ X < 3



14

مهارات الحاسوب

اختبار عام



1 اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) كان هدف العلماء بعد مؤتمر دارتموث إنشاء تستطيع التعلم والتفكير مثل البشر .
 آلات مدارس منازل سيارات
- (2) الذكاء يستوعب المواقف الاجتماعية المعقدة .
 الاصطناعي البشري البياني الرياضي
- (3) يجب قراءة للبرنامج أو التطبيق دائماً قبل استخدامه .
 التشفير الدوال إعدادات الخصوصية غير ذلك
- (4) تستخدم في البنوك والشركات لقوتها وتعقيدها .
 شفرة قيصر شفرة الإزاحة خوارزمية AES الشفرة البسيطة
- (5) وظيفة دالة التنشيط هو اتخاذ
 القرار النهائي القرار المبدئي المدخلات غير ذلك

2 صل :

- | العمود (أ) | العمود (ب) |
|---|-----------------------------|
| (1) الأساس في بناء الشبكات العصبية الاصطناعية . | أ Pandas |
| (2) أحد أفضل لغات البرمجة في تحليل البيانات . | ب أعمدة |
| (3) تمتلك لغة بايثون مكتبات قوية منها . | ج input() |
| (4) Kind = "bar" تشير إلى رسم من نوع . | د Python |
| (5) المعامل الذي يستخدم لجعل المستخدم يدخل البيانات . | ه الخلية العصبية الاصطناعية |

3 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

[القواميس - تشخيص الأمراض - الخاطئة - زيادة - else]

- (1) ما يأتي بعد هو الكود الذي ينفذ في حالة عدم تحقق الشرط في كلمة If
- (2) في الكود x + = 1 في حلقة While يعني بمقدار 1 في كل دورة x
- (3) عبارة عن مجموعة من العناصر المخزنة في شكل زوج (مفتاح - قيمة)
- (4) فيروسات الفدية من الاستخدامات للتشفير.
- (5) هو أحد التطبيقات الحياتية للخلية العصبية الاصطناعية .

- 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :
- () 1) آلان تورينج وضع أسس الذكاء الاصطناعي في الخمسينات .
- () 2) الذكاء الاصطناعي يعنى بناء دماغاً رقمياً للآلة بارعاً في معالجة كميات هائلة من المعلومات .
- () 3) ليس من الضروري أن يخضع الذكاء الاصطناعي للإشراف والتحكم البشرى .
- () 4) الدالة Sigmoid تعطى الإجابة بـ " نعم أم لا " ولا تعطى احتمال أو نسبة .
- () 5) نستخدم pd.to_datetime() لتحويل القائمة إلى سلسلة زمنية .

2 اختر الإجابة الصحيحة :

- 1) الكود (print(grades.max().to_dict())) يعنى طباعة في كل مادة .
- أعلى درجة أقل درجة متوسط الدرجات مجموع الدرجات
- 2) لوضع عدة شروط مختلفة نستخدم الجملة
if if...else if...elif...else غير ذلك
- 3) تساعد على تنفيذ أمر معين عدة مرات دون كتابته أكثر من مرة .
الحلقات التكرارية القرصنة الرقمية الذكاء الاصطناعي غير ذلك
- 4) الكود grades.sort() يعنى الدرجات تصاعدياً .
تعديل حذف إضافة ترتيب
- 5) نستخدم البنوك والشركات التشفير الذى يستخدم مفاتيح طويلة جداً .
البسيط الواضح المعقد غير ذلك
- 3 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

[الإنترنت - ChatGPT - البشر - العكسية - ord()]

- 1) الدالة لتحويل الحرف إلى رقمة السرى المناظر له حسب النظام المستخدم .
- 2) الخاصية في XOR تطبق عند التشفير وفك التشفير .
- 3) في التسعينات ظهرت ثورة وأصبح للعلماء كميات هائلة من البيانات للعمل عليها .
- 4) برنامج يستطيع إجراء محادثات طبيعية والمساعدة في حل الواجبات المدرسية .
- 5) الذى يتخذ القرارات النهائية في الأنظمة المعتمدة على الذكاء الاصطناعي هم



16

قطر الندى

اختبار عام



1 اخترا الإجابة الصحيحة :

(1) الكود grades.remove() يعني درجة محددة .

تعديل

ترتيب

حذف

إضافة

(2) في الكود: if age > 15 الشرط هو

15

else > 15 :

age > 15 :

if

(3) حماية الرسائل في الواتساب وتأمين كلمات المرور من الاستخدامات للتشفير .

غير ذلك

الضارة

الخاطئة

الآمنة

(4) العمليات على مستوى هي أساس عمل التشفير واكتشاف الأنماط داخل الحاسوب .

غير ذلك

البايت

البت

التياربايت

(5) هو نوع متقدم من تعلم الآلة يحاكي التفكير البشري .

غير ذلك

التعلم العميق

الآلة

التفكير البشري

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

(1) دالة التنشيط هي الجزء المسئول عن اتخاذ القرار النهائي في الخلية العصبية . ()

(2) المتوسط الحسابي (mean) هو مجموع القيم مقسوما على عددها . ()

(3) لا يقوم الكود plt.show() بعرض الرسم البياني . ()

(4) في حالة عدم تحقق الشرط في جملة if ينفذ الكود بعد else ()

(5) حلقة While تستخدم في حالة معرفة عدد مرات التكرار مسبقاً . ()

3 صل :

العمود (ب)

العمود (أ)

(1) تتعلم بنفسها من البيانات بدلاً من البرمجة بالمعرفة يسمى . أ التشفير بالإزاحة

(2) قدرة الآلات على التفكير واتخاذ القرار وحل المشكلات . ب الانحياز

(3) إضافة قيمة ثابتة إلى رقم الحرف . ج تحليل البيانات

(4) يجعل الخلية العصبية أكثر مرونة . د الذكاء الاصطناعي

(5) عملية فحص البيانات وتنظيفها . ه تعلم الآلة



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) ابتكر العالم آلان تورينج اختباراً لمعرفة ما إذا كانت الآلة ذكية . ()
- (2) يمكن من خلال سيرى وأليكسا تحويل الصوت إلى النص . ()
- (3) عندما تكون البيانات غير منصفة فيظهر التحيز في الذكاء الاصطناعي . ()
- (4) الأوزان (weights) هي المعلومات التي تدخل إلى الخلية . ()
- (5) تساعد الدوال على كتابة الأكواد العديد من المرات . ()

2 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الكود import pandas as pd يستخدم في استدعاء مكتبة

(2) الأمر grades_max() يحسب
as import pandas matplotlib
درجة في الجدول.

(3) في جملة if...elif...else يمكن استخدام
المتوسط الحسابي أكبر أصغر

(4) في الكود def x(y,z) فإن المدخلات هي
شرط واحد عدة شروط مختلفة ولا شرط
لاشيء ما سبق

(5) الدالة تستخدم في إخراج النتائج على الشاشة.
y z y و z x

(6) اكمل العبارات التالية مما بين القوسين :
ord() go() return() print()

[دارتموث - البيانات - ReLU - ord() - append()]

(1) التابع يستخدم في إضافة عنصر جديد للقائمة.

(2) الدالة تستخدم في تحويل الحرف إلى رقم سري مناظرله.

(3) فكرة الذكاء الاصطناعي ظهرت قديماً وظهرت رسمياً بعد مؤتمر

(4) يتميز الذكاء الاصطناعي بأنه يعالج بسرعة فائقة .

(5) الميكروفون لا يسجل الأصوات الضعيفة وهذا مثال على دالة



18

قطر الندى

اختبار عام



1 اخترا الإجابة الصحيحة :

(1) هو جزء من الخلية يساعدها على اتخاذ قرار حتى عندما تكون المدخلات صفر.

المدخلات الأوزان الانحياز الدوال

(2) هو أحد أشهر أنظمة الخبراء ويسمى بالطبيب الآلي.

MYCIN General Logic if

(3) تستخدم الذكية الذكاء الاصطناعي للبحث عن المعلومات عبر الإنترنت.

شخصيات الفيديو محركات البحث التعرف على الوجه الأجهزة

(4) قبل استخدامك لأي برنامج يجب قراءة الخاصة بالبرنامج.

إعدادات الخصوصية الأسعار الأهمية الشفرة

(5) بعد حساب (المدخلات × + الانحياز) يتم التمرير إلى دالة التنشيط.

المدخلات المخرجات الأوزان الدالة

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

(1) يمكن جعل الدالة جاهزة لحساب المتوسط الحسابي في Numpy بكتابة الكود np.mean ()

(2) لا يمكن قراءة ملفات الإكسل في لغة بايثون. ()

(3) الجملة الشرطية هي بنية برمجية تسمح باتخاذ قرارات منطقية بناءً على تحقق الشرط. ()

(4) الحلقة for تستخدم التكرار بناءً على شرط. ()

(5) القوائم (List) تستخدم الأقواس المربعة []. ()

3 صل :

العمود (أ)

العمود (ب)

(1) رقم يجب استخدامه بذاته في عملية التشفير وفك التشفير.

أ تعلم الآلة

(2) قائمة ثابتة وغير قابلة للتعديل.

ب المشاعر والوعي

(3) تعلم الكمبيوتر للعب الشطرنج والفوز على اللاعبين هو مثال على.

ج Tuple

(4) يتميز الذكاء البشري.

د الدالة def()

(5) كلمة لبداية تعريف الدالة.

هـ المفتاح السري



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (1) من التحديات الكبرى للذكاء الاصطناعي في الثمانيات التكلفة العالية . ()
- (2) يمكن من خلال الذكاء الاصطناعي تصميم أدوات بسرعة عالية ودقة وكفاءة . ()
- (3) تستخدم جملة if للتكرار بناءً على شرط معين . ()
- (4) دالة Sigmoid تعطي نسبة أو احتمال بين 0 و 1 ()
- (5) تفقد الشبكة العصبية الاصطناعية قدرتها على التعلم من التجارب عند ربط الخلايا ببعضها . ()

2 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

[الارتباط - numbers - اسم الدالة - Pandas - تحليل البيانات]

- (1) هو عملية فحص البيانات وتنظيفها وتحويلها .
- (2) مكتبة تستخدم لمعالجة البيانات في لغة بايثون .
- (3) الكود df.corr() يحسب بين المواد .
- (4) الكود numbers = int(input ("ادخل الرقم ")) يعني أنه تم إدخال رقم لعدد صحيح ويخزن في المتغير.....
- (5) الإستدعاء الصحيح للدالة يكون بكتابة..... متبوعاً بقوسين .

3 صل :

العمود (ب)

العمود (أ)

أ التشفير

(1) يكتب القاموس بين أقواس .

ب XOR

(2) يستخدم لتخزين البيانات الثابتة مثل أيام الأسبوع .

ج آلان تورينج

(3) فن تحويل المعلومات من شكلها الأصلي إلى آخر غير مفهوم .

د Tuple

(4) من خصائصها أنها مناسبة للتشفير ولها خاصية العملية العكسية .

هـ { }

(5) عالم أسس الذكاء الاصطناعي الحديث .



20



اختبار عام



1 اخترا لإجابة الصحيحة :

(1) ظهرت البدايات الواعدة للذكاء الاصطناعي في سنوات الخماس من 1956م إلى عام

1990 م

2025 م

1970 م

2000 م

(2) الكود $sum = sum + n$ يعني $sum = n + 1$ $sum = sum + n$ $n = sum + n$ $sum = n$

(3) التفكير النقدي والتحقق من المعلومات من أهم أدوارك ك..... عند التعامل مع الذكاء الاصطناعي.

لاعب

محلل

منتج

مستخدم ذكي

(4) هي جزء في الخلية العصبية الاصطناعية الذي يتخذ القرار النهائي.

غير ذلك

جملة if

دالة التنشيط

دالة function

(5) الكاميرات الذكية التي تتعرف على الوجوه هي مثال لتطبيق حياتي ل..... الاصطناعية.

غير ذلك

الخلية العصبية

المنتجات

الدوال

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

(1) لا يمكن اختصار اسم في لغة بايثون لسهولة التعامل. ()

(2) دالة datetime() تستخدم للتصورات البيانية في بايثون. ()

(3) الكود sum().grades > 13 يعني حساب عدد الطلاب الذين درجاتهم فوق 13 درجة. ()

(4) الشرط في جملة التفريغ if... else ليس له أهمية عند التنفيذ. ()

(5) دالة return() تستخدم لتخزين النتيجة لحين استخدامها. ()

3 صل :

العمود (ب)

العمود (أ)

أ تشفير بسيط

(1) تستخدم في لغة بايثون كتابع للترتيب والفرز.

ب الدالة

(2) القائمة list تُكتب باستخدام.

ج الذكاء الاصطناعي

(3) إزاحة كل حرف بعدد محدد يعتبر.

د الأقواس المربعة []

(4) تساعد في تنظيم الكود وتعمل عند استدعائها.

هـ sort()

(5) قراراته مبنية على البيانات والقواعد البرمجية بدون حس.

الواقع الافتراضي

هل تعلم أن هناك ألعاب واقع الافتراضي ، حيث يرتدي اللاعب نظارة خاصة ويمسك سيفين ضوئيين ليقطع المكعبات الملونة حسب إيقاع الموسيقى. تساعد اللعبة على تنمية التركيز وسرعة الحركة والتنسيق بين العين واليد، كما تمنح اللاعب تجربة ممتعة ومليئة بالطاقة. إنها ليست مجرد لعبة ترفيهية، بل وسيلة ذكية تجمع بين المرح والتعلم وتنشيط الجسم في آن واحد.



اكتشف معنا كل يوم معلومة جديدة وممتعة تُغني معرفتك وتُدهشك.



يومياتك



زوروا موقعنا الآن



تعلم واستمتع

Scan
Now

تابعونا

